Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puesto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVELES DEDOMINIO | INDICADORES DE OBSERVACIÓN |  SÍ |  NO |
| Técnicaintroductoria | 1 | El título de la sesión es preciso y comprensible. |  |  |
| 2 | Expresa el objetivo del tema en la sesión. |  |  |
| Variación deestímulos | 3 | Se desplaza por el aula en un buen uso de la distancia y laorientación corporal. |  |  |
| 4 | La gesticulación manual y facial complementa su exposición  verbal. |  |  |
| 5 | Enfatiza mediante su entonación los puntos importantes. |  |  |
| Comunicación | 6 | Utiliza un vocabulario adaptado al tema. |  |  |
| 7 | Utiliza un vocabulario adaptado a los alumnos. |  |  |
| Refuerzo | 8 |  Promueve la participación de los alumnos. |  |  |
| 9 | Maneja con seguridad técnica los medios elegidos. |  |  |
| Utilizaciónde medios | 10 | Emplea dos o más medios didácticos adecuados a la sesión. |  |  |
| Aspectos Tutoriales | 11 | Relación con Alumnos. |  |  |
| 12 | Da solución correcta a los problemas que presentan los alumnos. |  |  |
| 13 | Relación con los maestros. |  |  |

Conclusiones: El candidato (si) (no) demuestra las habilidades para el desempeño docente.

Conclusiones: El candidato (si) (no) demuestra las habilidades para el desempeño tutorial.

Nombre y firma del evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observaciones: