SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTyP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Subsecretaría de Educación Superior

Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2019 – 2020

Universidad Tecnológica Paso del Norte
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTyP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Universidad Tecnológica Paso del Norte
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua

Evaluación Institucional
2019 – 2020

Septiembre 2019 - agosto 2020

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica Paso del Norte

Secretaría de Educación Pública

Dr. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario

Subsecretaría de Educación Superior

Dr. Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario

Secretaría de Educación del Estado

Dr. Carlos González Herrera
Secretario

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General

Gobierno del estado de
Chihuahua

Lic. Javier Corral Jurado
Gobernador Constitucional del Estado de Chihuahua

Índice

Presentación ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Introducción 2
Marco de Referencia 3
Desarrollo del resultado de los indicadores 5
Eficacia 5
1.1 EXANI-II. 5
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo. 6
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre. 8
1.4 Deserción Cuatrimestral. 11
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados. 15
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso. 18
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos 27
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado). 30
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso. 30
1.10 Tasa de empleadores satisfechos. 32
1.11 Presupuesto ejercido. 35
Eficiencia 37
2.1 Costo por alumno. 37
2.2 Utilización de espacios. 38
2.3 Utilización de equipo de cómputo. 41
2.4 Procesos Certificados. 42
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno. 43
2.6 Relación Alumno/Docente. 44
Pertinencia 45
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica. 45
3.2 Programas educativos acreditados. 47
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje. 49
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios. 51
3.5 Programas educativos pertinentes. 55
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo. 56
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura. 58
3.8 Capacitación del Personal. 60
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores) 61

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores) 64
Vinculación 65
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional. 65
4.2 Ingresos propios captados. 67
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos. 69
4.4 Cursos de Educación continua. 70
4.5 Cursos Demandados (desactivado) 71
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. 71
4.7 Bolsa de Trabajo. 72
Equidad 73
5.1 Absorción de egresados de educación media superior. 73
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo. 74
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. 76
5.4 Becas. 79
Autodiagnóstico 81
Estrategias 85
Anexo 1 99
Información complementaria 99
Anexo 2 104
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2018-2019 104

Presentación

Este periodo ha sido el inicio de un gran cambio para nuestra institución, en el cual se han reforzado lazos con el sector público, privado y social; se ha hecho una labor de gestión ante el gobierno municipal, estatal y federal para el mejoramiento de las instalaciones y el crecimiento de la universidad.

Logrando con esto la construcción de un nuevo edificio para Laboratorio pesado y el equipamiento del de docencia de dos niveles. Para continuar brindando educación de calidad a nuestros estudiantes.

Ante la nueva normalidad y la contingencia sanitaria por el SAR COV 2, que nos obligó a realizar cambios de forma inmediata y adaptar las clases presenciales a clases en línea para la protección de nuestros estudiantes, se utilizó de manera eficaz la tecnología de punta, plataformas y el Sistema Integral de Servicios Estudiantiles (SISE), para brindar a la comunidad estudiantil el programa educativo sin interrupciones, apegados a los lineamientos que nos marca el Estado de Chihuahua ante esta situación, personal administrativo y docente se preparó y continuo trabajando de manera oportuna ante esta situación.

Esto no nos impidió seguir con los proyectos trazados en nuestro Plan de Trabajo, el compromiso institucional y con la comunidad de hacer de esta casa de estudios un semillero de profesionistas preparados y capacitados para incorporarse al campo laboral.

Proporcionándoles herramientas digitales, cursos, conferencias, certificaciones y a través de Vinculación se lograron importantes convenios de colaboración para sus estadías y próximas contrataciones en diversas empresas.

Es un orgullo para mí estar al frente de esta noble institución y ver cómo crece a pasos agigantados en infraestructura y en calidad educativa.

Gracias a mi equipo de trabajo y al apoyo de los tres niveles de gobierno que ha sido pieza clave para el desarrollo de la Universidad Tecnológica Paso del Norte.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira
Rector

Introducción

Este documento refleja los resultados de los indicadores utilizados en la Universidad Tecnológica Paso del Norte durante el ciclo escolar 2019-2020, este ha sido un año diferente con retos, adaptaciones y cambios debido a la contingencia sanitaria; pero esto no impidió que las actividades se realizarán y parte de las metas fueran alcanzadas, esto demuestra el compromiso institucional de cada uno de los que conforman esta institución.

Tomando como directriz los Lineamientos generales EVIN UT 2019-2020 y herramientas establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Los resultados obtenidos en la presente evaluación servirán de base para fundamentar las propuestas de acciones de mejora s obtener una retroalimentación para mantener los logros obtenidos y continuar con la mejora continua, toma de decisiones y la planeación estratégica de cada una de las actividades que así lo requieran en el ámbito académico y administrativo de la Institución, con la finalidad de continuar brindando brindar un servicio eficaz y eficiente a la comunidad universitaria.

Los datos a revisar se encuentran definidos en los resultados anuales del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

En el que se encuentran los 36 indicadores, separados en cinco ejes rectores o categorías:

I.- Eficacia,
II.- Eficiencia,
III.- Pertinencia,
IV.- Vinculación y
V.- Equidad.

Esta herramienta de planeación es clara, sencilla y eficaz; la autoevaluación nos permite medir el desempeño obtenido, las debilidades o riesgos presentados a lo largo del ciclo escolar en cuestión, con la finalidad de detectarlas, mejorarlas y compararnos con la media nacional establecida por el Subsistema de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Marco de Referencia

El 3 de septiembre del 2012 el Gobernador del Estado da inicio con las gestiones para la separación del Campus Norponiente de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, dando paso a la creación de la Universidad de manera independiente.

Inicio operaciones con una matrícula de 262 alumnos y cuatro programas de Técnico Superior Universitario:

- Procesos Industriales
- Contabilidad
- Operaciones Comerciales
- Tecnologías de la Información y Comunicación.

El 19 de marzo del 2013 el Congreso del Estado, aprobó por unanimidad la creación de lo que hoy es:

Universidad Tecnológica Paso del Norte.

Se publica la Ley de Creación de la Universidad Tecnológica Paso del Norte en el Periódico Oficial del Estado, el 20 de abril del 2013 se crea como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propios, con domicilio en C. Pez Lucio No. 10526, Col. Puerto Anapra. C.P. 32107 en el Municipio de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Se adhiere al Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas y, por tanto, adopta como modelo pedagógico el establecido para ellas.

Ubicada en Ciudad Juárez, situada en el norte del país, en el estado de Chihuahua, a orillas del río Bravo. Se encuentra localizado en el extremo norte del estado de Chihuahua y en la limita Frontera entre Estados Unidos y México, su altitud fluctúa entre un máximo de 1 900 y un mínimo de 1 000 metros sobre el nivel del mar.

Su extensión territorial es de 3 561.14 kilómetros cuadrados que representan un 1.44% de la superficie total del estado de Chihuahua.

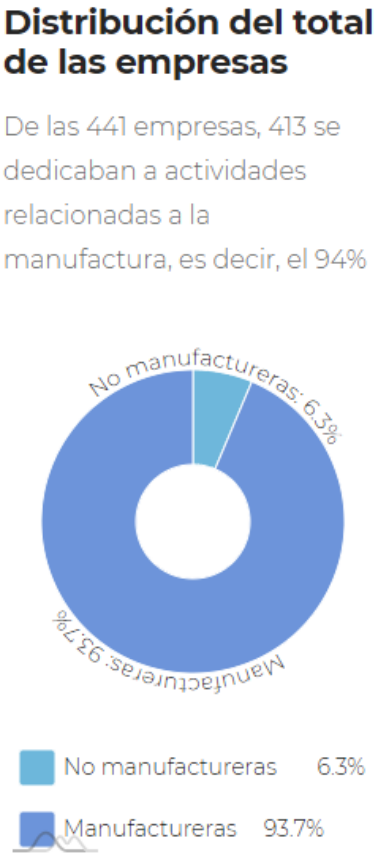
Según el Censo de Población y Vivienda de 2020 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, la población del municipio de Juárez es de 1 512 450 habitantes, de los cuales el 50% son hombres y el 50% son mujeres. Lo que lo convierte en el municipio más poblado del estado de Chihuahua.

Durante el verano las temperaturas suelen ser extremadamente calurosas, con temperaturas que fluctúan entre los 25 °C Y 35 °C, con periodos en que las temperaturas máximas superan los 40 °C y las mínimas rondan los 27 °C.

Durante el invierno, las temperaturas son frescas durante el día y muy frías en las noches, con temperaturas que oscilan a lo largo de la estación entre los 13 °C y −4 °C donde rara vez, superan los 15 °C y descienden de −6 °C, respectivamente; con la presencia de fuertes frentes fríos provenientes del norte del continente, que en ocasiones hacen caer las temperaturas mínimas por debajo de los −7 °C y que las temperaturas máximas durante el día no superen los −1 °C, aproximadamente.

La economía está basada en la industria maquiladora formada por más de 400 empresas, las cuales están ubicadas estratégicamente en los puentes fronterizos y áreas de acceso rápido, cuentan con inversionistas estadounidenses, asiáticos, japoneses, entre otros, su economía también es basada en la exportación de mercancía.

En Ciudad Juárez contamos con 441 empresas distribuidas en 8 zonas y parques industriales. Industria Manufacturera, Maquiladora y de Servicios de Exportación.



Desarrollo del resultado de los indicadores

MECASUT 2019-2020

Eficacia

1.1 EXANI-II.

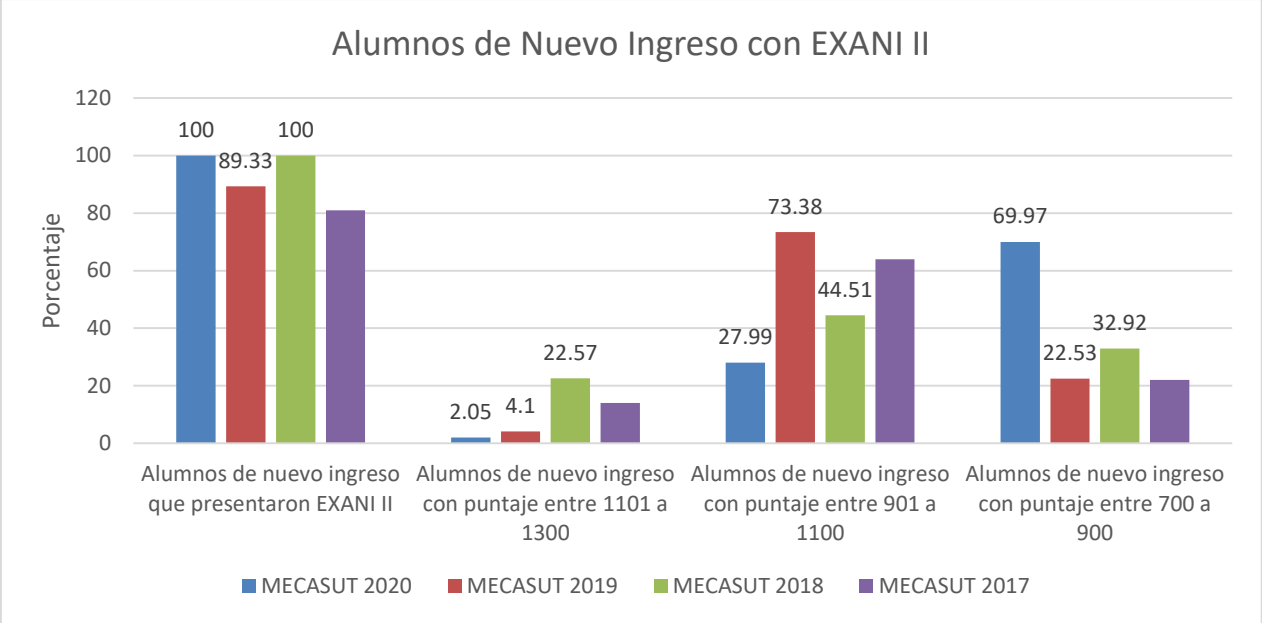
I Eficacia					
Nombre del Indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Valor MECASUT 2018**	**Valor MECASUT 2017**
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	**84.95**	**100**	**89.33**	**100**	**81**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	**12.43**	**2.05**	**4.1**	**22.57**	**14**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	**65.19**	**27.99**	**73.38**	**44.51**	**64**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	**22.40**	**69.97**	**22.53**	**32.92**	**22**

Cuadro 1.1 Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II

1	2	3	4	5	6	7
		Rango de Calificaciones Obtenidas				
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuego ingreso a la UT	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la universidad que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar	Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la universidad que no presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
293	293	6	82	205	**293.0**	**0.0**
ANI1 6/1	**ANI2 6/2**	**ANI3 3/6**	**ANI4 4/6**	**ANI5 5/6**		
100.0	**100.0**	**2.05**	**27.99**	**69.97**		

Este examen se solicita a CENEVAL y se realiza como un diagnóstico para conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes que terminaron su nivel medio superior y están interesados en ingresar a la Universidad Paso del Norte.

Esto varía sin duda cada año y el resultado es completamente ajeno a la institución.



1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	**8.80**	**8.9**	**8.91**	**9.05**	**9.1**
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	**8.94**	**9.08**	**8.93**	**9.13**	**9.2**
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Aprovechamiento total	**8.89**	**8.99**	**8.92**	**9.09**	**9.15**

Cuadro 2.1.1

Aprovechamiento Académico del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (con Competencias Profesionales) Según

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
1	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TEL	8.95	8.86	8.87	**8.89**
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	8.79	8.77	8.59	**8.72**
3	S INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE L	8.98	9.03	8.83	**8.95**
4	RACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PR	8.98	9.11	8.94	**9.01**
5	INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCEL	8.9	8.97	8.88	**8.92**
6	ATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZA	0	8.77	8.59	**8.68**
7	RNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y	0	8.97	8.88	**8.93**
8	IÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNI	0	8.86	8.87	**8.86**
9	EA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (	0	9.11	8.94	**9.02**
10	RIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	9.03	8.83	**8.93**
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		**8.92**	**8.95**	**8.82**	**8.89**

Cuadro 2.1.3

Aprovechamiento Académico del Nivel LICENCIATURA (con Competencias Profesionales) Según Carrera

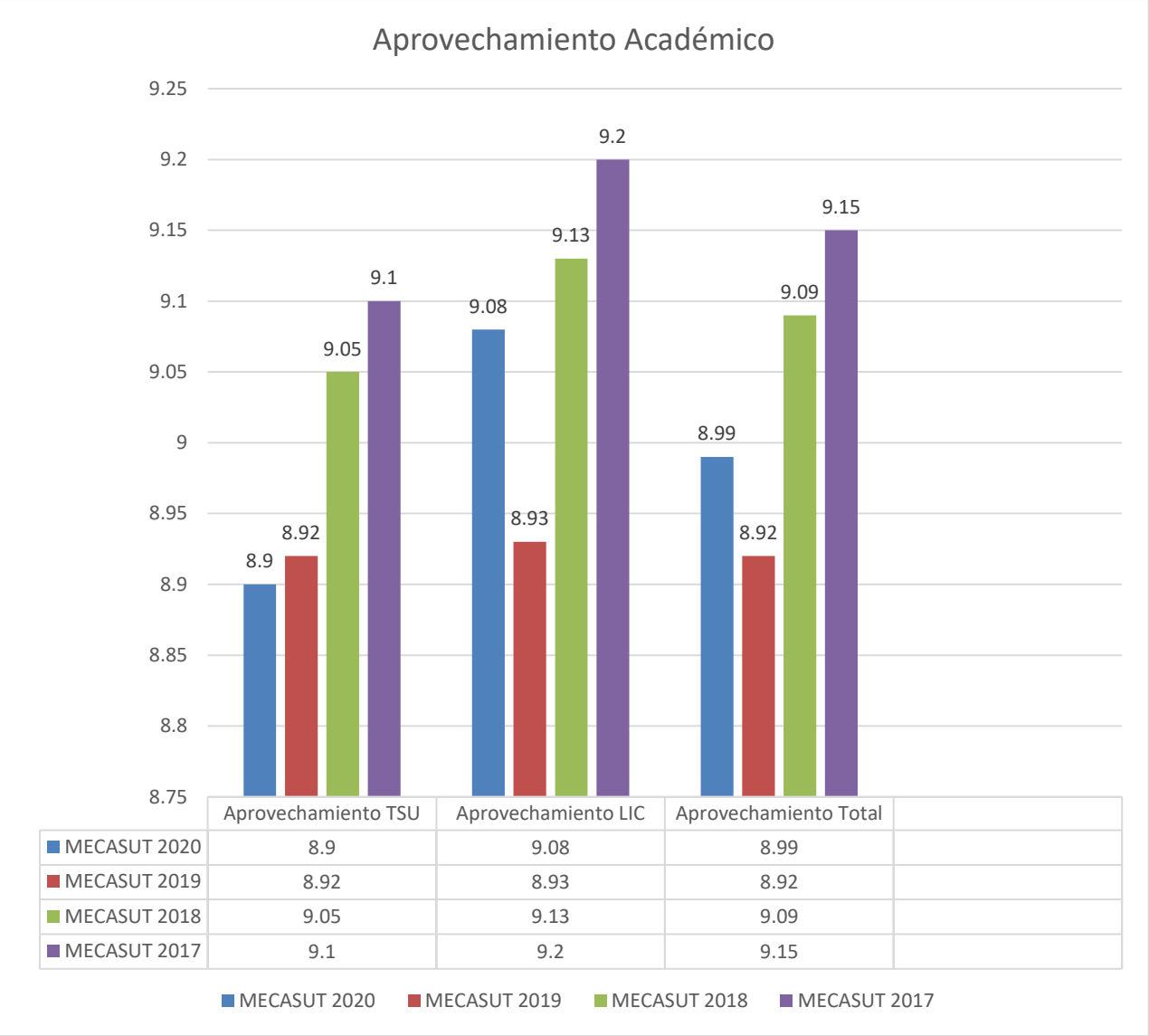
No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	9.42	0	0	**9.42**
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	8.88	8.91	9.1	**8.96**
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	9.06	9.17	9.1	**9.11**
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	9.06	9.01	9	**9.02**
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	8.83	8.97	9	**8.93**
6	NOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (	0	0	9	**9.0**
7	IERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURI	0	8.91	9.1	**9.01**
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	9.17	9.1	**9.14**
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	9.51	9.6	**9.56**
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	9.01	9	**9.01**
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		**9.05**	**9.08**	**9.11**	**9.11**

Cuadro 2.2

Aprovechamiento Académico de la Universidad por Competencias Profesionales Según Nivel

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificaciones
		Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
1	ICO SUPERIOR UNIVERSIT	**8.92**	**8.95**	**8.82**	**8.9**
2	**LICENCIATURA**	**9.05**	**9.08**	**9.11**	**9.08**
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		**8.98**	**9.02**	**8.97**	**8.99**

El aprovechamiento académico de 2020 aumento en relación a 2019. El cuatrimestre mayo-agosto de 2020 se realiza en línea debido a la contingencia sanitaria, sin embargo esto no afecto a este indicador.



1.2 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	**5.71**	**1.1**	**1.41**	**8.87**	**1.4**
Reprobación nivel licenciatura	**3.45**	**0.31**	**.91**	**7.2**	**1.1**
Reprobación nivel licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Reprobación total	**4.58**	**0.7**	**1.16**	**8.04**	**1.25**

Cuadro 3.1.1

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	60	0	57	5	48	0
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	112	2	54	0	49	0
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	262	0	95	1	89	0
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	104	0	79	4	71	0
OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	218	0	134	7	115	0
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	64	0	34	0
OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	0	0	75	2	57	0
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	9	1	0	0
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	26	1	27	0
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	0	0	162	2	119	0
TOTAL	**756**	**2**	**755**	**23**	**609**	**0**
	RE1		**RE2**		**RE3**	
	0.26		**3.05**		**0.0**	
	1.1					

Cuadro 3.1.3

LICENCIATURA - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	16	0	16	0	0	0
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	175	0	96	0	70	0
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	74	0	36	0	24	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	149	0	60	2	41	0
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	38	0	35	0	14	0
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	6	0
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	64	0	51	0
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	21	0	40	0
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	17	0	17	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	86	2	86	0
TOTAL	**452**	**0**	**431**	**4**	**349**	**0**
	RE1		**RE2**		**RE3**	
	0.0		**0.93**		**0.0**	
	0.31					

Cuadro 3.2

Porcentaje Promedio de Reprobación de la

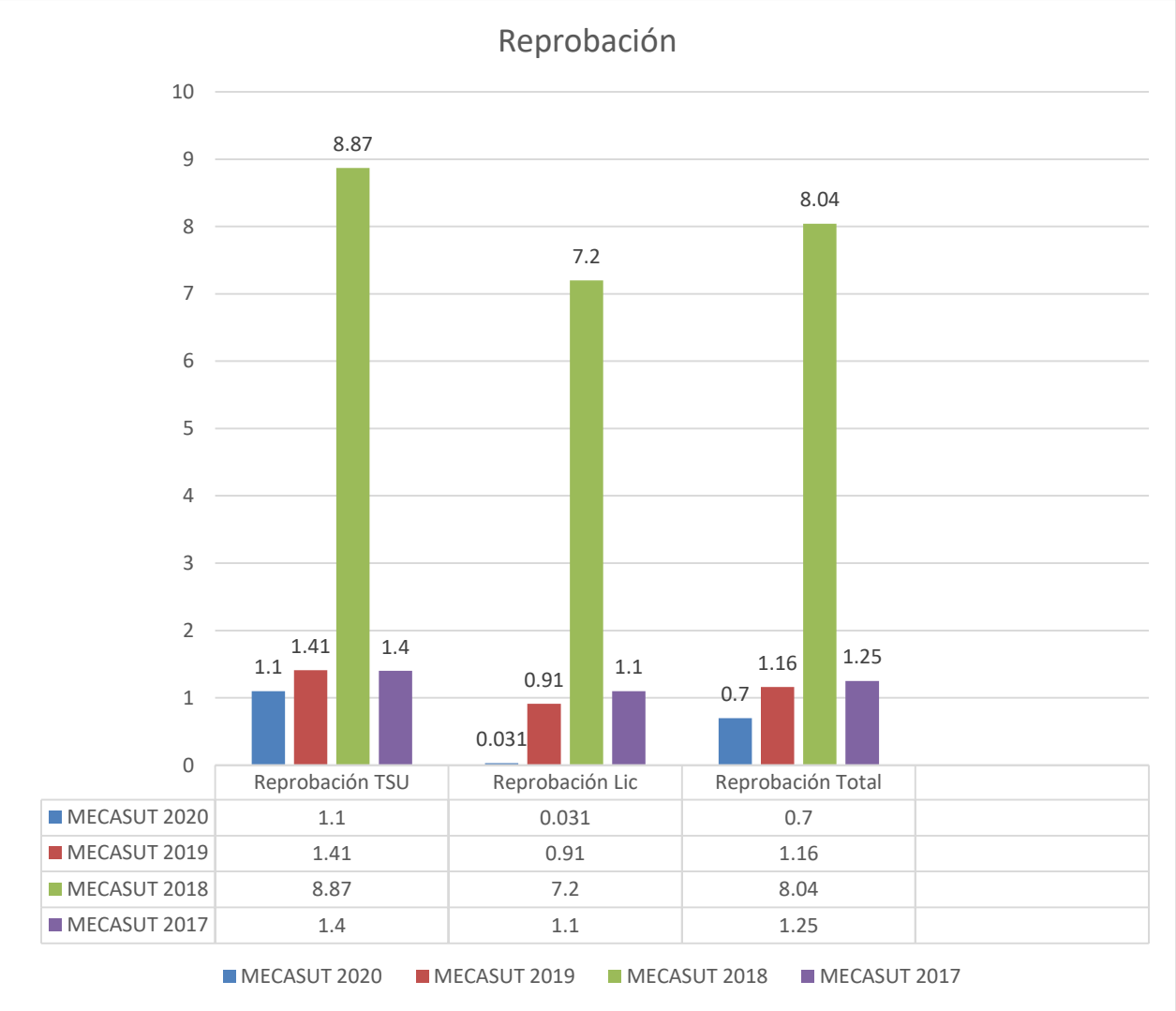
Nivel	%Promedio
NICO SUPERIOR UNIVERSIT	1.1
LICENCIATURA	0.31
TOTAL	0.7

La reprobación disminuyo en gran manera gracias a las asesorías brindadas a los estudiantes y al acompañamiento tutorial con el que cuenta cada estudiante.

Quedando muy por debajo del ciclo anterior y por debajo del valor SUT.

Esto en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y en el nivel de Licenciatura (Lic).

Se estuvo trabajado el cuatrimestre mayo-agosto en línea debido a la contingencia sanitaria.



1.3 Deserción Cuatrimestral.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	**10.35**	**10.85**	**10.93**	**11.57**	**12**
Deserción nivel licenciatura	**4.13**	**5.4**	**5.31**	**5.06**	**4.1**
Deserción nivel licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Deserción total	**7.24**	**8.2**	**8.12**	**8.32**	**8.05**

Cuadro 4.1.1

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO - Deserción Cuatrimestral

Programa educativo	Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	2	60	10	57	5	48
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	16	112	5	54	9	49
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	16	262	8	95	14	89
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	14	104	8	79	14	71
OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	15	218	21	134	16	115
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	6	64	3	34
OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	0	0	4	75	6	57
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	5	9	0	0
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	2	26	2	27
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	0	0	11	162	14	119
TOTAL	**63**	**756**	**80**	**755**	**83**	**609**
	RE1		**RE2**		**RE3**	
	8.33		**10.6**		**13.63**	
	10.85					

Cuadro 4.1.3

LICENCIATURA - Deserción Cuatrimestral

Programa educativo	Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	16	0	16	0	0
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	7	175	6	96	4	70
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	4	74	0	36	1	24
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	149	8	60	4	41
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	38	5	35	0	14
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0	6
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	1	64	5	51
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	1	21	2	40
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	17	0	17
INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	6	86	7	86
TOTAL	**17**	**452**	**27**	**431**	**23**	**349**
	RE1		**RE2**		**RE3**	
	3.76		**6.26**		**6.59**	
	5.54					

Cuadro 4.2.1

Principales causas de Deserción del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
SIN CAUSA CONOCIDA	10	20	27	**57**
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	0	9	4	**13**
REPROBACION	2	23	32	**57**
PROBLEMAS ECONóMICOS	1	3	1	**5**
MOTIVOS PERSONALES	27	13	3	**43**
DISTANCIA DE LA UT	0	1	0	**1**
PROBLEMAS DE TRABAJO	0	5	11	**16**
CAMBIO DE UT	1	0	1	**2**
CAMBIO DE CARRERA	1	0	0	**1**
FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR	0	3	0	**3**
DEFUNCION	0	0	0	**0**
INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS	0	3	2	**5**
OTRAS CAUSAS (ESPECIFICAR EN COMENTARIOS)	21	0	2	**23**
TOTAL DE DESERTORES	**63**	**80**	**83**	**226**

Cuadro 4.2.3
Principales causas de Deserción del Nivel LICENCIATURA

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
SIN CAUSA CONOCIDA	1	1	2	**4**
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	0	16	3	**19**
REPROBACION	0	4	7	**11**
PROBLEMAS ECONóMICOS	0	0	3	**3**
MOTIVOS PERSONALES	4	3	3	**10**
DISTANCIA DE LA UT	0	0	0	**0**
PROBLEMAS DE TRABAJO	2	2	4	**8**
CAMBIO DE UT	0	1	0	**1**
CAMBIO DE CARRERA	0	0	0	**0**
FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR	0	0	0	**0**
DEFUNCION	0	0	0	**0**
INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS	0	0	1	**1**
OTRAS CAUSAS (ESPECIFICAR EN COMENTARIOS)	10	0	0	**10**
TOTAL DE DESERTORES	**17**	**27**	**23**	**67**

Cuadro 4.3
Porcentaje Promedio de Deserción de la

Nivel	Promedio de
CNICO SUPERIOR UNIVERSITA	10.85
LICENCIATURA	5.54
PROMEDIO	**8.2**

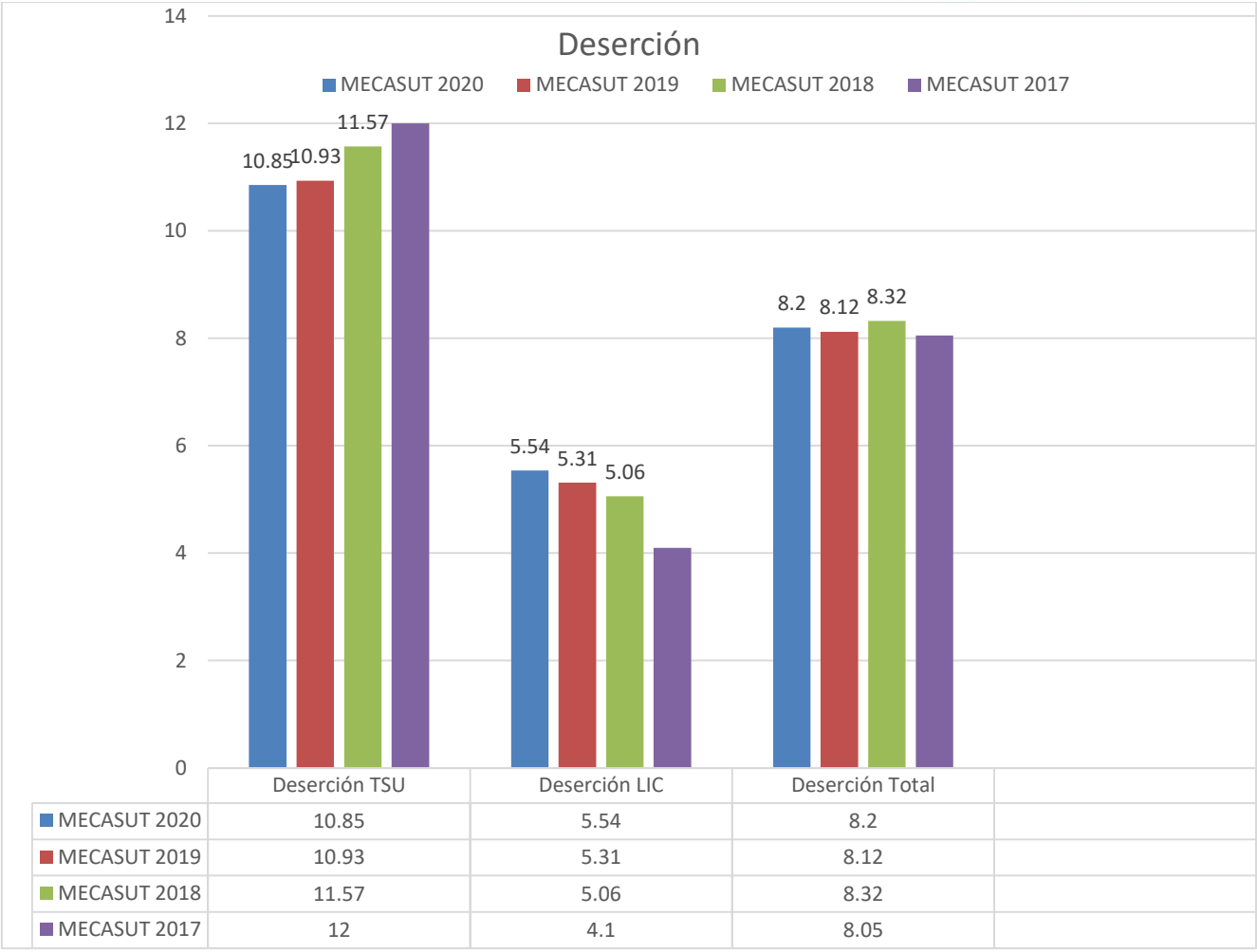
La deserción en TSU bajo respecto al ejercicio anterior, y estamos solo un poco por encima de la media nacional.

En Licenciatura la deserción subió un poco y estamos por encima de la media nacional.

En la deserción total quedamos por debajo del ciclo anterior y un poco por encima de la media nacional.

Se analizan los resultados de las encuestas de deserción escolar para revisar las causas por las que desertan los estudiantes, cuando son factores externos no podemos controlar esta situación, pero si es por causa interna se realizan los esfuerzos necesarios para evitar que nuestros estudiantes abandonen sus estudios.

A pesar de la contingencia sanitaria y de que el cuatrimestre mayo-agosto se llevó a cabo en línea para proteger la salud de nuestros estudiantes, esto no afecto a este indicador.



	Deserción TSU	Deserción LIC	Deserción Total	
MECASUT 2020	10.85	5.54	8.2	
MECASUT 2019	10.93	5.31	8.12	
MECASUT 2018	11.57	5.06	8.32	
MECASUT 2017	12	4.1	8.05	

1.4 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	**55**	**47.67**	**45.74**	**65.08**	**63**
Tasa de egreso nivel licenciatura	**83**	**54.44**	**66.53**	**93.48**	**85**
Tasa de egreso nivel licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tasa de titulación nivel TSU	**45**	**87.1**	**45.74**	**64.68**	**63**
Tasa de titulación nivel licenciatura	**66**	**0**	**65.71**	**89.13**	**83**
Tasa de titulación nivel licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Cuadro 5.1.1

Tasa de Egreso y Titulación de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (Año 2019) Mayo - Agosto

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				
		REGULAR		Total		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	26	16	**26**	**16**	**61.54**
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	25	16	**25**	**16**	**64.0**
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	62	25	**62**	**25**	**40.32**
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	27	18	**27**	**18**	**66.67**
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	82	33	**82**	**33**	**40.24**
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	36	10	**36**	**10**	**27.78**
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	**0**	**0**	**0**
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
TOTAL		**258**	**118**	**258**	**118**	**45.74**

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				
		REGULAR		Total		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	26	16	**26**	**16**	**61.54**
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	25	16	**25**	**16**	**64.0**
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	62	25	**62**	**25**	**40.32**
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	27	18	**27**	**18**	**66.67**
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	82	33	**82**	**33**	**40.24**
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	36	10	**36**	**10**	**27.78**
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	**0**	**0**	**0**
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
TOTAL		**258**	**118**	**258**	**118**	**45.74**

Cuadro 5.1.1

Tasa de Egreso y Titulación de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (Año 2020) Mayo - Agosto

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				TASA DE EGRESO
		REGULAR		Total		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	29	18	**29**	**18**	**62.07**
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	33	16	**33**	**16**	**48.48**
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	66	23	**66**	**23**	**34.85**
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	44	21	**44**	**21**	**47.73**
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	55	31	**55**	**31**	**56.36**
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	15	7	**15**	**7**	**46.67**
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	**0**	**0**	**0**
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	16	7	**16**	**7**	**43.75**
TOTAL		**258**	**123**	**258**	**123**	**47.67**

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				
		REGULAR		Total		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	29	0	**29**	**0**	**0.0**
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	33	0	**33**	**0**	**0.0**
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	66	0	**66**	**0**	**0.0**
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	44	0	**44**	**0**	**0.0**
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	55	0	**55**	**0**	**0.0**
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	15	0	**15**	**0**	**0.0**
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	0	0	**0**	**0**	**0**
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	16	0	**16**	**0**	**0.0**
TOTAL		**258**	**0**	**258**	**0**	**0.0**

Cuadro 5.1.3

Tasa de Egreso y Titulación de LICENCIATURA (Año 2019) Septiembre - Diciembre

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE LICENCIATURA				
		REGULAR		Total		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	16	14	16	14	87.5
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	14	14	14	14	100.0
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	14	20	14	70.0
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	12	12	12	12	100.0
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
TOTAL		62	54	62	54	87.1

NO.	CARRERA	TITULADOS DE LICENCIATURA				
		REGULAR		Total		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	16	14	16	14	87.5
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	14	14	14	14	100.0
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	14	20	14	70.0
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	12	12	12	12	100.0
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0
TOTAL		62	54	62	54	87.1

Cuadro 5.1.3

Tasa de Egreso y Titulación de LICENCIATURA (Año 2020) Septiembre - Diciembre

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE LICENCIATURA				
		REGULAR		Total		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	**0**	**0**	**0**
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	29	21	**29**	**21**	**72.41**
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	29	11	**29**	**11**	**37.93**
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	32	17	**32**	**17**	**53.12**
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	**0**	**0**	**0**
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	**0**	**0**	**0**
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
TOTAL		**90**	**49**	**90**	**49**	**54.44**

NO.	CARRERA	TITULADOS DE LICENCIATURA				
		REGULAR		Total		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	**0**	**0**	**0**
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	29	19	**29**	**19**	**65.52**
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	29	11	**29**	**11**	**37.93**
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	32	17	**32**	**17**	**53.12**
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	**0**	**0**	**0**
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	**0**	**0**	**0**
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	**0**	**0**	**0**
TOTAL		**90**	**47**	**90**	**47**	**52.22**

Cuadro 5.2.1

Egresados y Titulados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar

		Egresados regulares				Titulados regulares			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2015	228	08/2015	42	72	**114**	08/2015	42	72	**114**
2013 2016	231	08/2016	70	54	**124**	08/2016	70	54	**124**
2014 2017	339	08/2017	86	80	**166**	08/2017	86	80	**166**
2015 2018	195	08/2018	50	70	**120**	08/2018	50	70	**120**
2016 2019	222	08/2019	51	57	**108**	08/2019	51	57	**108**
2017 2020	227	08/2020	50	59	**109**	08/2020	0	0	**0**
2018 2021	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2019 2022	0		0	0	**0**		0	0	**0**

Cuadro 5.2.3

Egresados y Titulados de LICENCIATURA por ciclo escolar

		Egresados regulares				Titulados regulares			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2016	119	04/2016	38	34	**72**	04/2016	38	34	**72**
2013 2017	133	04/2017	46	79	**125**	04/2017	46	79	**125**
2014 2018	149	04/2018	73	56	**129**	04/2018	73	56	**129**
2015 2019	245	04/2019	90	73	**163**	04/2019	90	73	**163**
2016 2020	170	04/2020	52	71	**123**	04/2020	19	22	**41**
2017 2021	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2018 2022	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2019 2023	0		0	0	**0**		0	0	**0**

Cuadro 5.3.1
Egresados y Titulados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar

		Egresados rezagados				Titulados rezagados			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2015	228	08/2015	1	6	7	08/2015	1	6	7
2013 2016	231	08/2016	13	2	15	08/2016	13	2	15
2014 2017	339	08/2017	3	7	10	08/2017	0	5	5
2015 2018	195	08/2018	7	3	10	08/2018	7	3	10
2016 2019	222	08/2019	11	4	15	08/2019	11	2	13
2017 2020	227	08/2020	6	4	10	08/2020	0	0	0
2018 2021	0		0	0	0		0	0	0
2019 2022	0		0	0	0		0	0	0

Cuadro 5.3.3
Egresados y Titulados de LICENCIATURA por ciclo escolar

		Egresados rezagados				Titulados rezagados			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2016	119	04/2016	12	6	18	04/2016	2	6	8
2013 2017	133	04/2017	4	3	7	04/2017	2	2	4
2014 2018	149	04/2018	1	0	1	04/2018	0	0	0
2015 2019	245	04/2019	4	2	6	04/2019	2	0	2
2016 2020	170	04/2020	6	8	14	04/2020	0	0	0
2017 2021	0		0	0	0		0	0	0
2018 2022	0		0	0	0		0	0	0
2019 2023	0		0	0	0		0	0	0

Cuadro 5.4.1
Titulados de manera electrónica TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por ciclo escolar

		Titulados de manera electrónica regulares				Titulados de manera electrónica rezagados			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2015	228		0	0	**0**		0	0	**0**
2013 2016	231		0	0	**0**		0	0	**0**
2014 2017	339		0	0	**0**		0	0	**0**
2015 2018	195		0	0	**0**		0	0	**0**
2016 2019	222	08/2019	51	57	**108**	08/2019	11	4	**15**
2017 2020	227	08/2020	50	59	**109**	08/2020	6	4	**10**
2018 2021	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2019 2022	0		0	0	**0**		0	0	**0**

Cuadro 5.4.3
Titulados de manera electrónica LICENCIATURA por ciclo escolar

		Titulados de manera electrónica regulares				Titulados de manera electrónica rezagados			
Ciclo escolar	Total de alumnos de nuevo ingreso según generación	Mes y año de egreso MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total	Mes y año de titulación MM/AAAA	Hombres	Mujeres	Total
2012 2016	119	04/2016	0	0	**0**	04/2016	0	0	**0**
2013 2017	133	04/2017	0	0	**0**	04/2017	0	0	**0**
2014 2018	149	04/2018	0	0	**0**	04/2018	0	0	**0**
2015 2019	245	04/2019	90	73	**163**	04/2019	4	2	**6**
2016 2020	170	04/2020	52	61	**113**	04/2020	6	8	**14**
2017 2021	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2018 2022	0		0	0	**0**		0	0	**0**
2019 2023	0		0	0	**0**		0	0	**0**

La Tasa de Egreso del nivel TSU aumento respecto al ciclo anterior y estamos también por debajo de la media nacional.

La Tasa de Egreso del nivel LIC bajo drásticamente respecto al año pasado, y seguimos por debajo de la media nacional-

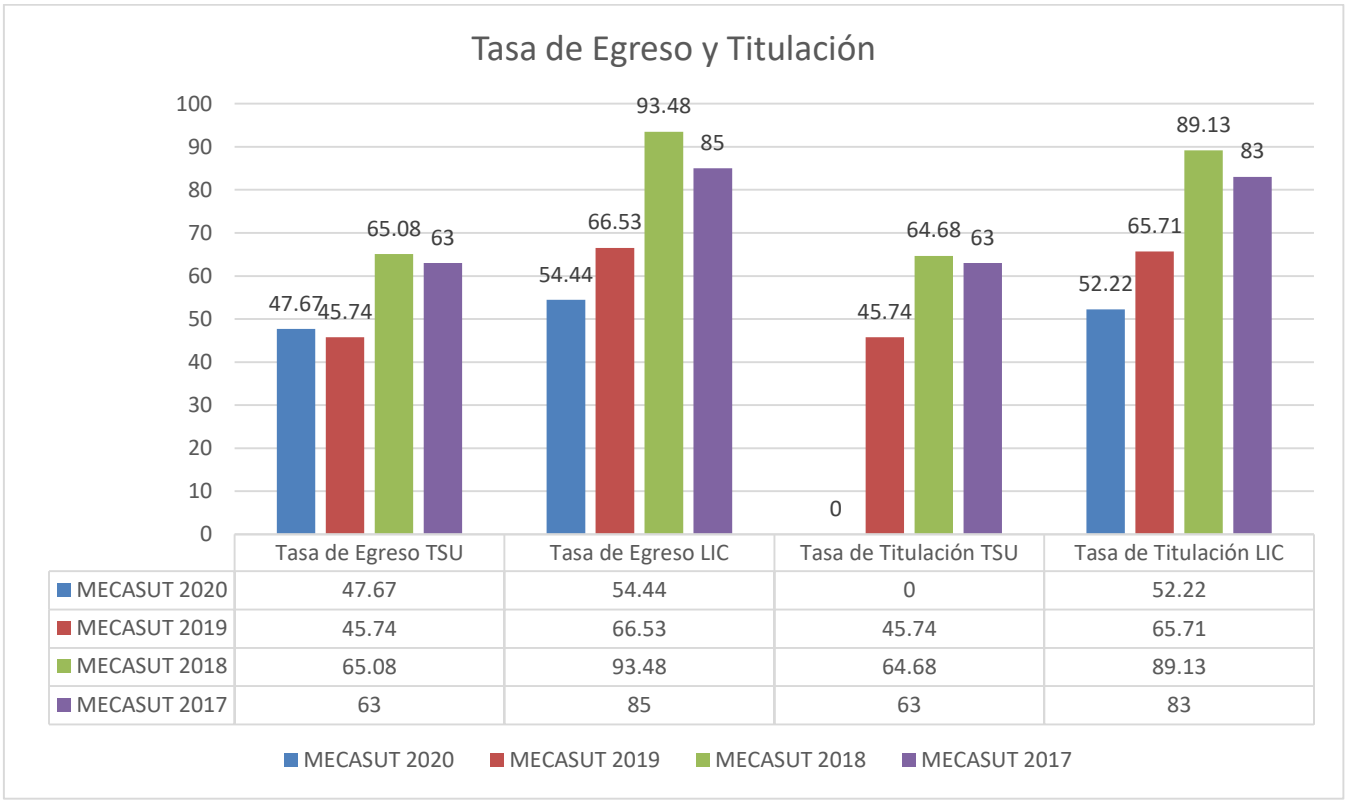
Esto se debe en gran parte a que en la estadística anterior se estaban tomando en cuenta los rezagados y esto subía la estadística. Se están tomando medidas como asesorías, seguimiento tutorial, canalización a los departamentos correspondientes de acuerdo al caso y atención psicopedagógica para evitar la deserción y con esto aumentar los egresados con su cohorte generacional.

La Tasa de Titulación de TSU se encuentra por encima de la media nacional.

La Tasa de Titulación de LIC está por debajo del ciclo escolar anterior pero por encima de la media nacional.

Seguiremos trabajando y redoblando esfuerzos para que nuestros estudiantes no solo egresen sino que también realicen el proceso de titulación.

Al cierre de este ejercicio no se contaba con los datos de titulación de TSU.



	Tasa de Egreso TSU	Tasa de Egreso LIC	Tasa de Titulación TSU	Tasa de Titulación LIC
MECASUT 2020	47.67	54.44	0	52.22
MECASUT 2019	45.74	66.53	45.74	65.71
MECASUT 2018	65.08	93.48	64.68	89.13
MECASUT 2017	63	85	63	83

1.5 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	**28.1**	**78.81**	**54.73**	**43.09**	**80.5**
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	**52.4**	**85.71**	**10.43**	**76.92**	**87.8**
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	**20.7**	**100**	**100**	**68.06**	**83.10**
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	**44.2**	**100**	**82.35**	**73**	**83.4**

Cuadro 6.1.1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afin

1	2	3	4	5	6	7
Programa educativo	Total de egresados de 2019	Egresados de 2019 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2019 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo	Egresados 2019 que continuan estudiando	Egresados 2019 desempleados	Egresados 2019 sin localizar
FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y	16	8	8	16	0	0
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	16	13	13	16	3	2
NDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE	25	21	21	25	3	1
ACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE P	18	8	8	18	1	1
TERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCE	33	33	33	33	0	0
TRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURI	0	0	0	0	0	0
ACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA	10	10	10	0	0	0
ÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMU	0	0	0	0	0	0
A FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0	0
LES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALID	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**118**	**93**	**93**	**108**	**7**	**4**
		EML 3/1	**ETFA 4/3**			
		78.81	**100.0**			

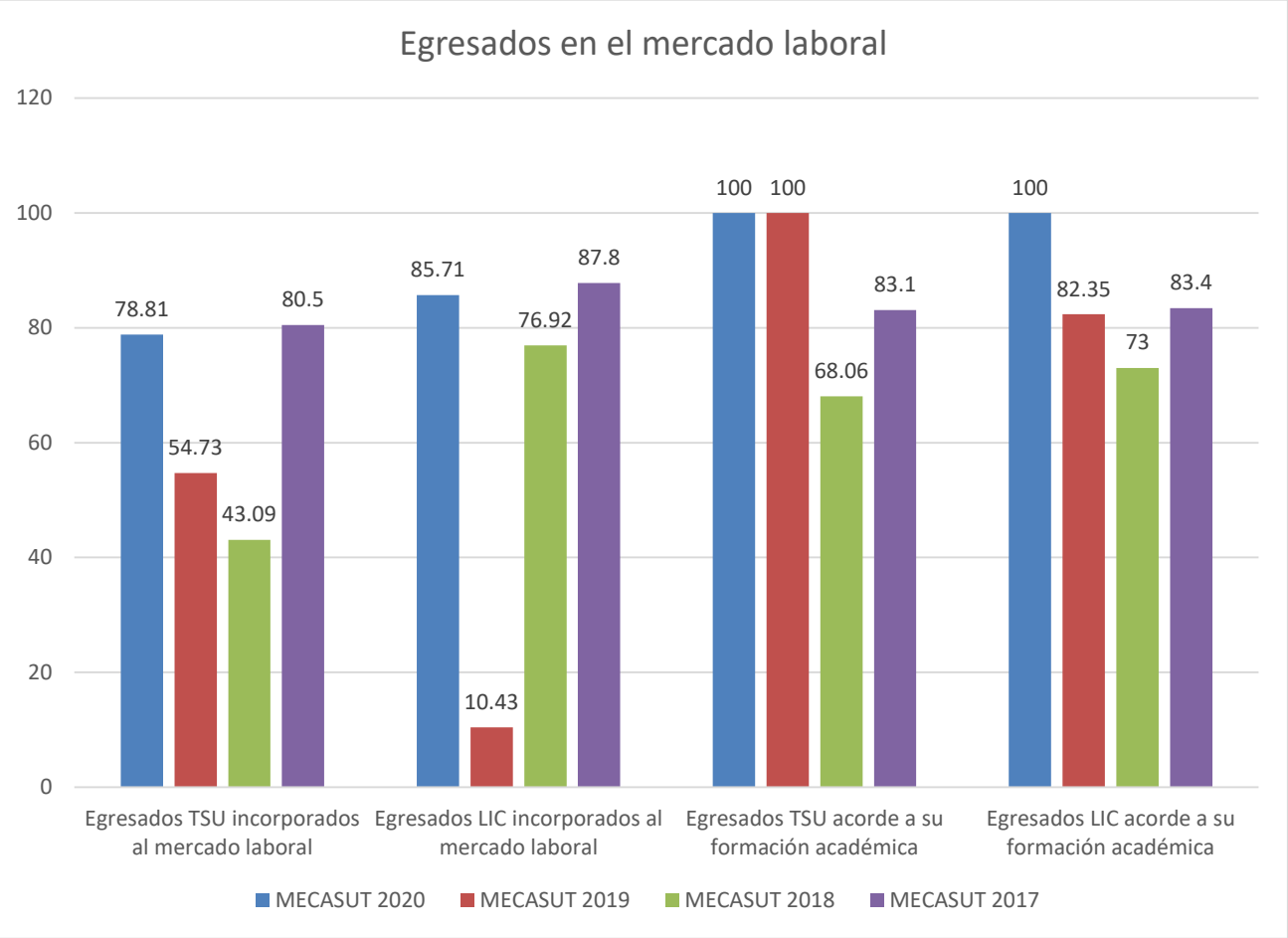
Cuadro 6.1.3
Egresados de LICENCIATURA incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afin

1	2	3	4	5	6	7
Programa educativo	Total de egresados de 2020	Egresados de 2020 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2020 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo	Egresados 2020 que continuan estudiando	Egresados 2020 desempleados	Egresados 2020 sin localizar
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	21	17	17	0	0	0
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	11	8	8	0	3	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17	17	17	0	0	0
GENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓ	0	0	0	0	0	0
OLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0
RÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESU	0	0	0	0	0	0
GENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**49**	**42**	**42**	**0**	**3**	**0**
		EML 3/1	**ETFA 4/3**			
		85.71	**100.0**			

Los egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU aumento en gran manera referente al ciclo escolar anterior y también quedo muy por encima de la media nacional.

El 100% de ellos están colocados en un empleo acorde a su formación académica, con esto elevamos el indicador respecto al año anterior y por encima de la media nacional, esto gracias a que las empresas donde realizan sus estadías, les ofrecen trabajo.

Los egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel LIC aumento respecto al ciclo anterior y está por encima de la media nacional, esto se debe a que se han duplicado esfuerzos por realizar nuevos convenios de colaboración y se está utilizando de manera óptima la bolsa de trabajo del portal institucional.



1.6 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	**8.5**	**6.54**	**5.64**	**8.4**	**8.3**
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	**8.5**	**7.18**	**6.08**	**8.64**	**8.6**

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Satisfechos :

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2019-2020, para TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO egreso en 2019.

Grado de Satisfacción de los egresados de la universidad
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 7.1.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS							TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1	J / I	
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	17	28	12	14	0	0	0	71	71	261	3.68	7.36
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	12	26	11	15	7	0	0	71	71	234	3.3	6.6
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	21	17	11	12	10	0	0	71	71	240	3.38	6.76
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	21	16	9	13	12	0	0	71	71	234	3.3	6.6
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios	14	13	14	13	17	0	0	71	71	207	2.92	5.84
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	20	11	16	13	11	0	0	71	71	229	3.23	6.46
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	16	16	11	12	16	0	0	71	71	217	3.06	6.12
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	13	15	17	11	15	0	0	71	71	213	3.0	6.0
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	19	18	20	11	3	0	0	71	71	252	3.55	7.1
TOTAL		153	160	121	114	91	0	0	639	639	2087	3.27	6.54
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		MS	S	RS	PS	NS	NA	NE		TES			
		23.94 %	25.04 %	18.94 %	17.84 %	14.24 %	0.0 %	0.0 %		48.98 %			

Egresados de LICENCIATURA Satisfechos :

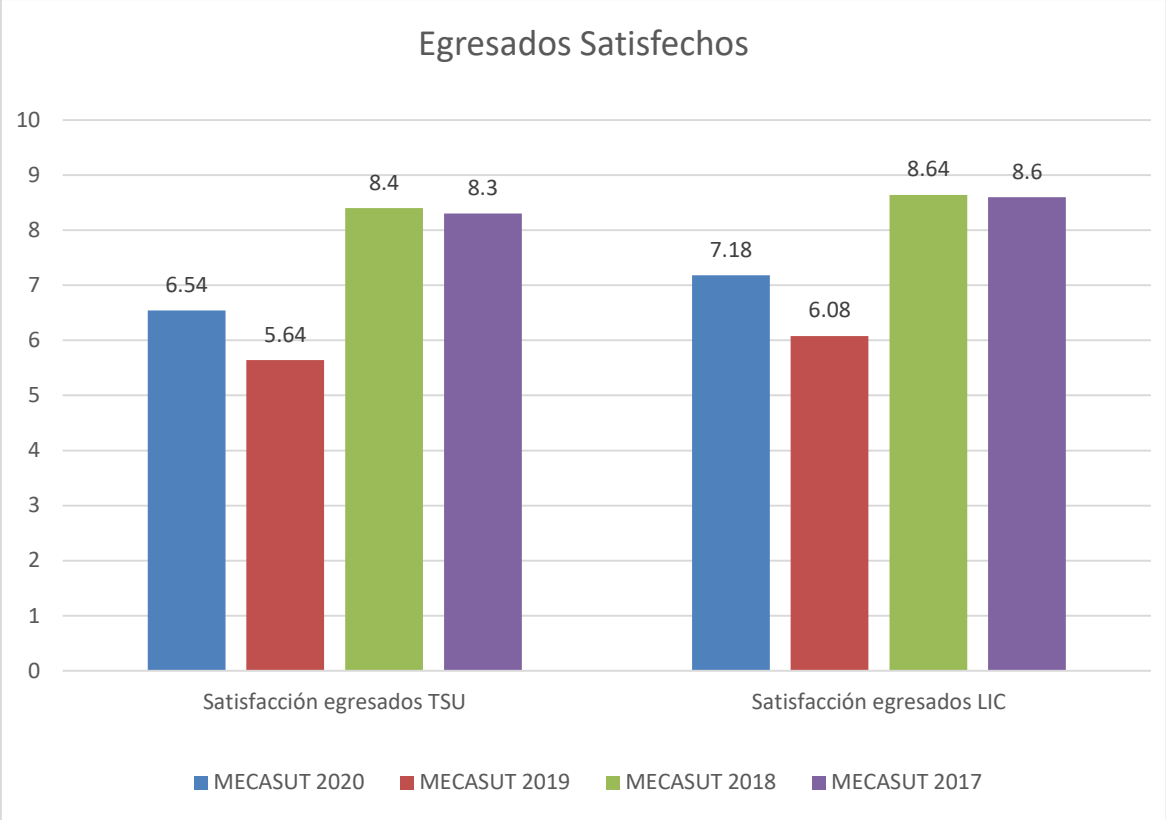
Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2019-2020, para LICENCIATURA egreso en 2020.

Grado de Satisfacción de los egresados de la universidad
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 7.1.3

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS							TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1	J / I	
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	30	12	26	0	0	0	0	68	68	276	4.06	8.12
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	32	14	22	0	0	0	0	68	68	282	4.15	8.3
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	28	16	14	2	8	0	0	68	68	258	3.79	7.58
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	32	18	11	4	3	0	0	68	68	276	4.06	8.12
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios	15	13	21	12	7	0	0	68	68	221	3.25	6.5
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	14	16	13	12	13	0	0	68	68	210	3.09	6.18
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	16	12	14	18	8	0	0	68	68	214	3.15	6.3
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	17	13	18	12	8	0	0	68	68	223	3.28	6.56
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	16	19	20	7	6	0	0	68	68	236	3.47	6.94
	TOTAL	200	133	159	67	53	0	0	612	612	2196	3.59	7.18
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	MS	S	RS	PS	NS	NA	NE		TES			
		32.68 %	21.73 %	25.98 %	10.95 %	8.66 %	0.0 %	0.0 %		54.41 %			

Los egresados de TSU muestran mayor satisfacción con respecto al año anterior, aun así quedamos por debajo de la media nacional, las visitas industriales se vieron afectadas debido a la contingencia sanitaria, quedando suspendidas en su totalidad en el cuatrimestre mayo-agosto.

Los egresados de LIC muestran menor satisfacción con respecto al ciclo anterior y por debajo de la media nacional, esto fue de igual manera que en TSU afectado por la contingencia sanitaria.



1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

Este indicador no aplica para esta institución.

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	**67.4**	**100**	**100**	**94.51**	**98.6**

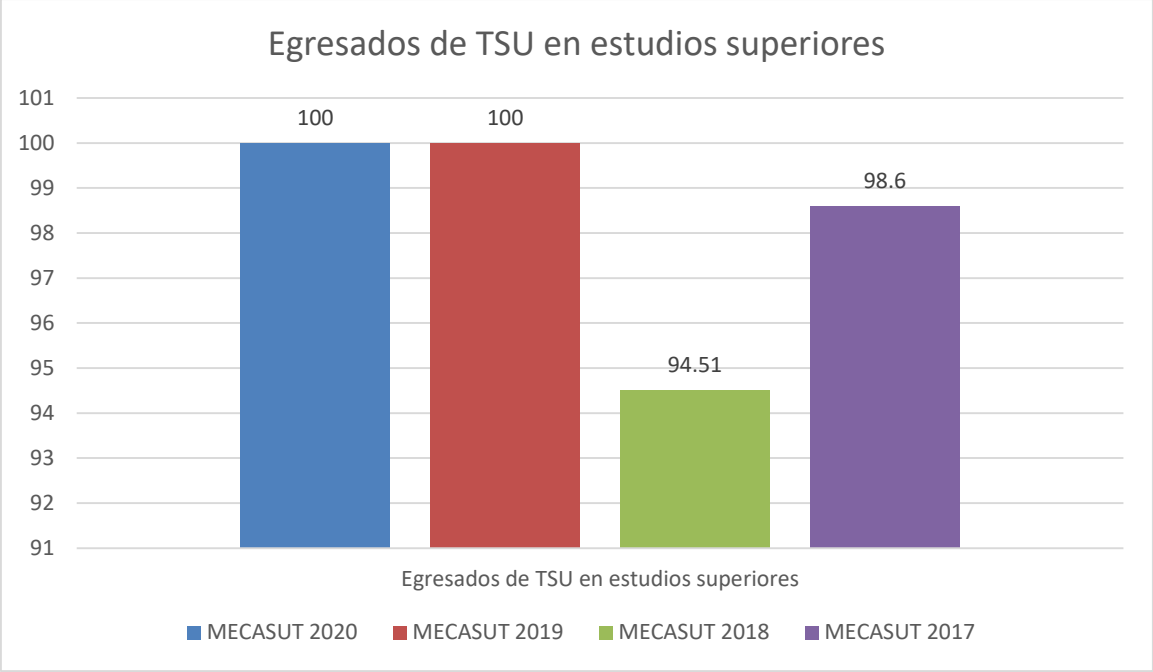
Cuadro 9.1.1		
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en estudios superiores a seis meses de su egreso		
1	2	SUP1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019 que continuan estudios superiores	Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019	1/2*100
118	118	100.0

Cuadro 9.2.1						
1	2	3	4	SUP2	SUP3	SUP4
Egresados de TSU de 2019 que continuan estudios superiores de licencia profesional en la UT	Egresados de TSU de 2019 que continuan estudios superiores de licenciatura en la UT	Egresados de TSU de 2019 que continuan estudios superiores en otra universidad	Egresados de TSU de 2019	1/4*100	2/4*100	3/4*100
0	118	118	118	0.0	100.0	100.0

Cuadro 9.1.3		
Egresados de LICENCIATURA en estudios superiores a seis meses de su egreso		
1	2	SUP1
Egresados de LICENCIATURA en 2019 que continuan estudios de posgrado	Egresados de LICENCIATURA en 2019	1/2*100
0	49	0.0

Cuadro 9.2.3		
1	2	SUP1
Egresados de LICENCIATURA de 2020 que continuan estudios de posgrado en la UT	Egresados de LICENCIATURA de 2020	1/2*100
0	49	0.0

Los alumnos de TSU que terminan estudios superiores continúan con sus estudios de nivel Licenciatura, quedando igual que el ciclo anterior y por encima del valor SUT. Logrando el 100% por segundo año consecutivo, esto se debe a la labor del personal docente y las gestiones administrativas para evitar la deserción, ofreciéndoles a los estudiantes convenios, descuentos, becas, etc.



1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	**8.8**	**9**	**8.0**	**8.6**	**8.9**
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	**9.0**	**9.2**	**7.8**	**8.6**	**8.9**
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Indicador 10

Tasa de empleadores satisfechos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2019-2020, para TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO egreso en 2019.

Grado de Satisfacción de los egresados del TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 10.1.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1	J / I	
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que	28	11	1	0	0	0	0	40	40	187	4.68	9.36
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus	25	13	2	0	0	0	0	40	40	183	4.58	9.16
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	26	12	1	1	0	0	0	40	40	183	4.58	9.16
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	25	12	1	2	0	0	0	40	40	180	4.5	9.0
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	22	15	3	0	0	0	0	40	40	179	4.47	8.94
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	26	12	2	0	0	0	0	40	40	184	4.6	9.2
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	24	12	2	2	0	0	0	40	40	178	4.45	8.9
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	20	16	4	0	0	0	0	40	40	176	4.4	8.8
	TOTAL	**196**	**103**	**16**	**5**	**0**	**0**	**0**	**320**	**320**	**1450**	**4.5**	**9.0**
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	**MS**	**S**	**RS**	**PS**	**NS**	**NA**	**NE**		**TES**			
		61.25 %	**32.19 %**	**5.0 %**	**1.56 %**	**0.0 %**	**0.0 %**	**0.0 %**		**93.44 %**			

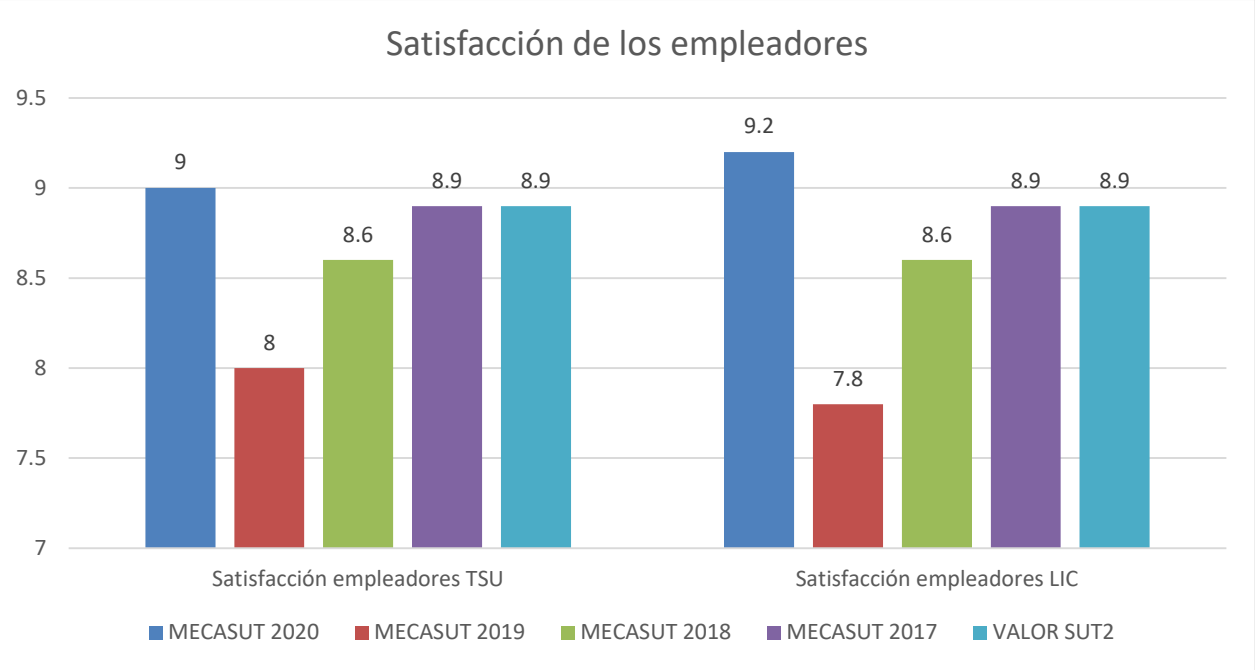
Tasa de empleadores satisfechos de LICENCIATURA

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2019-2020, para LICENCIATURA egreso en 2020.

Grado de Satisfacción de los egresados del LICENCIATURA
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 10.1.3

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS							TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1	J / I	
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los	22	13	0	1	0	0	0	36	36	164	4.56	9.12
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para	21	14	1	0	0	0	0	36	36	164	4.56	9.12
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	23	12	1	0	0	0	0	36	36	166	4.61	9.22
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura los considera:	20	14	2	0	0	0	0	36	36	162	4.5	9.0
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	24	11	1	0	0	0	0	36	36	167	4.64	9.28
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	22	13	1	0	0	0	0	36	36	165	4.58	9.16
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	24	12	0	0	0	0	0	36	36	168	4.67	9.34
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	21	12	3	0	0	0	0	36	36	162	4.5	9.0
	TOTAL	177	101	9	1	0	0	0	288	288	1318	4.6	9.2
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	MS	S	RS	PS	NS	NA	NE		TES			
		61.46 %	35.07 %	3.12 %	0.35 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %		96.53 %			

El grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU y de LIC está por encima del ciclo anterior y por encima del valor SUT, se está trabajando para que sean más los empleadores que contesten las encuestas y tener la retroalimentación para implementar oportunidades de mejora y continuar con las mejoras de este indicador.



1.11 Presupuesto ejercido.

Cuadro 11.1 Presupuesto Original

1	2	3	1/3*100	2/3*100
Presupuesto Original Asignado Federal	Presupuesto Original Asignado Estatal	Presupuesto Original Asignado Federal y Estatal		
15407244	15407244	30814488	50.0	50.0

Cuadro 11.2 Presupuesto Total Autorizado Federal con Ampliaciones, Reducciones

1	2	3	4	5
Presupuesto Original Asignado Federal	Ampliaciones	Reducciones	Presupuesto Total Autorizado Federal	Presupuesto Ejercido Federal
15407244	493672	0	15900916	15900916

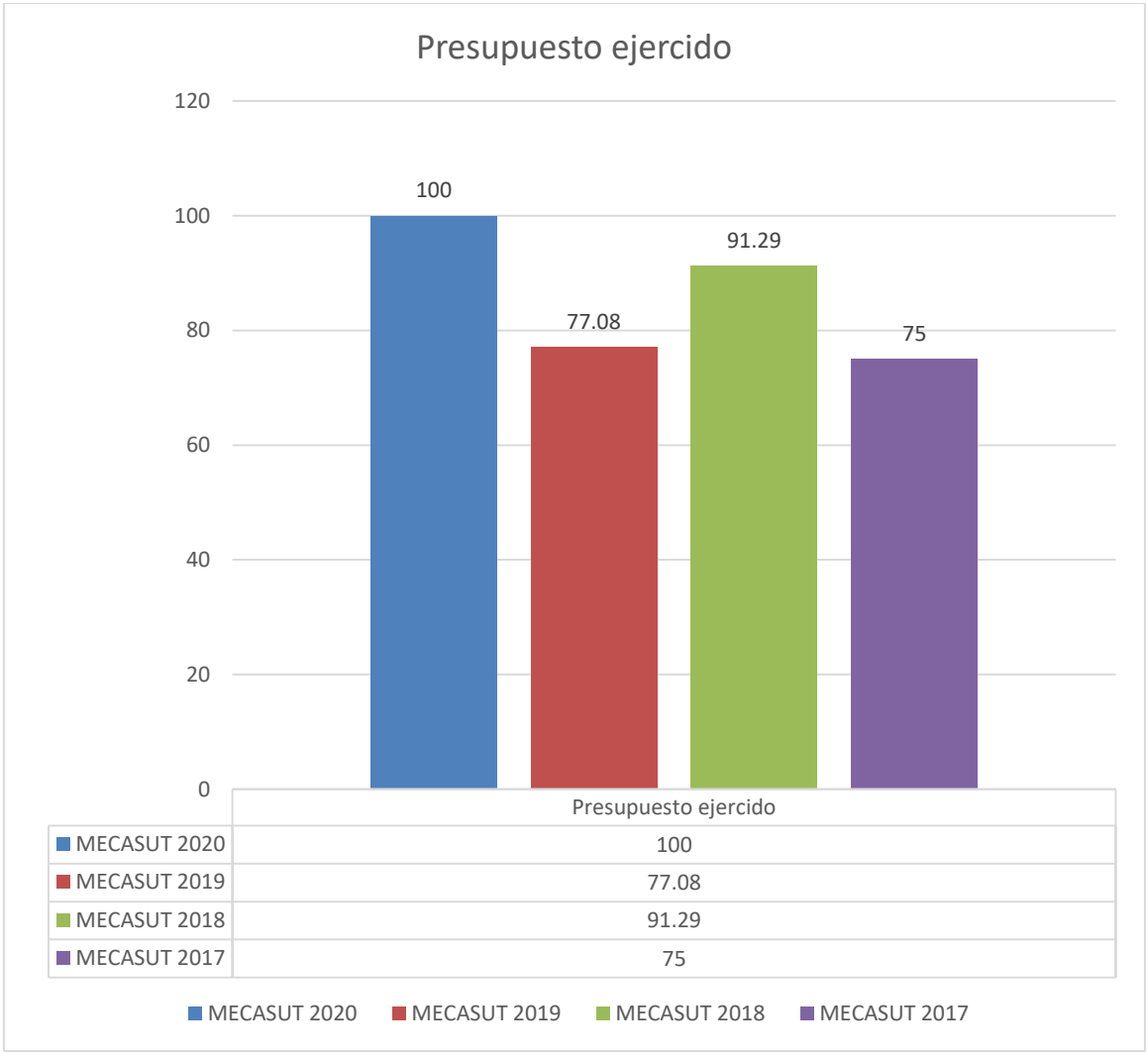
Cuadro 11.3 Presupuesto Total Autorizado Estatal con Ampliaciones, Reducciones

1	2	3	4	5
Presupuesto autorizado estatal	Ampliaciones	Reducciones	Presupuesto Total Autorizado Estatal	Presupuesto Ejercido Estatal
15407244	0	4684014.57	10723229	10723229

Cuadro 11.4 Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal, Ampliaciones,				
1	2	3	4	5
Presupuesto Original Asignado Federal y Estatal	Ampliaciones Totales Federales y Estatales	Reducciones Totales Federales y Estatales	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal
30814488	493672	4684014.57	26624145	26624145

Cuadro 11.5 Presupuesto Ejercido		
1	2	
Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
26624145	26624145	100.0

En este ciclo escolar se ejerció el 100% de los recursos. Hubo ampliación y reducción del presupuesto, esto no fue impedimento para continuar con ofreciendo servicio de calidad a los estudiantes. Se tuvo que hacer uso de ingresos propios como complemento al gasto corriente y administrativo de la institución.



Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

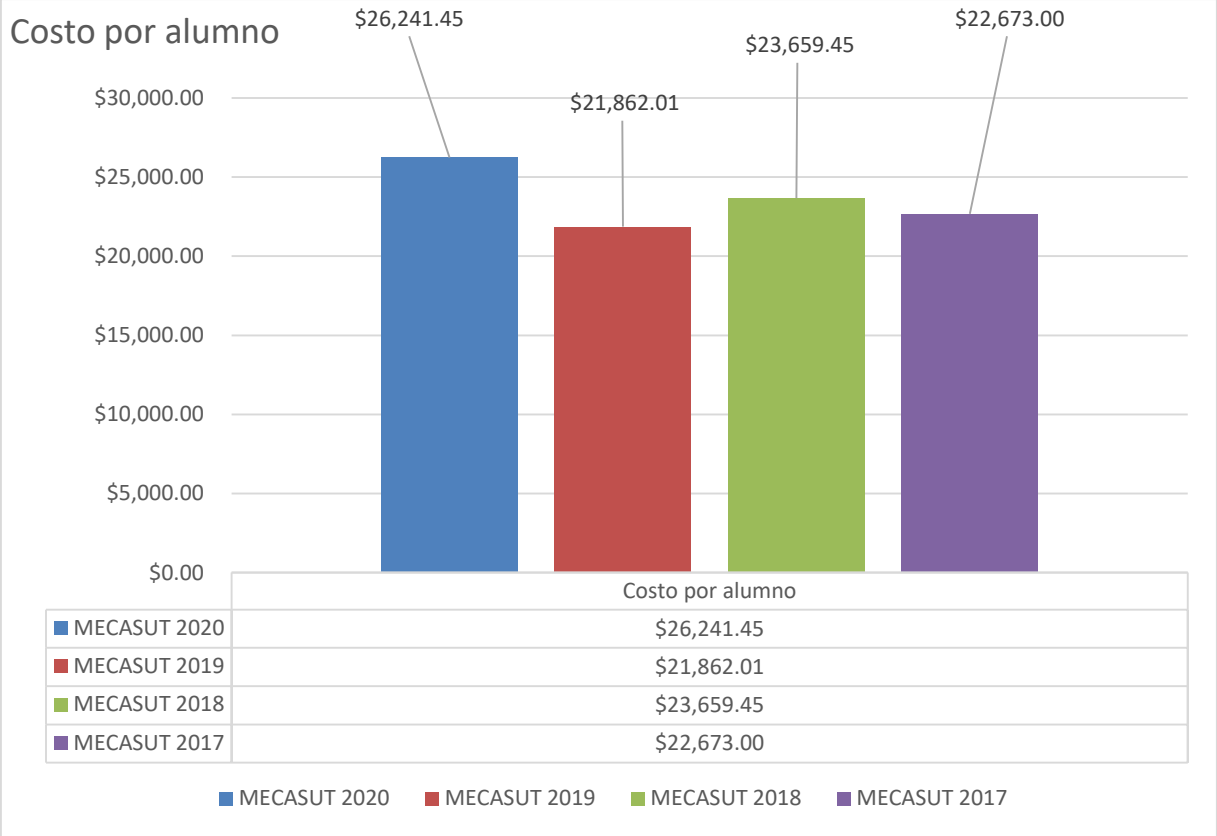
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	**$28,518.00**	**$21,734.00**	**$21,862.01**	**$28,435.00**	**$22,673.00**

Cuadro 12.1

1	2	
PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL	**MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR**	**CPA=1/2**
26,624,145	1225	**21734.0**

El costo por alumno aumento referente al ciclo anterior, esto no se debe a un aumento en el presupuesto si no a la disminución de la matrícula ya que debido a la contingencia sanitaria no se abrieron grupos de nuevo ingreso en algunos cuatrimestres. Se realizan acciones para optimizar los recursos, administrarlos con eficiencia y eficacia, sin restarle calidad a los servicios y calidad a los programas educativos, esto gracias a las gestiones extraordinarias realizadas.

Continuamos trabajando aún por debajo del valor SUT.



2.2 Utilización de espacios.

Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	**144.8**	**138**	**138**	**127.9**	**102.5**

Cuadro 13.1
Edificios instalados en la Universidad

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL	COAT	CT=CL +COAT
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	concreto	450	1	450	88	15	103
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	concreto	100	1	100	50	3	53
Edificio Atípico 50	concreto	50	1	50	0	0	0
Centro de Información (Biblioteca) 200	comcretp	200	1	200	0	26	26
Total				800	138	44	182
					Matícula total	CL Total	Total de capacidad instalada CT
					1225	138	887.68

Cuadro 13.2
Espacios utilizados(Capacidad total de alumnos y docentes que ocupan espacios académicos, laboratorios,

Tipo de edificio	Docentes o académicos	Laboratorios	Talleres	Aulas	Total
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	64	1	0	23	88
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	39	9	2	0	50
Edificio Atípico 50	0	0	0	0	0
Centro de Información (Biblioteca) 200	0	0	0	0	0
				Total	138

Cuadro 13.3
Espacios utilizadosos por áreas de trabajo

Tipo de edificio	Centro de información	Rectoría	Administrativos	Biblioteca	Cafetería o	Auditorio	Gimnasio	Otro	Total
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	0	0	15	0	0	0	0	0	15
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Edificio Atípico 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Información (Biblioteca) 200	0	2	22	2	0	0	0	0	26
								Total	44

Cuadro 13.4
Uso de los recursos para los edificios

Tipo de edificio	Edificios construidos con recurso federal			Edificios construidos con recurso 100%estatal			Edificios construidos con recurso			Edificios construidos con otro		
	No. Edificio	$ Costo	Estatus actual	No. Edificio	$ Costo	Estatus actual	No. Edificio	$ Costo	Estatus	No.	$ Costo	Estatus
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	1	25000000	completado	0	0		0	0		0	0	
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	1	12000000	completado	0	0		0	0		0	0	
Edificio Atípico 50	0	0	completado	0	0		0	0		0	0	
Centro de Información (Biblioteca) 200	1	14000000	completado	0	0		0	0		0	0	
Totales	3	$51000000		0	$0		0	$0		0	$0	

Cuadro 13.5

Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

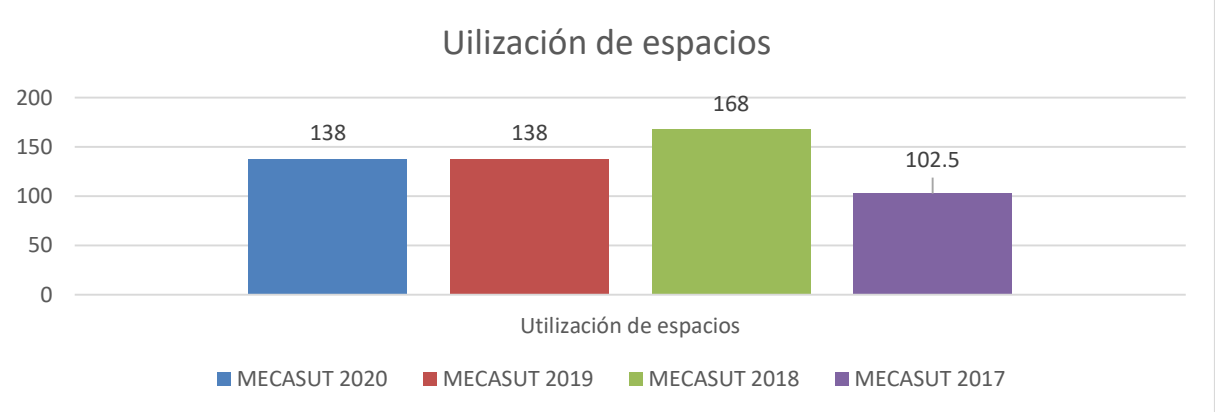
Matrícula total anual inicial						
Cifras	Turno Matutino	Turno Vespertino	Turno Nocturno	Turno	Turno Mixto	Matrícula Total
	A	B	C	D	E	F
Alumnado	651	574	0	0	0	1225
Alumnado en Dual	0	0	0	0	0	0
Alumnado a Distancia	0	0	0	0	0	0
Total	651	574	0	0	0	1225
	TUE 1	TUE 2	TUE 3	TUE 4	TUE 5	TUE 6
	A/F*100	B/F*100	C/F*100	D/F*100	E/F*100	Total/F*100
Alumnado	53.14%	46.86%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Alumnado en Dual	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%
Alumnado a Distancia	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%	NaN%
Total	53.14%	46.86%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

La utilización de espacios ha bajado respecto al ciclo anterior debido a que se ha tenido que hacer adecuaciones para personal administrativo y acondicionar los laboratorios para los cursos de servicios tecnológicos.

Esto se elevara con un nuevo edificio de docencia de dos niveles que está en proceso de equipamiento y que fue construido por el programa escuelas al cien.

La utilización de espacios de este ciclo está por encima del Valor SUT.

Es importante considerar que esto también se debe a la disminución de la matrícula y que las clases presenciales fueron suspendidas por la contingencia, por lo que realmente no se están utilizando dichos espacios, las clases por el momento son en línea.



2.3 Utilización de equipo de cómputo.

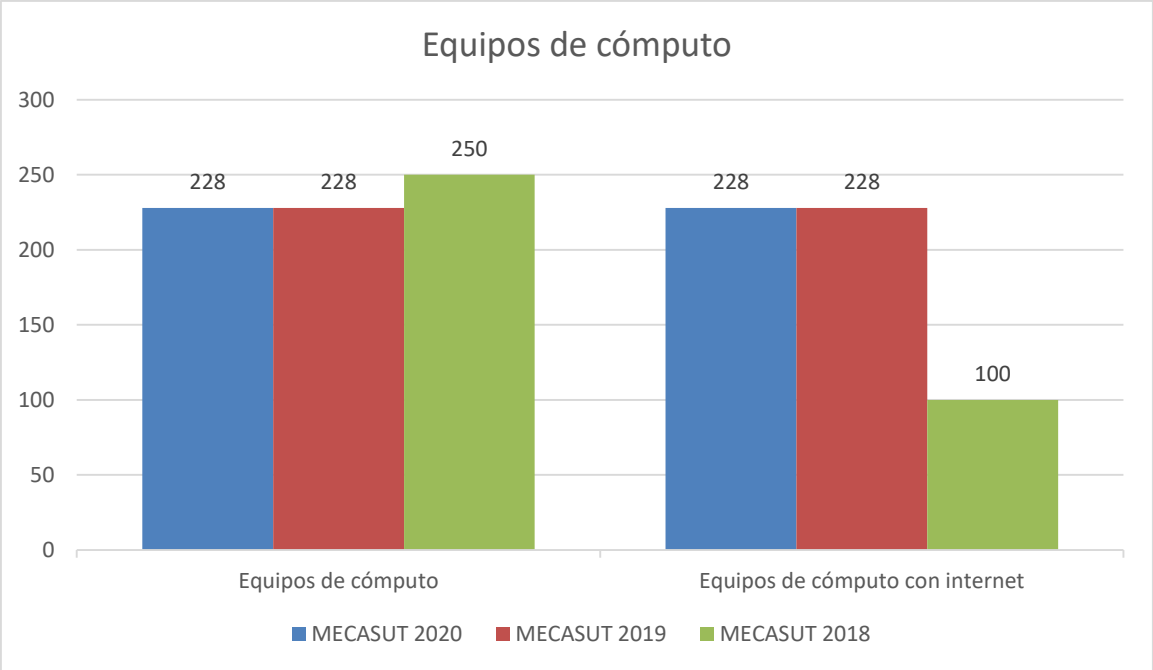
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	**64,821**	**228**	**228**	**250**	**250**
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	**60,094**	**228**	**228**	**100**	**100**

Cuadro 14.1

Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
228	12	0	0	39	169	8
100.0	5.26 %	0.0 %	0.0 %	17.11 %	74.12 %	3.51 %
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
228	12	0	0	39	169	8
100.0	5.26 %	0.0 %	0.0 %	17.11 %	74.12 %	3.51 %
ECCI	ECCIPD		ECCIPE	ECCIPAyM	ECCILT	ECCIB
100.0 %	5.26 %		0.0 %	17.11 %	100.0 %	100.0 %

Los equipos de cómputo con que cuenta la institución han sido distribuidos de manera estratégica para los estudiantes, docentes y personal administrativo, actualmente todos cuentan con internet. Debido a que la tecnología avanza gradualmente y por uso hay equipos que se han dado de baja por no cumplir con los estándares necesarios para su uso.

Cumpliendo con el 100% de equipo con internet. En este ciclo no se han adquirido equipos de cómputo por lo que contamos con los mismos del ciclo anterior.



2.4 Procesos Certificados.

Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
15.procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	**73.68**	**1**	**1**	**2**	**1**

Nombre del Certificado	Estado	Fecha Inicio	Fecha fin	Nombre
ISO 27000	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
Seguridad e higiene laboral	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
Equidad de Género	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
académico y educación continua	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
CMMI Nivel 2	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
ISO 14001:2004	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
RENIECYT	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	
Otras certificaciones	Sin certificado	0000-00-00	0000-00-00	

En caso de que la Certificación sea ISO, llenar los cuadros 15.1 y 15.2

Cuadro 15.1

Situación del Certificado ISO 9001:2008

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT				
Sin certificado	**En proceso de certificación**	**Con certificado**	**En proceso de recertificación**	**Con recertificado**
		X		

Cuadro 15.2
Procesos Certificados

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico / Educativo	1	2017-05-30 al 2020-05-28	2020-03-23
Vinculación	1	2017-05-30 al 2020-05-28	2020-03-23
Administración / Gestion de Recursos	1	2017-05-30 al 2020-05-28	2020-03-23
Educación Continua	1	2017-05-30 al 2020-05-28	2020-03-23
Planeación y Evaluación	1	2017-05-30 al 2020-05-28	2020-03-23
Total	5		

Debido a la contingencia sanitaria se tuvo que cancelar la auditoria que se tenía ya programada ya que la casa certificadora y la institución no estaban en condiciones de realizarla de manera presencial.

La universidad cuenta hasta marzo del 2020 con la certificación del SGC en ISO 9001:2015. En este ciclo escolar se tiene previsto obtener la recertificación, sin embrago se están viendo opciones para obtener también la recertificación en ISO 21001:2018.

Personal del Sistema de Gestión de Calidad y auditores se están preparando para este proceso de mejora continua que es de gran importancia para la institución, sin embargo debido a la contingencia se está reprogramando para hacerla en línea o semi presencial para acatar las disposiciones oficiales y medidas de prevención necesarias por la pandemia.

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

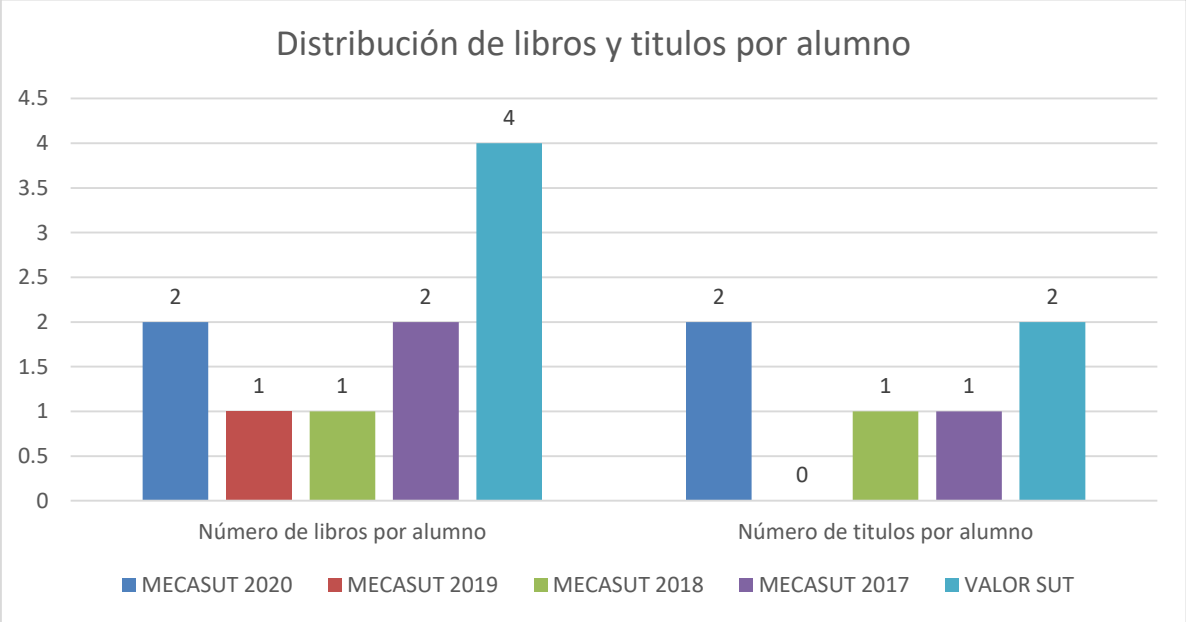
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	**4**	**2**	**1**	**1**	**2**
Número de títulos por alumno	**2**	**2**	**0**	**1**	**1**

Cuadro 16.1

1	2	3	4	5
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de subscripciones a revistas fisicamente o electronicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de subscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
1863	1863	**1225.0**	0	0
DLPA	DTPA			
1/3	2/3			
2.0	2.0			
Libros por alumno	Títulos por alumno			

Informacíon sobre servicios bibliotecarios		
Servicio	**SI / NO**	**Cantidad**
¿Cuénta con blibioteca fisica (con libros y volúmenes)?	SÍ	1863
¿Cuénta con biblioteca virtual?	NO	0
¿Cuénta con colecciones bibliográficas?	NO	0
¿Cuénta con colecciones hemerográficas?	NO	0
¿Cuénta con colecciones audiovisuales?	NO	0
¿Cuénta con colecciones especiales?	NO	0
¿Cuénta con reportes técnicos en papel?	NO	0
¿Cuénta con reportes técnicos en CD?	NO	0

La distribución de libros y títulos ha variado de un ciclo anterior debido a la disminución de la matrícula ya que en este ciclo no se adquirieron nuevos títulos, por cuestiones de presupuesto. Estamos por debajo del valor SUT en el número de libros por alumno y con el mismo valor en número de títulos por alumno.



2.6 Relación Alumno/Docente.

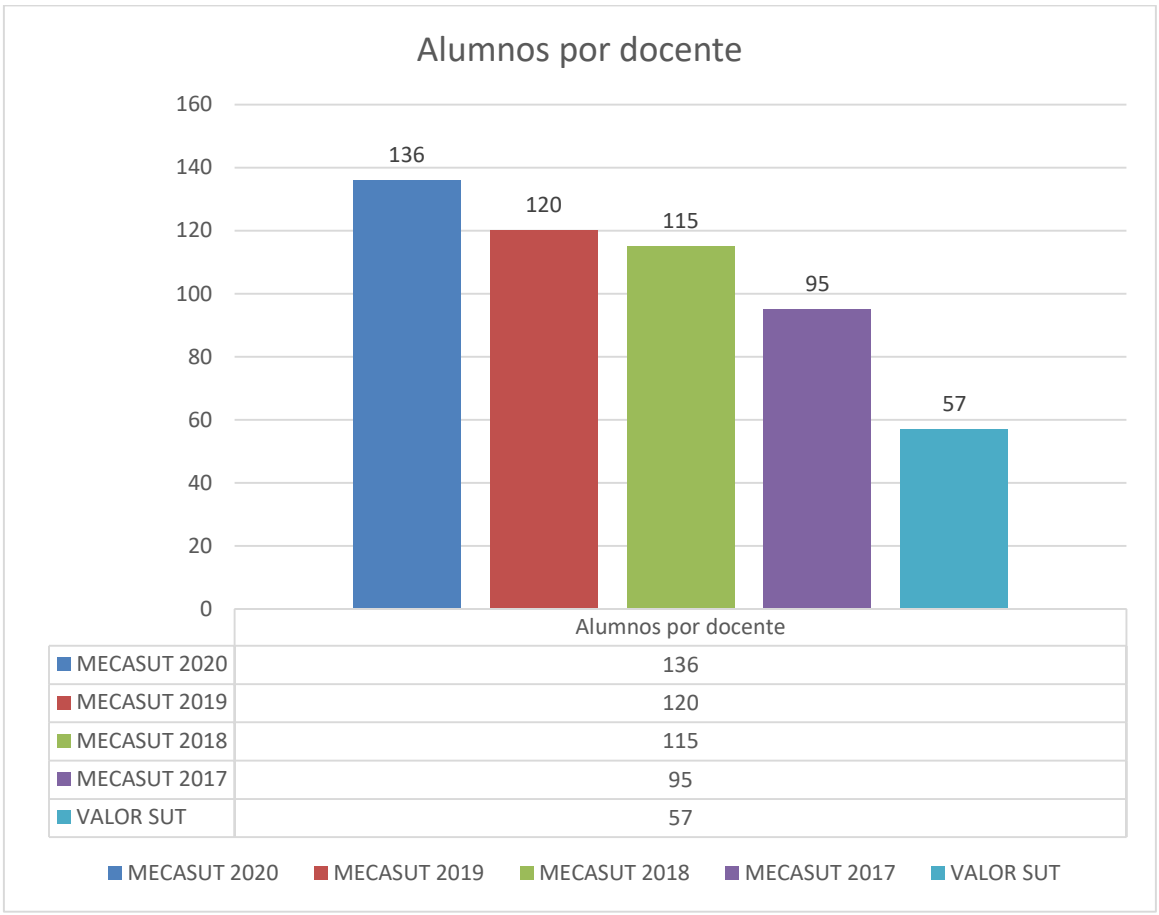
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	**57**	**136**	**120**	**115**	**95**

Cuadro 17.1

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	**Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar**	**RAD = 1/2**
1225	9	**136.0**

En la relación alumno docente se puede apreciar como el aumento de matrícula no va de acuerdo al aumento de la plantilla docente, esto debido a que seguimos operando como una estructura tipo A.

Estamos muy por encima del nivel SUT.



Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	**22.3**	**3**	**0**	**0**	**0**

Cuadro 18.1.1

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con Evaluación Diagnóstica Según Nivel

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		NOMBRE DEL ORGANISMO	VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2			
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	1	1	0	CIEES	2021-06-30	2017-05-31
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	0	0			
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	1	1	0	CIEES	2021-06-30	2017-05-31
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	0	0	0			
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	1	1	0	CIEES	2021-08-31	2017-05-31
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0			
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	0	0	0			
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	0	0	0			
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	0	0	0			
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	0	0	0			
	TOTAL	**3**	**3**	**0**			
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	**PEE1**	**PEE3**				
		30.0 %	**30.0 %**				

Cuadro 18.2.1

Relación de la Matrícula en Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con Evaluación Diagnóstica Según Nivel de Evaluación

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	
					1	2
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	44	0	44	1	0
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	50	50	0	0	0
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	113	0	113	1	0
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	71	71	0	0	0
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	140	0	140	1	0
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	62	62	0	0	0
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	78	0	0	0	0
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	16	16	0	0	0
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	33	33	0	0	0
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	149	0	0	0	0
	TOTAL	**756**	**232**	**297**	**3**	**0**
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			**PEE2**	**PEE4**	
				39.29 %	**0.4 %**	

Cuadro 18.1.3

Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA con Evaluación Diagnóstica Según Nivel

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		NOMBRE DEL ORGANISMO	VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2			
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0			
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	0	0	0			
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0			
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0			
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0			
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	0	0	0			
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	0	0	0			
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	0	0	0			
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	0	0			
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0			
	TOTAL	**0**	**0**	**0**			
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	**PEE1**	**PEE3**				
		0.0 %	**0.0 %**				

Cuadro 18.2.3

Relación de la Matrícula en Programas Educativos de LICENCIATURA con Evaluación Diagnóstica Según Nivel de Evaluación

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	
					1	2
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	16	16	0	0	0
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	90	90	0	0	0
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	33	33	0	0	0
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	39	0	0	0
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	37	38	0	0	0
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	1	0	0	0	0
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	85	85	0	0	0
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	41	41	0	0	0
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	17	17	0	0	0
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	110	110	0	0	0
	TOTAL	**469**	**469**	**0**	**0**	**0**
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL			**PEE2**	**PEE4**	
				0.0 %	**0.0 %**	

Actualmente de los 5 programas educativos de TSU ofrecidos por la institución 3 de ellos cuentan con el nivel 1 de calidad por CIEES y se está trabajando para lograr la evaluación de los otros dos programas, están programados, en diciembre 2020 y enero 2021. Esto se ha ido retrasando un poco debido a la contingencia sanitaria.

Continuamos igual que el ciclo anterior.

3.2 Programas educativos acreditados.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	**57.7**	**0**	**0**	**0**	**0**

Cuadro 19.1.1

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	44	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	50	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	113	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	71	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	140	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	62	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	78	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	16	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	33	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	149	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
	TOTAL	**756**	**0**	**0**			
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		**PEA2**	**PEA1**			
			0.0 %	**0.0%**			

Cuadro 19.1.3

Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	16	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	90	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	33	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	37	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	1	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	85	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	41	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	17	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	110	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado		
	TOTAL	**469**	**0**	**0**			
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		**PEA2**	**PEA1**			
			0.0 %	**0.0%**			

Cuadro 19.2.1

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	44	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	50	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	113	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	71	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	140	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	62	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO (DESPRES)	78	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES (DESPRESURIZADO)	16	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (DESPRESURIZADOS)	33	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD(DESPRESURIZADO)	149	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
	TOTAL	**756**	**0**	**0**					
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		**PEAI2**	**PEAI1**					
			0.0 %	**0.0 %**					

Cuadro 19.2.3
Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	16	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	90	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	33	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	37	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (DESPRESURIZADO)	1	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL (DESPRESURIZADO)	85	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	41	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	17	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	110	0	0	El programa educativo no se encuentra acreditado	SA			
	TOTAL	469	0	0					
	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		PEAI2	PEAI1					
			0.0 %	0.0 %					

Actualmente no contamos con programas educativos con evaluación diagnóstica por organismos como COPAES ni acreditados en el extranjero.

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	**2221**	**12**	**15**	**9**	**9**
PTC que están aplicando los enfoques	**25.83**	**9**	**11**	**11**	**11**
PA que están aplicando los enfoques	**52.09**	**63**	**60**	**58**	**58**

Cuadro 20.1
Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar para contar con

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
8	3	1	0	0	**12**

Cuadro 20.2
Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
5	3	1	0	0	**9**

Cuadro 20.3

Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
28	15	20	0	0	**63**

Cuadro 20.4

Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

Difusión	Capacitación	Otro	Total
0	2	1	**3**

Cuadro 20.5

Usuarios a quien va dirigido el material

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
X	X	X		

Cuadro 20.6

Cantidad de PTC según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
9	0	0	**9**	9
Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23				

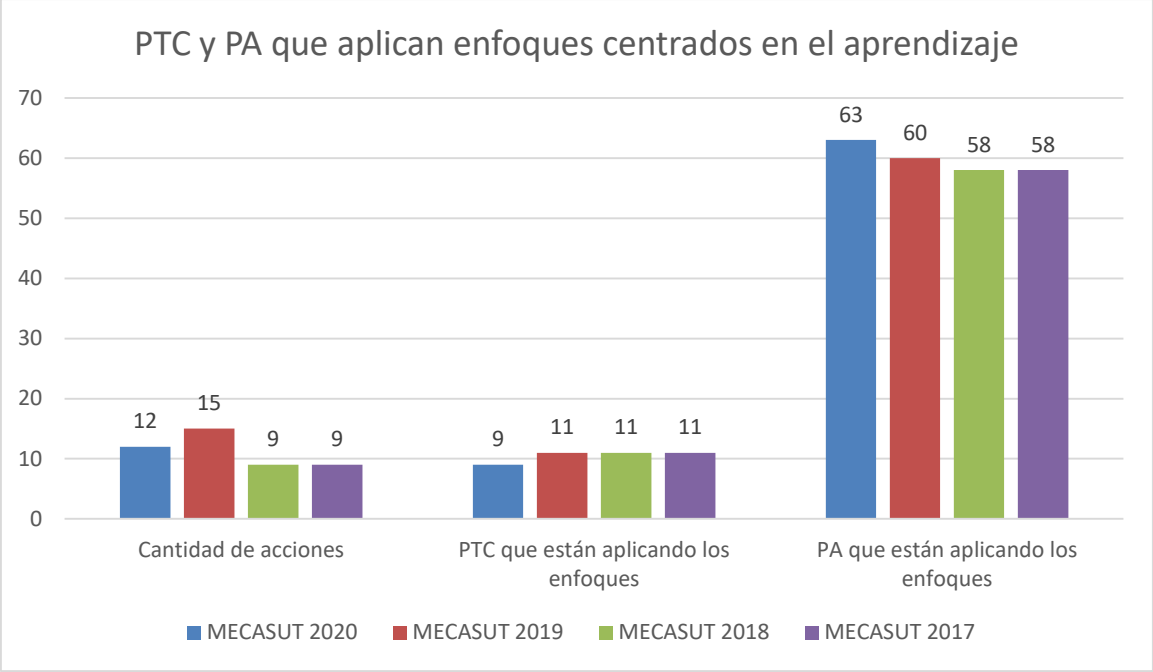
Cuadro 20.7

Cantidad de PA según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
63	0	0	**63**	63
Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24				

Los programas educativos centrados en el aprendizaje han ido en aumento, esto gracias a cursos, talleres en los que han participado el personal docente conformado por PTC y PA, este ciclo disminuyo un poco respecto al anterior debido a la contingencia sanitaria.

El 100% de nuestros PTC están aplicando los enfoques y los PA también están al 100%



3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	**8.31**	**9.59**	**0**	**8.28**	**8.21**
Actividades culturales	**7.74**	**9.56**	**0**	**7.73**	**7.57**
Servicio médico	**8.11**	**9.45**	**0**	**8.1**	**8.05**
Deportes	**7.67**	**9.45**	**0**	**7.66**	**7.42**
Tutorías	**7.40**	**9.68**	**0**	**8.36**	**8.26**
Asesoría académica	**7.40**	**9.58**	**0**	**8.34**	**8.20**
Cafetería	**7.00**	**9.15**	**0**	**6.92**	**6.79**
Actividades extra clase para el desarrollo humano	**8.23**	**9.52**	**0**	**8.18**	**8.04**
Biblioteca	**8.04**	**9.6**	**0**	**7.96**	**7.74**
Infraestructura	**7.65**	**9.6**	**0**	**7.59**	**7.40**
Transporte	**7.64**	**9.42**	**0**	**7.44**	**7.36**
Medios de expresión de los alumnos	**7.84**	**8.8**	**0**	**7.81**	**7.54**
Becas	**7.89**	**9.26**	**0**	**7.95**	**7.76**
Bolsa de trabajo	**7.85**	**8.93**	**0**	**7.95**	**7.80**
Total	**7.8**	**9.43**	**0**	**7.91**	**7.72**

Cuadro 21

Programas Educativos Centrados en el Estudiante

No.	Servicio.	No. de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	4	1	
2	Actividades Culturales	4	1	
3	Servicio Médico	7	1	
4	Deportes	4	1	
5	Tutorías	7	1	
6	Asesoría Académica	4	1	
7	Cafetería	5	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	5	1	
9	Biblioteca	8	1	
10	Infraestructura	8	1	
11	Transporte	4	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4	1	
13	Becas	6	1	
14	Bolsa de Trabajo	3	1	
Total de Servicios			14	0

Cuadro 21.1
Grado de Satisfacción de los Alumnos por Servicios

DESCRIPCIÓN		FRECUENCIAS							TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1	J / I	
Apoyo Psicopedagógico	1. Al solicitar el servicio de	195	26	29	0	0	0	0	250	250	1166	4.66	9.32
	2. El trato que me brindó el	201	28	21	0	0	0	0	250	250	1180	4.72	9.44
	3. El nivel en que se cumplieron mis	215	27	8	0	0	0	0	250	250	1207	4.83	9.66
	4. Considero que el servicio de apoyo	240	10	0	0	0	0	0	250	250	1240	4.96	9.92
Subtotal 1		**851**	**91**	**58**	**0**	**0**	**0**	**0**	1000	1000	4793	4.79	9.58
Actividades Culturales	1. Las opciones que me ofrece la	215	12	13	10	0	0	0	250	250	1182	4.73	9.46
	2. El desempeño del profesor	225	14	11	0	0	0	0	250	250	1214	4.86	9.72
	3. La infraestructura física del taller	201	29	20	0	0	0	0	250	250	1181	4.72	9.44
	4. El horario asignado a la actividad	214	25	11	0	0	0	0	250	250	1203	4.81	9.62
Subtotal 2		**855**	**80**	**55**	**10**	**0**	**0**	**0**	1000	1000	4780	4.78	9.56
Servicio Médico	1. La atención que recibo en el	189	46	15	0	0	0	0	250	250	1174	4.7	9.4
	2. El horario de atención del	211	25	14	0	0	0	0	250	250	1197	4.79	9.58
	3. La limpieza e higiene del servicio	214	30	6	0	0	0	0	250	250	1208	4.83	9.66
	4. Cuando voy a consulta médica el	211	14	25	0	0	0	0	250	250	1186	4.74	9.48
	5. El tiempo que espero para recibir	189	15	46	0	0	0	0	250	250	1143	4.57	9.14
	6. La oportunidad con que recibo la	205	27	18	0	0	0	0	250	250	1187	4.75	9.5
	7. La atención que me brindó el	204	18	28	0	0	0	0	250	250	1176	4.7	9.4
Subtotal 3		**1423**	**175**	**152**	**0**	**0**	**0**	**0**	1750	1750	8271	4.73	9.46
Deportes	1. En general, el desempeño de los	201	25	24	0	0	0	0	250	250	1177	4.71	9.42
	2. Las instalaciones deportivas en	217	15	18	0	0	0	0	250	250	1199	4.8	9.6
	3. El material deportivo con que	204	16	30	0	0	0	0	250	250	1174	4.7	9.4
	4. El grado en que satisfacen mis	198	30	22	0	0	0	0	250	250	1176	4.7	9.4
Subtotal 4		**820**	**86**	**94**	**0**	**0**	**0**	**0**	1000	1000	4726	4.73	9.46
Tutorías	1. ¿Cómo considera la cordialidad y	234	16	0	0	0	0	0	250	250	1234	4.94	9.88
	2. ¿En los problemas académicos y	240	5	5	0	0	0	0	250	250	1235	4.94	9.88
	3. ¿La capacidad que tiene el tutor	217	13	20	0	0	0	0	250	250	1197	4.79	9.58
	4. ¿La capacidad del tutor para	207	13	30	0	0	0	0	250	250	1177	4.71	9.42
	5. ¿El dominio que tiene el tutor de	218	12	20	0	0	0	0	250	250	1198	4.79	9.58
	6. ¿Como ha mejorado la	235	12	3	0	0	0	0	250	250	1232	4.93	9.86
	7. ¿El programa de tutoría, lo	214	18	18	0	0	0	0	250	250	1196	4.78	9.56
Subtotal 5		**1565**	**89**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	1750	1750	8469	4.84	9.68
Asesoría Académica	1. ¿La capacidad que tiene el asesor	215	22	13	0	0	0	0	250	250	1202	4.81	9.62
	2. Cuando requiero una asesorí-a	216	12	22	0	0	0	0	250	250	1194	4.78	9.56
	3. El tiempo que me asignan para la	218	16	16	0	0	0	0	250	250	1202	4.81	9.62
	4. La asesorí-a académica aclara mis	213	15	22	0	0	0	0	250	250	1191	4.76	9.52
Subtotal 6		**862**	**65**	**73**	**0**	**0**	**0**	**0**	1000	1000	4789	4.79	9.58
Cafetería	1. La atención que recibo en la	189	54	7	0	0	0	0	250	250	1182	4.73	9.46
	2. La variedad y el sabor de los	160	36	54	0	0	0	0	250	250	1106	4.42	8.84
	3. El tiempo que espero para recibir el	175	15	60	0	0	0	0	250	250	1115	4.46	8.92
	4. La cantidad de comida que recibo	195	24	31	0	0	0	0	250	250	1164	4.66	9.32
	5. Los precios que se manejan en la	165	70	15	0	0	0	0	250	250	1150	4.6	9.2
Subtotal 7		**884**	**199**	**167**	**0**	**0**	**0**	**0**	1250	1250	5717	4.57	9.14
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	1. Participar en las actividades de	200	15	24	11	0	0	0	250	250	1154	4.62	9.24
	2. Las actividades de desarrollo	198	34	18	0	0	0	0	250	250	1180	4.72	9.44
	3. Los temas que se manejan en	201	42	7	0	0	0	0	250	250	1194	4.78	9.56
	4. Las experiencias obtenidas en	215	15	20	0	0	0	0	250	250	1195	4.78	9.56
	5. El desempeño de los conductores	231	14	5	0	0	0	0	250	250	1226	4.9	9.8
Subtotal 8		**1045**	**120**	**74**	**11**	**0**	**0**	**0**	1250	1250	5949	4.76	9.52
Biblioteca	1. El servicio y la actitud del personal	188	58	4	0	0	0	0	250	250	1184	4.74	9.48
	2. El número de títulos de libros y	200	15	25	10	0	0	0	250	250	1155	4.62	9.24
	3. La distribución, ordenamiento y	240	5	5	0	0	0	0	250	250	1235	4.94	9.88
	4. El material de consulta (periódicos,	198	48	4	0	0	0	0	250	250	1194	4.78	9.56
	5. El material electromagnético (CD-	230	15	1	4	0	0	0	250	250	1221	4.88	9.76
	6. El horario de atención de la	211	8	21	10	0	0	0	250	250	1170	4.68	9.36
	7. Los servicios tales como:	248	2	0	0	0	0	0	250	250	1248	4.99	9.98
	8. El número de computadoras	199	45	5	1	0	0	0	250	250	1192	4.77	9.54
Subtotal 9		**1714**	**196**	**65**	**25**	**0**	**0**	**0**	2000	2000	9599	4.8	9.6
Infraestructura	1. El número de computadoras	198	45	7	0	0	0	0	250	250	1191	4.76	9.52
	2. El software instalado en los	201	18	21	10	0	0	0	250	250	1160	4.64	9.28
	3. El servicio de impresión para los	222	15	12	1	0	0	0	250	250	1208	4.83	9.66
	4. El servicio de escáner para los	234	15	1	0	0	0	0	250	250	1233	4.93	9.86
	5. El horario del los laboratorios	211	5	18	16	0	0	0	250	250	1161	4.64	9.28
	6. El número de aulas y laboratorios	240	2	5	3	0	0	0	250	250	1229	4.92	9.84
	7. Considero el equipo y mobiliario de	231	9	10	0	0	0	0	250	250	1221	4.88	9.76
	8. Los cubículos destinados a los	214	16	20	0	0	0	0	250	250	1194	4.78	9.56
Subtotal 10		**1751**	**125**	**94**	**30**	**0**	**0**	**0**	2000	2000	9597	4.8	9.6
Transporte	1. Las rutas actuales son	211	14	15	10	0	0	0	250	250	1176	4.7	9.4
	2. El transporte público cuenta con	203	17	12	18	0	0	0	250	250	1155	4.62	9.24
	3. Los conductores de transporte	240	1	9	0	0	0	0	250	250	1231	4.92	9.84
	4. El desempeño en general de los	201	9	25	15	0	0	0	250	250	1146	4.58	9.16
Subtotal 11		**855**	**41**	**61**	**43**	**0**	**0**	**0**	1000	1000	4708	4.71	9.42
Medios de Expresión de los Alumnos	1. Los medios de expresión de la	150	75	15	10	0	0	0	250	250	1115	4.46	8.92
	2. Considero que los medios de	174	16	20	40	0	0	0	250	250	1074	4.3	8.6
	3. A través de estos medios	185	12	13	40	0	0	0	250	250	1092	4.37	8.74
	4. Los medios de expresión de los	197	12	14	17	10	0	0	250	250	1119	4.48	8.96
Subtotal 12		**706**	**115**	**62**	**107**	**10**	**0**	**0**	1000	1000	4400	4.4	8.8
Becas	1. Las convocatorias para becas se	125	124	1	0	0	0	0	250	250	1124	4.5	9.0
	2. La difusión en cuanto al tipo de	211	14	25	0	0	0	0	250	250	1186	4.74	9.48
	3. La orientación que me han dado	190	12	18	30	0	0	0	250	250	1112	4.45	8.9
	4. Las solicitudes son fáciles de	201	19	15	15	0	0	0	250	250	1156	4.62	9.24
	5. El horario de atención es:	215	10	5	20	0	0	0	250	250	1170	4.68	9.36
	6. El trato que he recibido en los	214	16	20	0	0	0	0	250	250	1194	4.78	9.56
Subtotal 13		**1156**	**195**	**84**	**65**	**0**	**0**	**0**	1500	1500	6942	4.63	9.26
Bolsa de Trabajo	1. Los puestos que se ofrecen en la	156	75	12	7	0	0	0	250	250	1130	4.52	9.04
	2. El desempeño del personal de la	163	42	18	17	10	0	0	250	250	1081	4.32	8.64
	3. El servicio de la bolsa de trabajo de	180	36	26	8	0	0	0	250	250	1138	4.55	9.1
Subtotal 14		**499**	**153**	**56**	**32**	**10**	**0**	**0**	750	750	3349	4.47	8.94
Total		**14986**	**1730**	**1191**	**323**	**20**	**0**	**0**	18250	18250	86089	4.72	9.43

Cuadro 21.2 Servicios que Ofrece la Universidad			
No.	Servicio.	Calificación	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.79	9.59
2	Actividades Culturales	4.78	9.56
3	Servicio Médico	4.73	9.45
4	Deportes	4.73	9.45
5	Tutorías	4.84	9.68
6	Asesoría Académica	4.79	9.58
7	Cafetería	4.57	9.15
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.76	9.52
9	Biblioteca	4.8	9.6
10	Infraestructura	4.8	9.6
11	Transporte	4.71	9.42
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4.4	8.8
13	Becas	4.63	9.26
14	Bolsa de Trabajo	4.47	8.93
Total de Servicios		4.72	9.43

Debido a la migración de datos del nuevo Sistema Integral de Servicios Estudiantiles no se llevó a cabo la encuesta de servicios el ciclo anterior y en este ciclo aumento favorablemente.

	Apoyo psicopedagógico	Actividades culturales	Servicio médico	Deportes	Tutorías	Asesoria académica	Cafetería	Actividades extra clase	Biblioteca	Infraestructura	Transporte	Medio de expresión	Becas	Bolsa de Trabajo	Total
MECASUT 2020	9.59	9.56	9.45	9.45	9.68	9.58	9.15	9.52	9.6	9.6	9.42	8.8	9.26	8.93	9.43
MECASUT 2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MECASUT 2018	8.28	7.73	8.1	7.66	8.36	8.34	6.92	8.18	7.96	7.59	7.44	7.81	7.95	7.95	7.91
MECASUT 2017	8.21	7.57	8.05	7.42	8.26	8.2	6.79	8.04	7.74	7.4	7.36	7.54	7.76	7.8	7.72

3.5 Programas educativos pertinentes.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	**70.3**	**0**	**0**	**100**	**40**
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	**72.0**	**0**	**0**	**100**	**100**

Cuadro 22.1.1

Relación de Programas Educativos Pertinentes de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	44	0	0	2012	2014	2014
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	50	0	0	2014	2014	2014
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	113	0	0	2012	2014	2014
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	71	0	0	2013	2013	2013
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	140	0	0	2012	2014	2014
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	62	0	0	2014	2014	2014
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA	78	0	0	2012	2014	2014
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA	16	0	0	2012	2014	2014
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE	33	0	0	2013	2013	2014
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA	149	0	0	2012	2014	2014
	TOTAL	**756**	**0**	**0**			
	Distribución porcentual		**PEP2**	**PEP1**			
			0.0 %	**0.0 %**			

Cuadro 22.1.3

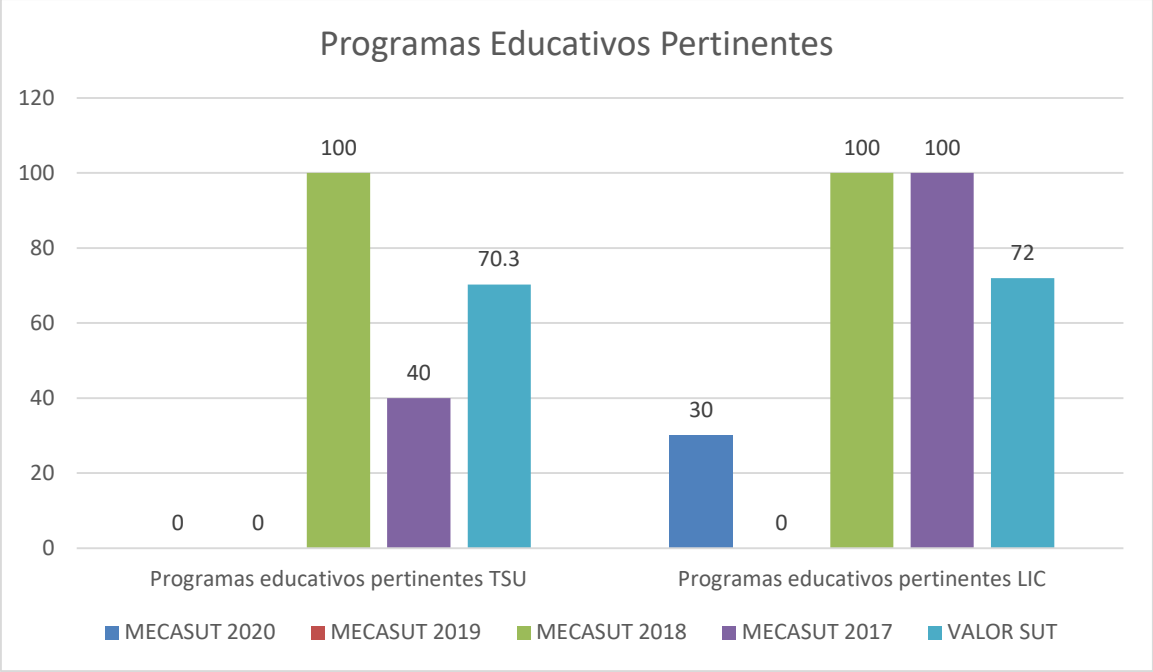
Relación de Programas Educativos Pertinentes de LICENCIATURA por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	16	0	0	2015	2015	2015
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	90	0	0	2014	2014	2014
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	33	33	1	2016	2016	2016
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	0	0	2014	2014	2014
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	38	0	0	2014	2014	2014
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	0	0	0	2014	2014	2014
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	85	0	0	2014	2014	2014
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (DESPRESURIZADO)	41	41	1	2016	2016	2016
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	17	17	1	2019	2019	2019
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	110	0	0	2014	2014	2014
	TOTAL	**469**	**91**	**3**			
	Distribución porcentual		**PEP2**	**PEP1**			
			19.4 %	**30.0 %**			

Algunos de los AST han vencido en este ciclo por lo que será necesario y es parte de una de las estrategias realizarlos en el ciclo siguiente a de todos los programas educativos.

Esto es de gran apoyo ya que la retroalimentación de los integrantes del mercado laboral nos ayuda a implementar acciones para la mejora de los programas educativos.

Se reprograma esta actividad debido a que por la contingencia sanitaria no es posible realizarlos.



3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	**4264**	**9**	**11**	**11**	**11**
Nivel de estudios (posgrados)	**57.6**	**100**	**100**	**100**	**100**
Cuentan con perfil PRODEP	**31.92**	**77.78**	**72.72**	**90.09**	**90.09**

Cuadro 23.1

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	0
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		**0**
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	9
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	0
Subtotal 2		**9**
Total		**9**
Distribución porcentual		**PTCP1**
		100.0 %

Cuadro 23.2

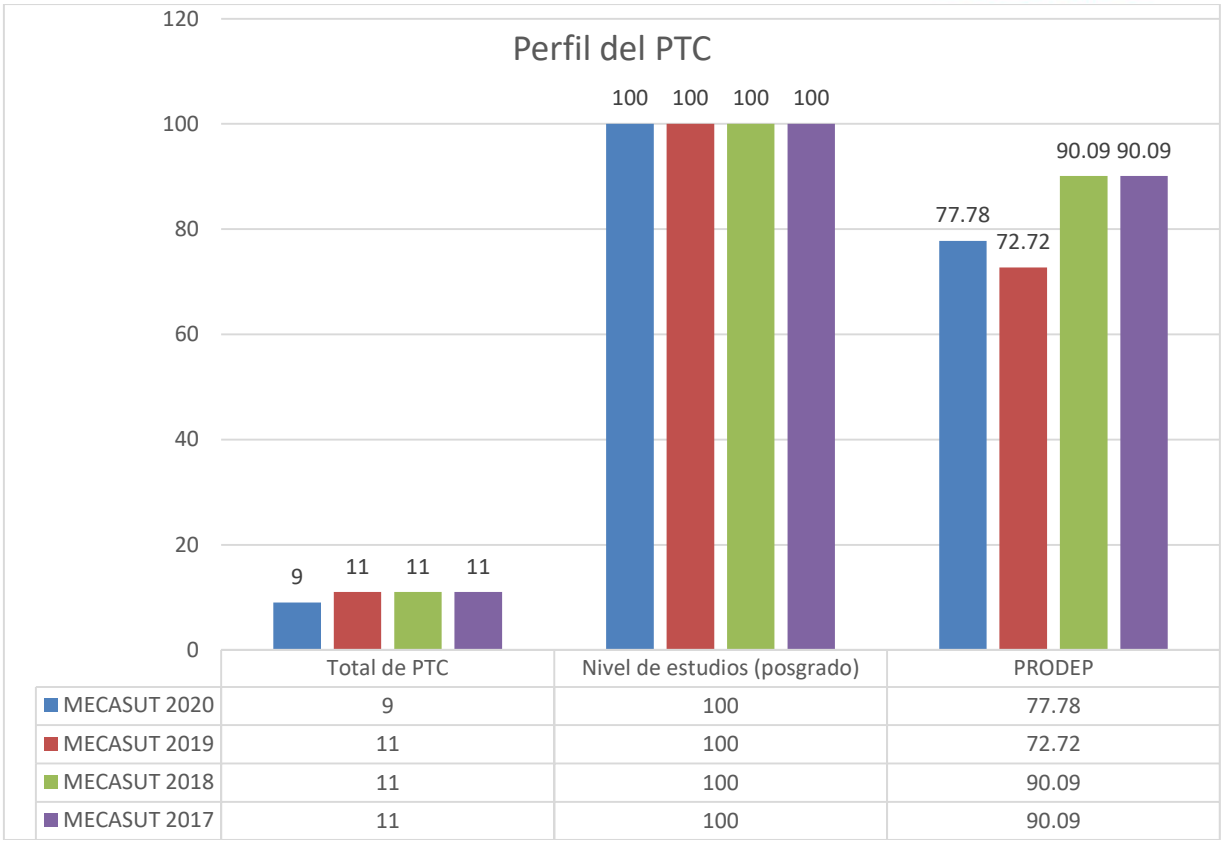
Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PRODEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos	Líneas de Investigación y Aplicación del Desarrollo Tecnológico	Artículos arbitrados y elaborados por los PTC	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías						
9	9	9	9	9	7	0	9	5	9	0
Distribución porcentual					77.78%					

Cuerpos Académicos			
Total	**Formación**	**Consolidación**	**Consolidados**
3	3	0	0

Actualmente la plantilla de Profesores de Tiempo Completo de la institución, el 100% posee un nivel de estudios de posgrado. Al igual que el ciclo anterior y muy por encima del valor SUT.

Actualmente el 77.78% de los PTC cuentan con perfil PRODEP, este ciclo aumento respecto al ciclo pasado.



	Total de PTC	Nivel de estudios (posgrado)	PRODEP
MECASUT 2020	9	100	77.78
MECASUT 2019	11	100	72.72
MECASUT 2018	11	100	90.09
MECASUT 2017	11	100	90.09

3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	**11006**	**63**	**60**	**58**	**58**
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	**51.2**	**33**	**24**	**100**	**77.1**

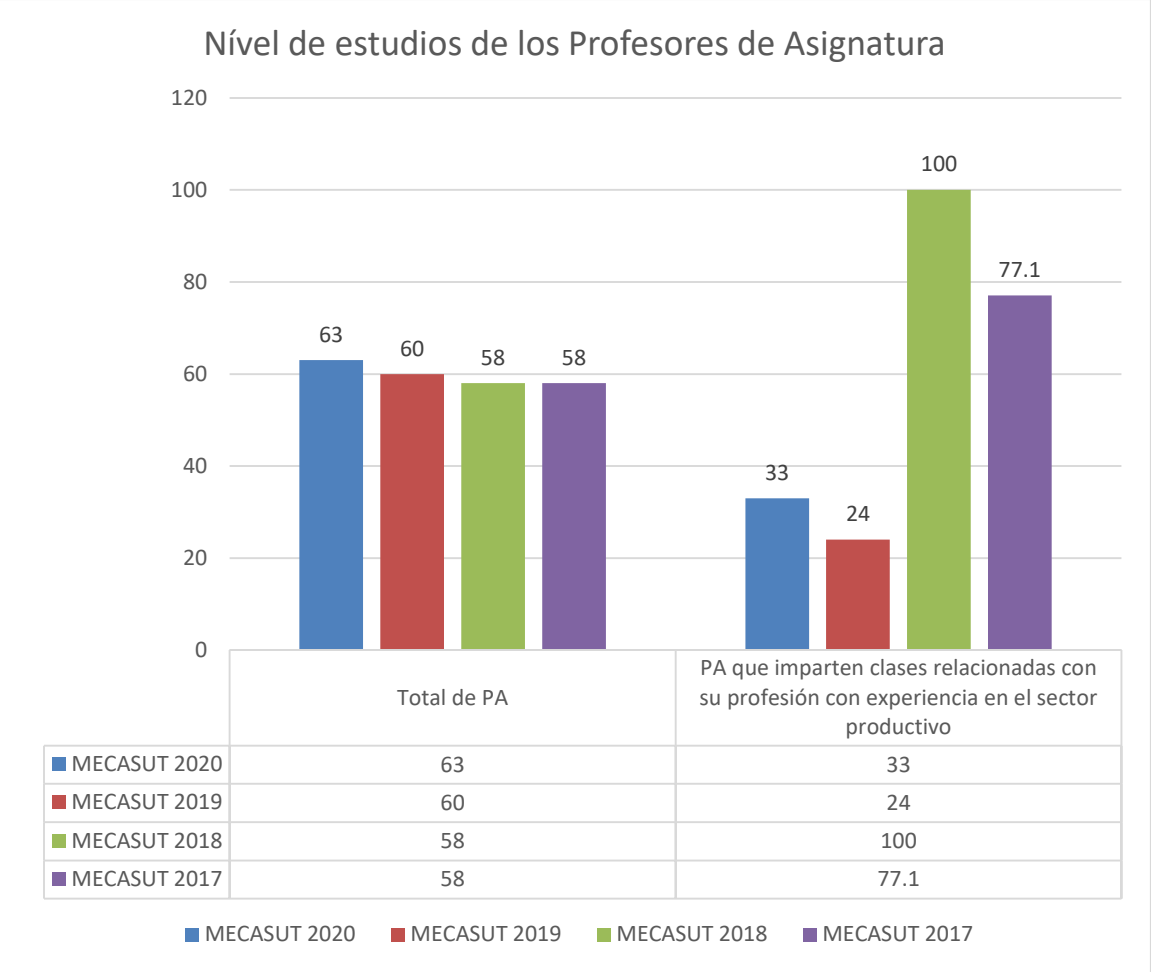
Cuadro 24.1
Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura

No.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	42
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		**42**
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	21
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	0
Subtotal 2		**21**
Total		**63**

Cuadro 24.2
Situación de Trabajo en Empresa de los Profesores de Asignatura

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional			
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los ultimos tres años	Sin trabajo más de tres años	Actualmente estudiando
53	33	18	2	4
Profesores de Asignatura	**Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional**			
	Con trabajo Actual	**Sin trabajo en los ultimos tres años**	**Sin trabajo más de tres años**	**Actualmente estudiando**
6	5	1	0	0
59	**38**	**19**	**2**	**4**
PAEL1				
89.8				

Este indicador aumento respecto al ciclo anterior, es de suma importancia para la institución su plantilla docente por lo que se han hecho gestiones importantes para que los profesores contratados y los ya existentes posean experiencia laboral en la materia a impartir para beneficio de nuestros estudiantes.

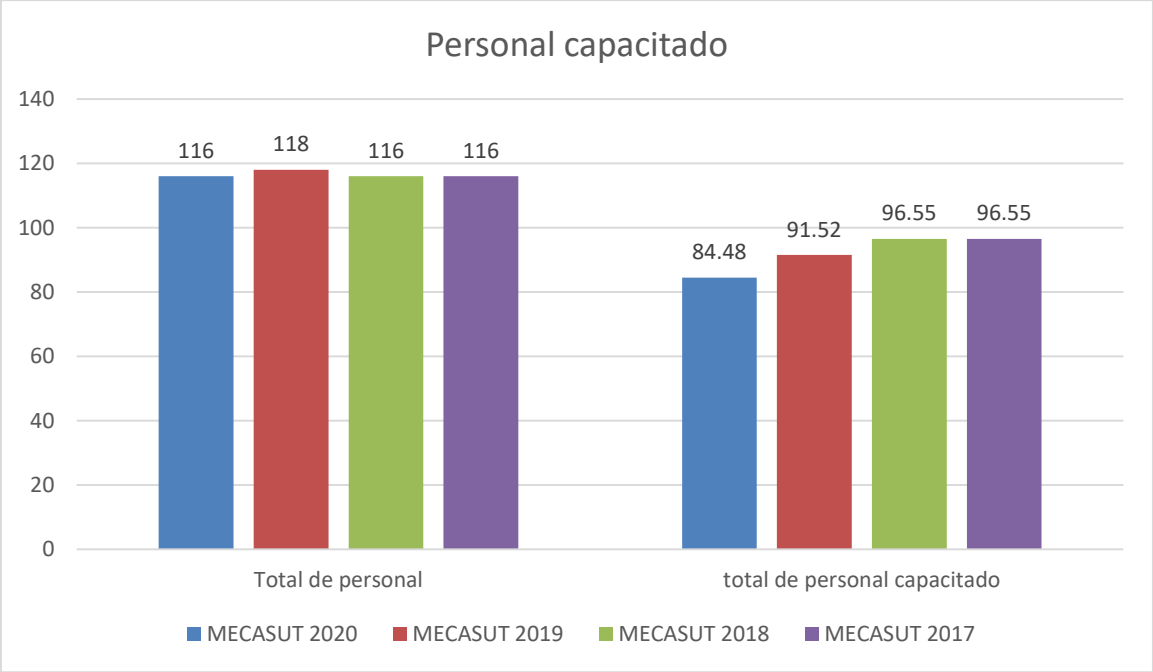


3.8 Capacitación del Personal.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	**9919**	**116**	**118**	**116**	**116**
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	**9919**	**84.48**	**91.52**	**96.55**	**96.55**

Cuadro 25.1 Capacitación del Personal				
Total	**Mandos medios y superiores**	**Personal administrativo y secretarial**	**Profesores de Tiempo Completo**	**Profesores de Asignatura**
116	14	30	9	63
CON CAPACITACION				
98	14	23	9	52
CP5	**CP1**	**CP2**	**CP3**	**CP4**
84.48	**100.0**	**76.67**	**100.0**	**82.54**

La actualización docente, de personal administrativo y mandos medios y superiores ha sido muy importante para la institución; el compromiso por dar un servicio de calidad y estar a la vanguardia es uno de los retos y meta de la actual administración por lo que en este ciclo se capacito a un 84.48% del personal, quedamos un poco por debajo respecto al ciclo anterior capacitado, esto debido a la contingencia sanitaria que nos impidió hacer cursos de manera presencial.



3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

Este indicador es nuevo, a la fecha no se cuenta con historial del mismo.

Tutorias					
Dato	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Formula**	**%**
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	704	521	**1225**	**EITA**	**100.0**
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	**1225**				
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	156	72	**228**	**EISV**	**18.61**
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	156	72	**228**		
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	90	40	**130**	**EIRAPS**	**57.02**

Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	704	521	**1225**	**EAT**	**3712.12**
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	233	172	**405**		
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asinatura	471	349	**820**		
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	9			**EATPTC**	**4500.0**
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	24			**EATPA**	**3416.67**
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	33			**TIC**	**100.0**

Politicas en el MNT

Dato	Cantidad	Formula	%
Número de políticas cumplidos establecidos en MNT	0	**NPC**	**0.0**
Número de políticas establecidos en MNT	0		

Asesorias					
Dato	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Formula**	**%**
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	112	54	**166**	**EAAC**	**100.0**
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	112	54	**166**		

De este indicador no se cuenta con información de ciclos anteriores, en este ciclo todos los estudiantes cuentan con un tutor asignado por lo que se cumple con el 100%.

Y aquellos que son canalizados para recibir asesorías académicas todos fueron atendidos por lo que también se cumple con un 100%

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

Este indicador es nuevo, a la fecha no se cuenta con historial del mismo.

Estadias y servicio social de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO					
No.	**Programa educativo**	**Número de estudiantes**	**Número de estudiantes que**	**Número de estudiantes**	**Número de estudiantes que**
1	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	0	0	0	0
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN(2018)	37	37	37	37
3	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE	91	91	91	91
4	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y	24	24	24	24
5	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	75	75	75	75
6	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	0	0	0
7	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	0	0	0	0
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	0	0	0	0
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y	0	0	0	0
10	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA SISTEMAS DE	0	0	0	0
TOTAL		**227**	**227**	**227**	**227**
			NTETE		**NTETSS**
			100.0		**100.0**

Estadias y servicio social de LICENCIATURA					
No.	**Programa educativo**	**Número de estudiantes**	**Número de estudiantes que**	**Número de estudiantes**	**Número de estudiantes que**
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS(2018)	0	0	0	0
2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL(2018)	0	0	0	0
3	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA(2018)	0	0	0	0
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL(2018)	0	0	0	0
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA	0	0	0	0
6	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	0	0	0	0
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	0	0	0	0
8	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0	0
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS(2018)	0	0	0	0
10	INGENIERÍA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)(2018)	0	0	0	0
TOTAL		**0**	**0**	**0**	**0**
			NTETE		**NTETSS**
			0.0		**0.0**

Este indicador es nuevo por lo que no se cuenta con información anterior, sin embargo en este ciclo escolar los 227 estudiantes inscritos en estadías el total de ellos terminaron su servicio social por lo que en Técnico Superior Universitario se cumplió en un 100%.

En Licenciatura al término de este ciclo aún no se contaba con información al respecto por lo que se dará a conocer el ciclo siguiente.

Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	**47156**	**100**	**100**	**80**	**80**
Total de alumnos con movilidad nacional	**.62**	**0**	**2**	**0**	**0**
Total de profesores con movilidad nacional	**.33**	**0**	**2**	**0**	**0**
Total de alumnos con movilidad internacional	**.81**	**0**	**4**	**0**	**0**
Total de profesores con movilidad internacional	**1.01**	**4**	**4**	**0**	**0**
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	**17.26**	**6**	**7**	**8**	**8**
Unidades productivas vinculadas: privadas	**80.39**	**0**	**88**	**70**	**70**
Unidades productivas vinculadas: sociales	**2.35**	**0**	**5**	**2**	**2**

Cuadro 26.1.1 Total de Organismos Nacionales Vinculados

	Total
a) Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	6
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	1
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales en el ciclo escolar	4

Cuadro 26.1.2 Total de Organismos Nacionales Vinculados Acumulados por Sector

Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
6	6	0	0
	TOP	TOPR	TOPS
100.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %

Cuadro 26.2.1 Total de Organismos Internacionales Vinculados

	Total
a) Organismos internacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	0
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	0
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	0

Cuadro 26.2.2 Total de Organismos Internacionales Vinculados Acumulados

Total de Organismos Internacionales vinculados acumulados	Organismos intenacionales públicos acumulados	Organismos intenacionales privados acumulados	Organismos intenacionales sociales acumulados
0	0	0	0
	TOPI	TOPRI	TOPSI
0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %

Cuadro 26.3.1
Movilidad Nacional

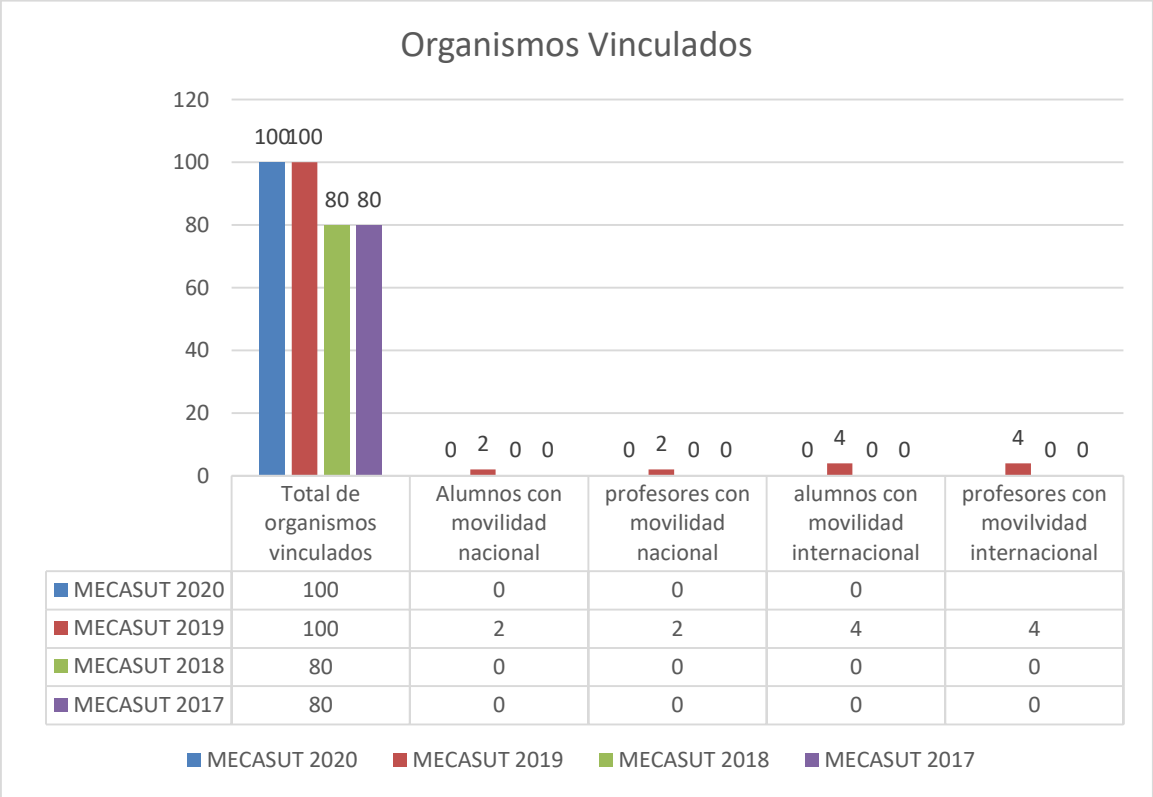
Total de Alumnos	Alumnos con movilidad	Total de	Profesores con	Total
1225	0	72	0	0
	TAMN		TDMN	
	0.0 %		0.0 %	

Cuadro 26.3.2
Movilidad Internacional

Total de Alumnos	Alumnos con movilidad	Total de	Profesores con	Total
1225	0	72	0	0
	TAMI		TDMI	
	0.0 %		0.0 %	

El total de organismos vinculados continúa en 100%, esto debido a que se realizan los convenios con el sector público, privado y social. En este ciclo no se logra realizar vinculación a nivel internacional. Esto debido a la contingencia sanitaria que afecto en gran manera las relaciones interpersonales.

En este ciclo no tenemos movilidad estudiantil y/o de profesores a nivel nacional ni a nivel internacional a diferencia del ciclo anterior.



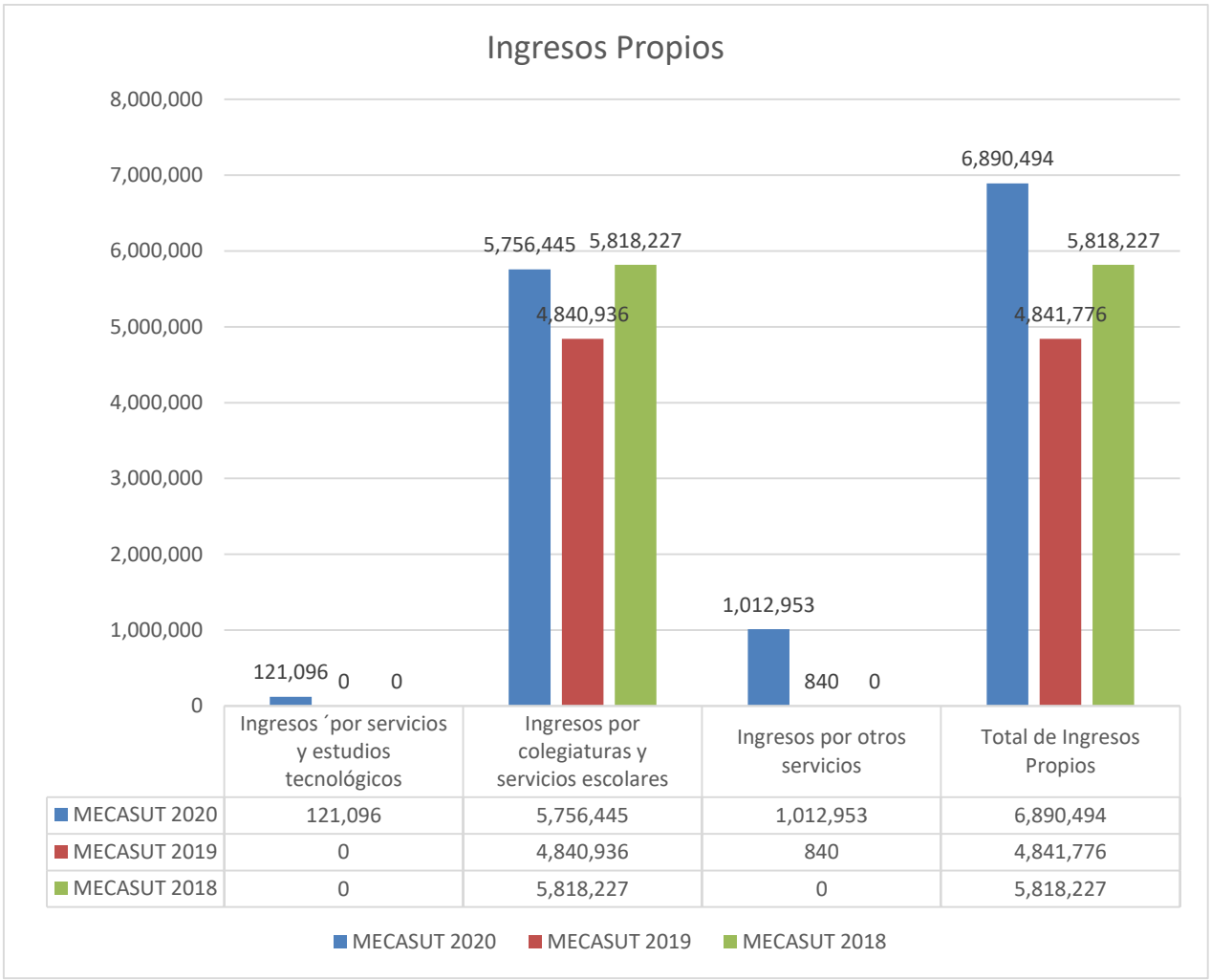
4.2 Ingresos propios captados.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
27. Ingresos propios captados				
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	**132,848,037**	**121,096**	**0**	**0**
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	**1,390,966,046**	**5,756,445**	**4,840,936**	**5,818,227**
Ingresos propios por otros servicios	**303,982,990**	**1,012,953**	**840**	**0**
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	**1,827,797,073**	**6,890,494.00**	**4,841,776**	**5,818,227**

Cuadro 27.1 Ingresos Propios Captados

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
26,624,145	121096	5756445	1012953	**6890494.0**
	IPC1	**IPC2**	**IPC3**	**IPC4**
	0.45	**21.62**	**3.8**	**25.88**

En este ciclo se captó un 25.88% de ingresos propios en relación al presupuesto total autorizado federal y estatal.



4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro				
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	**145,362.00**	**1**	**0**	**0**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	**No se tiene información**	**0**	**0**	**0**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	**No se tiene información**	**121,096**	**0**	**0**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	**No se tiene información**	**0**	**0**	**0**

Cuadro 28.1
Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

SERVICOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	0	0	**0**
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	**0**
EDUCACIÓN CONTINUA	0	1	0	**1**
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	0	0	0	**0**
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	**0**
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	**0**
OTROS	0	0	0	**0**
TOTAL	**0**	**1**	**0**	**1**

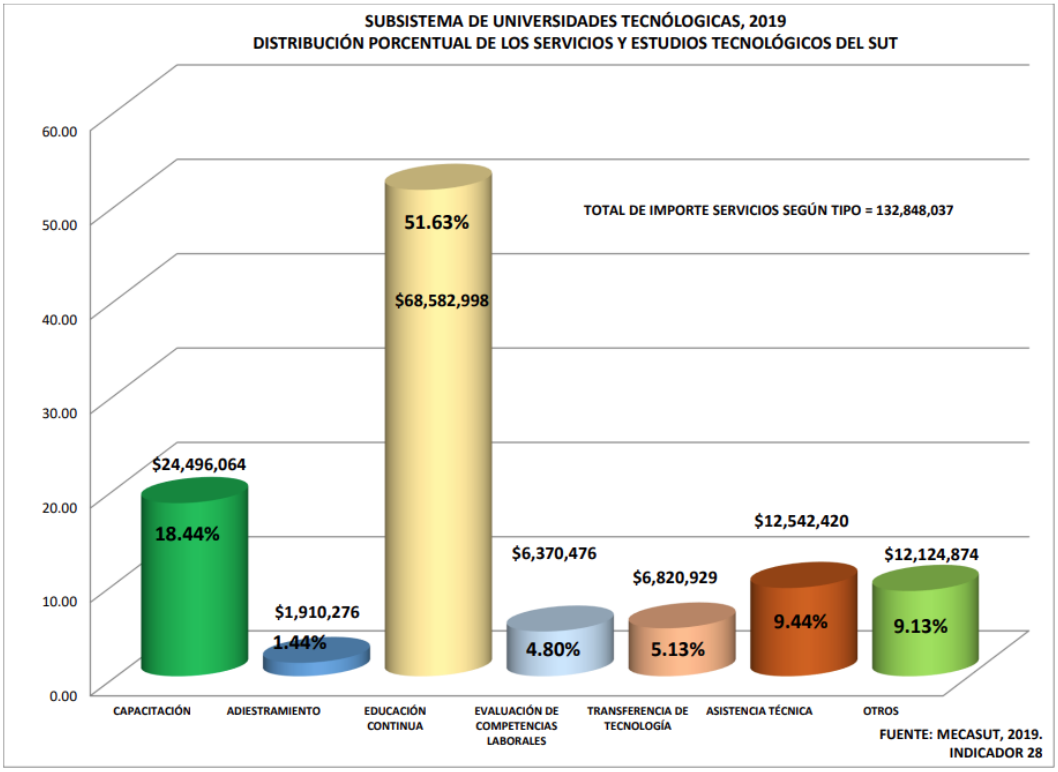
Cuadro 28.2
Ingresos Propios por Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

SERVICOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	0	0	**0**
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	**0**
EDUCACIÓN CONTINUA	0	121096	0	**121096**
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	0	0	0	**0**
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	**0**
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	**0**
OTROS	0	0	0	**0**
TOTAL	**0**	**121096**	**0**	**121096**

En este ciclo se llevó a cabo 1 servicio de educación continua, estamos avanzando respecto al ciclo anterior, aunque se tuvo que suspender algunos servicios programados debido a la contingencia sanitaria.

4.4 Cursos de Educación continua.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
30. Cursos demandados de educación continua				
Total de cursos demandados de educación continua	**68,582,998**	**1**	**2**	**0**



Cuadro 29.1

Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	Indicador
EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR	20	0	0	20	76.92	EEC-1
EGRESADOS DE LICENCIATURA	6	0	0	6	23.08	EEC-3
Otros tipos de Asistente	0	0	0	0	0.0	EEC-4
Total	**26**	**0**	**0**	**26**	**100.0**	

En el curso que se oferto la población beneficiada fue de 26 estudiantes, 20 de TSU y 6 de LIC. Este indicador forma parte de las metas institucionales por las que se continúa trabajando para aumentarlo.

4.5 Cursos Demandados (desactivado)

Este indicador no aplica para esta institución.

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua				
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	**9.1**	**9.3**	**9.16**	**0**

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios

Cuadro 31.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS							TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 +B* 4 +C * 3 +	J / I	
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	17	9	0	0	0	0	0	26	26	121	4.65	9.3
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional	12	14	0	0	0	0	0	26	26	116	4.46	8.92
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida	11	15	0	0	0	0	0	26	26	115	4.42	8.84
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación	9	17	0	0	0	0	0	26	26	113	4.35	8.7
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted	13	13	0	0	0	0	0	26	26	117	4.5	9.0
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	20	6	0	0	0	0	0	26	26	124	4.77	9.54
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	19	7	0	0	0	0	0	26	26	123	4.73	9.46
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	21	5	0	0	0	0	0	26	26	125	4.81	9.62
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación	20	6	0	0	0	0	0	26	26	124	4.77	9.54
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	16	10	0	0	0	0	0	26	26	120	4.62	9.24
11	El contenido del curso le pareció:	22	4	0	0	0	0	0	26	26	126	4.85	9.7
12	El curso cumplió con sus expectativas?	23	3	0	0	0	0	0	26	26	127	4.88	9.76
TOTAL		203	109	0	0	0	0	0	312	312	1451	4.65	9.3
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		MS	S	RS	PS	NS	NA	NE		TES			
		65.06 %	34.94 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %		100.0 %			

Resultados de la encuesta de alumnos en educación continua. Se obtuvo una calificación de 9.3, mejoro respecto al ciclo anterior.

4.7 Bolsa de Trabajo.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
32. Bolsa de trabajo				
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	**4447**	**3**	**380**	**183.33**
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	**0**	**0**	**0**	**0**
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	**5491**	**0**	**257**	**150**

Cuadro 32.1

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO colocados

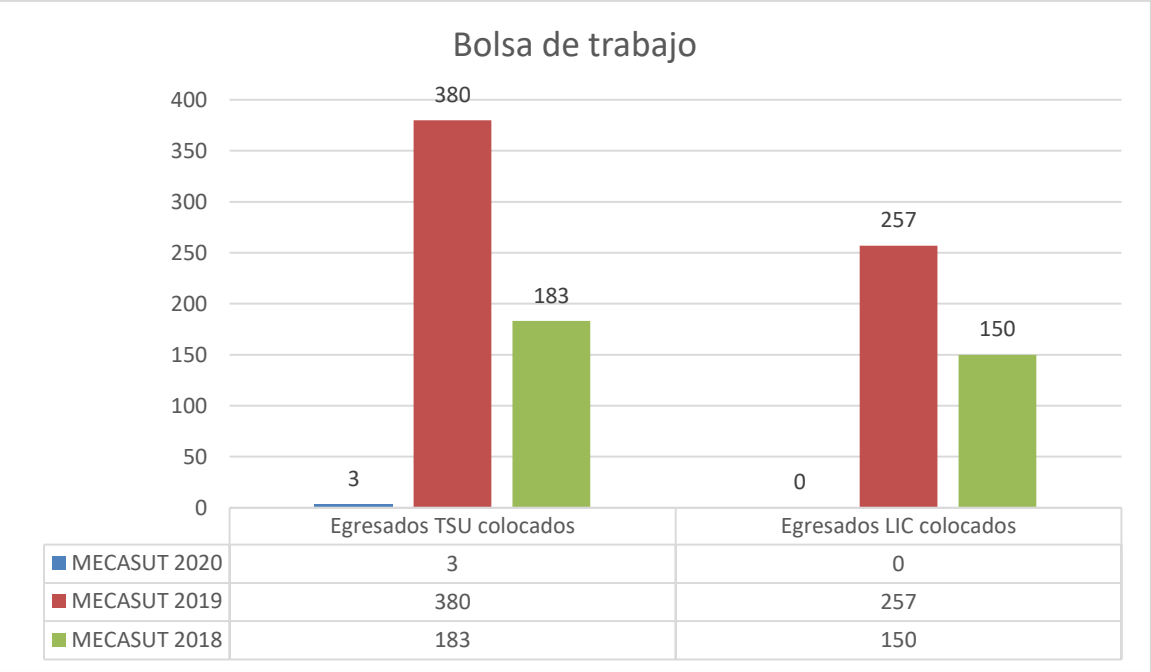
1	2
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	**Plazas de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad**
3	5
BT1=	
60.0	

Cuadro 32.3

Egresados de LICENCIATURA colocados

1	2
Egresados de LICENCIATURA colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	**Plazas de LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad**
0	0
BT2=	
0.0	
Comentario	

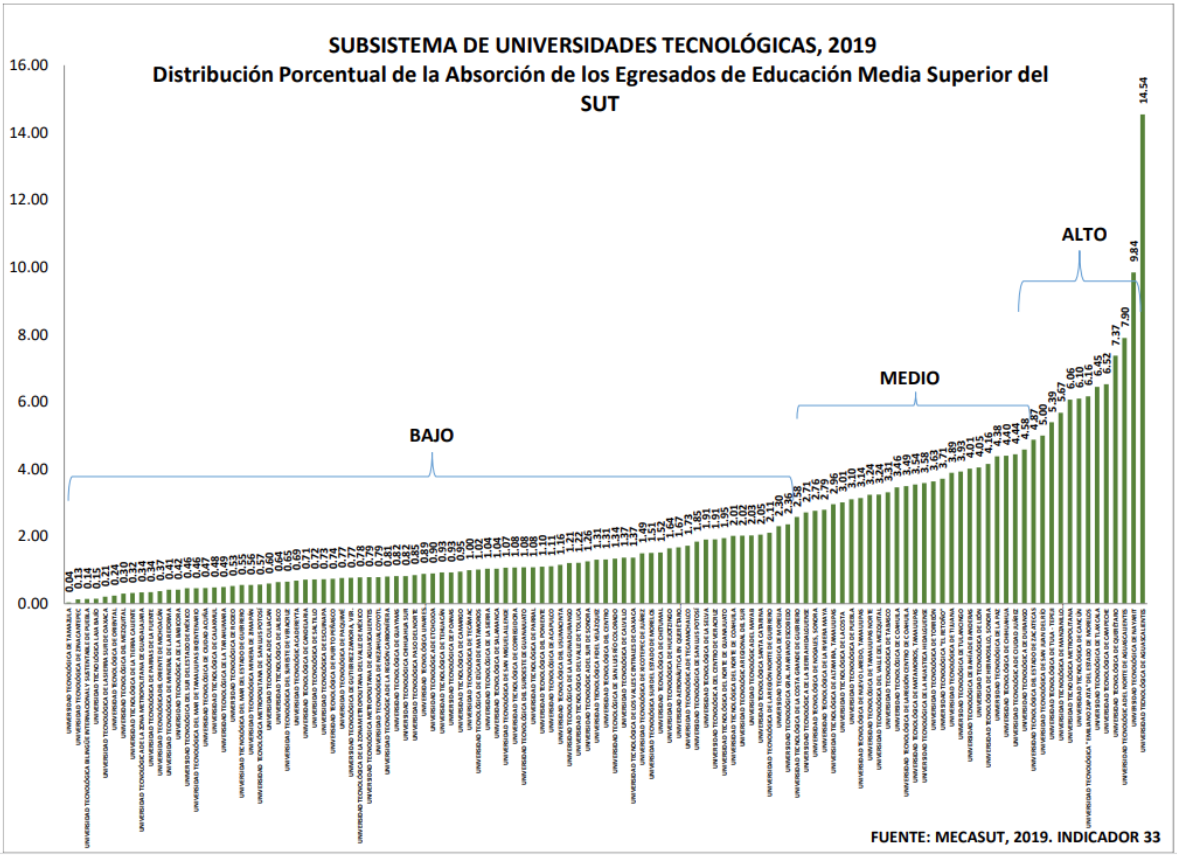
La colocación de alumnos por medio de la bolsa de trabajo disminuyo considerablemente respecto al ciclo anterior, tanto en TSU como en LIC, esto debido a la contingencia sanitaria que no permitió que los alumnos realizaran sus estadías de manera normal en el sector productivo.



Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
33. Cobertura				
Cobertura	**.78**		**.85**	**.91**



Cuadro 33.1		
1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
293	37494	**0.78**

La cobertura disminuyo un poco respecto al ciclo anterior, esto es el porcentaje de absorción que tiene la institución en relación al total de alumnos egresados de nivel media superior.

5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)				
Alumno atendido	**246,926**	**1225**	**1316**	**1260**
Índice de masculinidad		**135.12**	**144.16**	**137.74**

Cuadro 34.1 Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo		
Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO al inicio del ciclo escolar	Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
756	469	1225

La matrícula disminuyo un poco respecto al ciclo anterior, tal como se puede apreciar, esto se debe a que en algunos cuatrimestres no se abrieron grupos de nuevo ingreso, debido a la contingencia sanitaria.

34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según

Cuadro 34.1.1
Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
TECNOLOGÍAS DE	17	7	24	13	7	20	30	14	44
MECATRÓNICA	18	7	25	21	4	25	39	11	50
PROCESOS	33	13	46	44	23	67	77	36	113
ADMINISTRACIÓN	16	28	44	5	22	27	21	50	71
OPERACIONES	27	37	64	33	43	76	60	80	140
MECATRÓNICA	18	2	20	38	4	42	56	6	62
OPERACIONES	11	10	21	27	30	57	38	40	78
TECNOLOGÍAS DE	5	2	7	6	3	9	11	5	16
ADMINISTRACIÓN	6	7	13	8	12	20	14	19	33
PROCESOS	16	13	29	82	38	120	98	51	149
Total	167	126	293	277	186	463	444	312	756

Cuadro 34.1.3
Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN	0	0	0	7	9	16	7	9	16
INGENIERÍA EN	0	0	0	37	53	90	37	53	90
INGENIERÍA EN	0	0	0	26	7	33	26	7	33
INGENIERÍA	0	0	0	18	21	39	18	21	39
INGENIERÍA EN	0	0	0	24	14	38	24	14	38
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	41	44	85	41	44	85
INGENIERÍA EN	0	0	0	37	4	41	37	4	41
LICENCIATURA EN	0	0	0	3	14	17	3	14	17
INGENIERÍA	0	0	0	67	43	110	67	43	110
Total	0	0	0	260	209	469	260	209	469

Cuadro 34.2.1
Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRMA EDUCATIVO	INDIGENA			CAPACIDADES DIFERENTES			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
TECNOLOGÍAS DE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
MECATRÓNICA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
PROCESOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPERACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPERACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECNOLOGÍAS DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROCESOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	2	0	2	2	0	2

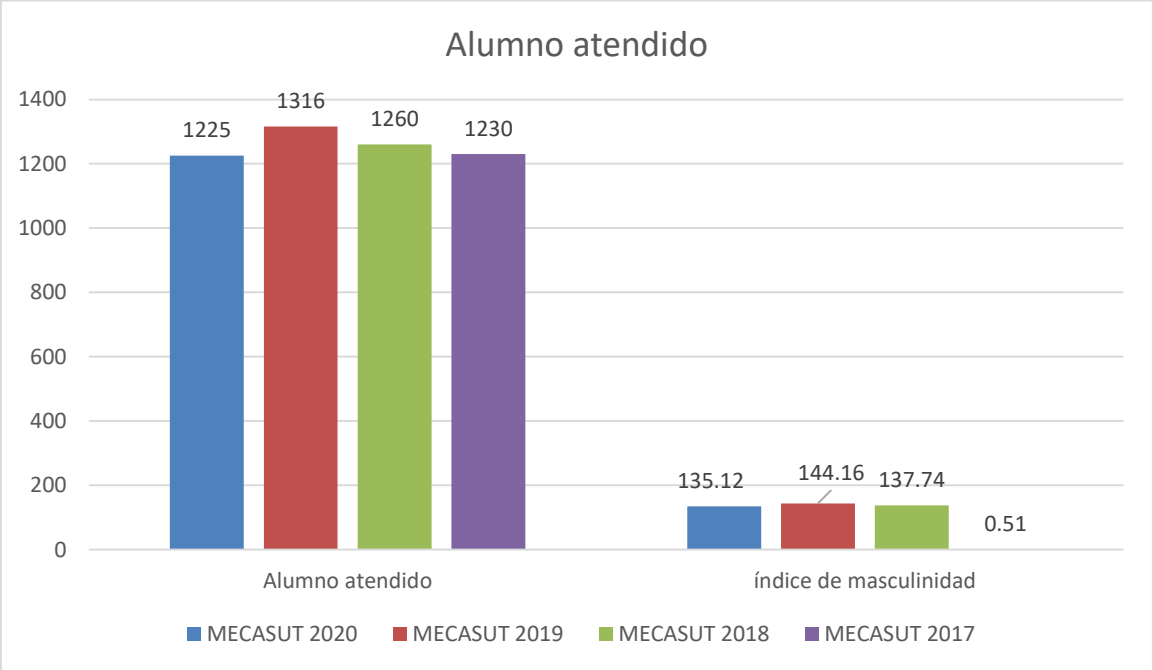
Cuadro 34.2.3
Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRMA EDUCATIVO	INDIGENA			CAPACIDADES DIFERENTES			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 34.3
Índice de Mascunilidad

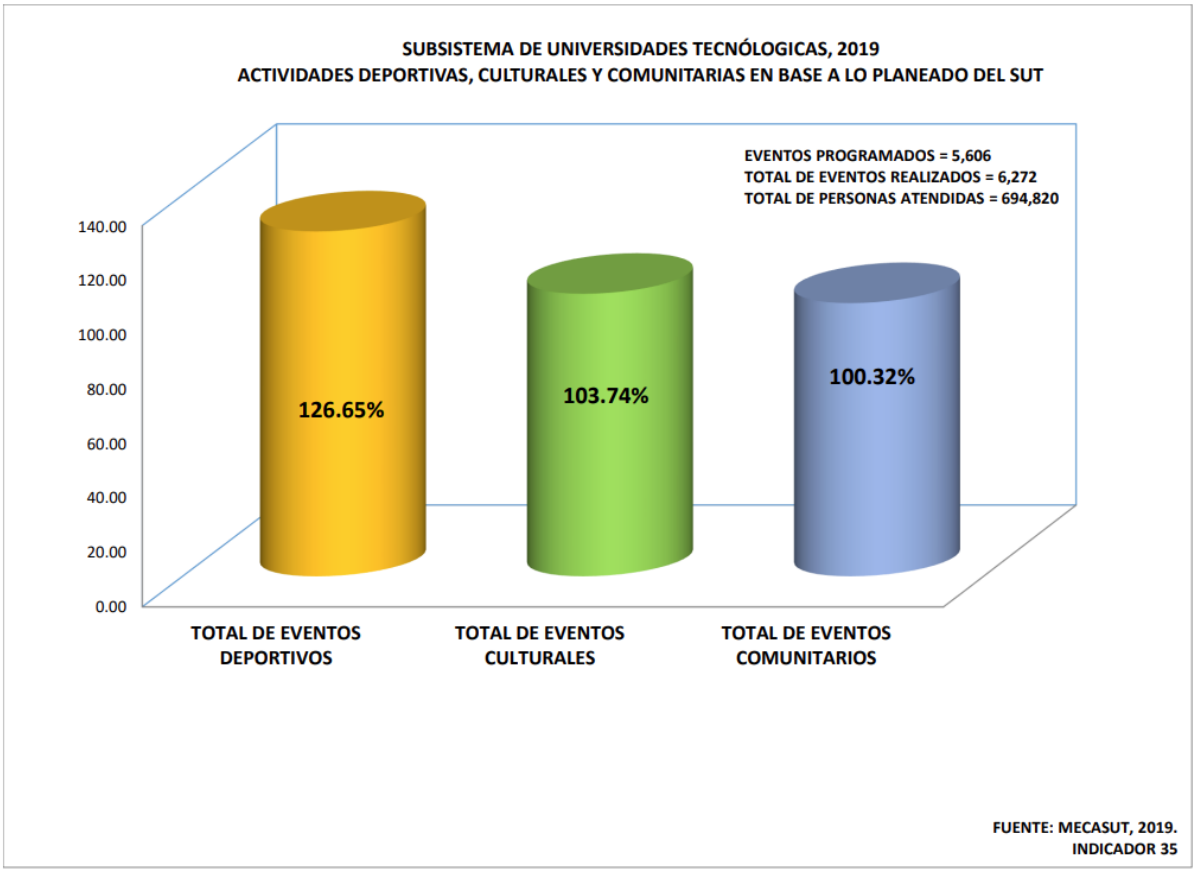
1	2	IM= 1/2*100
Total de hombres	Total de mujeres	
704	521	**135.12**

El índice de masculinidad aún está un poco por encima, pero por debajo del ciclo anterior, se continúa trabajando para disminuir las brechas de desigualdad, promoviendo los programas educativos y ofertándolos a la población femenina.



5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria				
Promoción deportiva	**126.65**	**2**	**11**	**6**
Promoción cultural		**2**	**2**	**13**
Promoción comunitaria		**1**	**1**	**5**
Gente beneficiada por promoción deportiva		**12**	**204**	**180**
Gente beneficiada por promoción cultural		**400**	**250**	**1200**
Gente beneficiada por promoción comunitaria		**35**	**150**	**450**



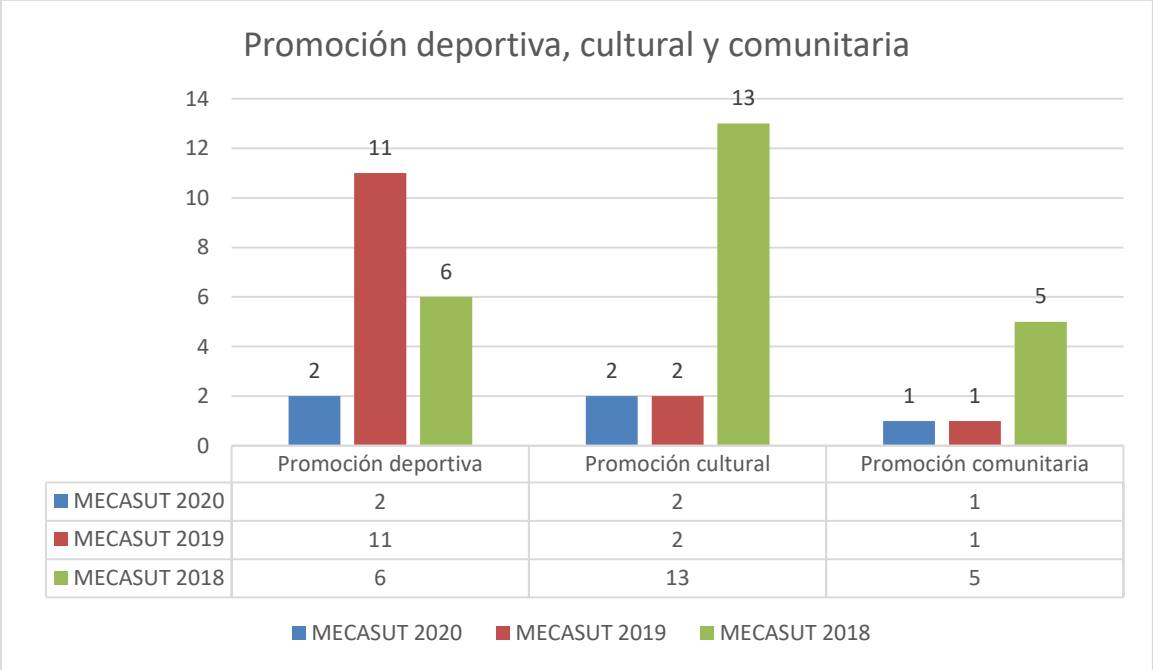
Cuadro 35.1

1	2	3	4	5	6
Eventos deportivos realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la universidad en el ciclo escolar
2	2	2	4	1	3
PD1 =		**PC2 =**		**PC3 =**	
100.0		**50.0**		**33.33**	

Cuadro 35.2
Población Beneficiada por Evento

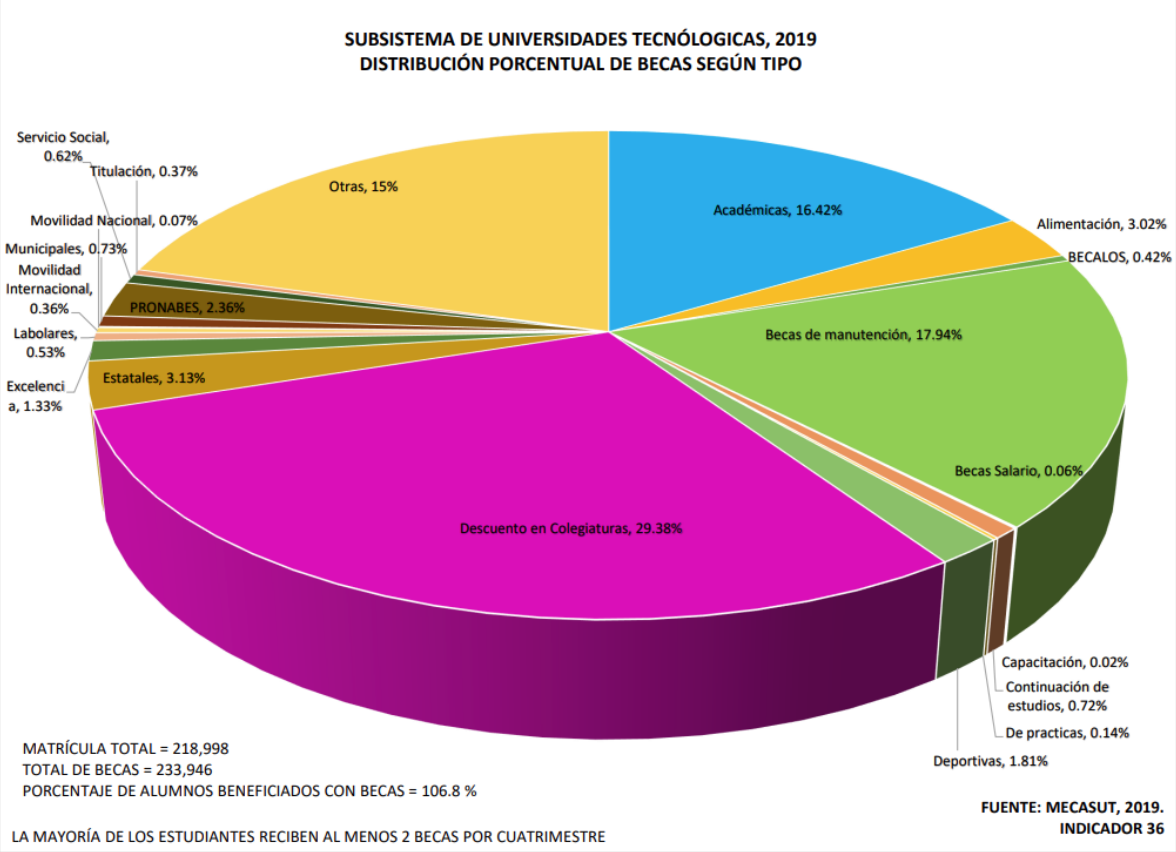
TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	2	12	Sin aspectos a resaltar.
Culturales	2	400	Sin aspectos a resaltar.
Comunitarios	1	35	Sin aspectos a resaltar.
Total	**5**	**447**	

Los eventos deportivos y las actividades culturales, así como la promoción comunitaria disminuyo en gran manera ya que se cancelaron eventos debido a la contingencia sanitaria. En consiguiente baja la gente beneficiada con estas actividades.



5.4 Becas.

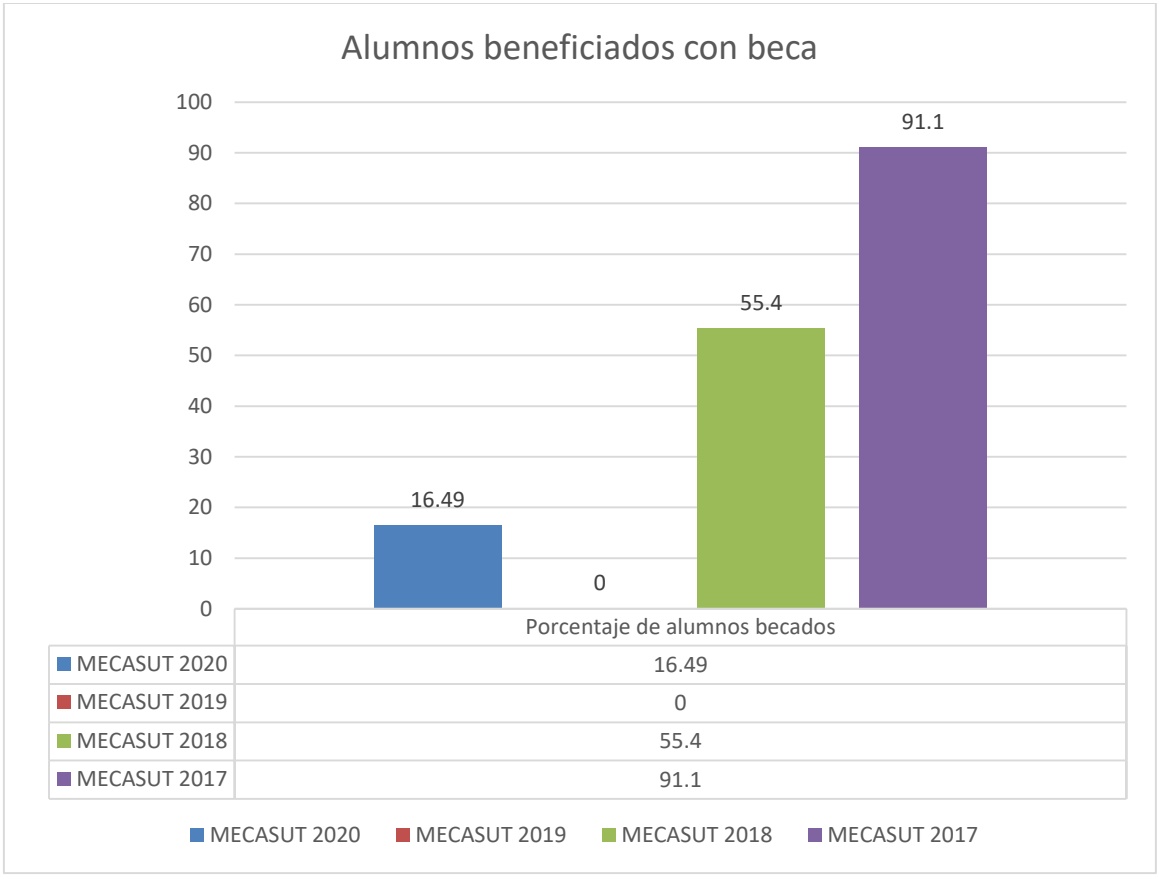
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018
36. Becas				
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	**106.8**	**16.49**	**0**	**55.4**



Cuadro 36.1
Alumnos de la universidad con Beca

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Cuatrimestre Septiembre - Diciembre						Cuatrimestre Enero - Abril						Cuatrimestre Mayo - Agosto					
	Por parte de la	Estatal	Federal	Becas	Matrícula B	A/B=x100	Por parte de	Estatal	Federal	Becas	Matrícula	A/B=x100	Por parte	Estatal	Federal	Becas	Matrícula	A/B=x100
Académicas	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Alimentación	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
BECALOS	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Becas de	0	0	0	0		0.0%	0	0	76	76		6.41%	0	0	0	0		0.0%
Becas Salario	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Capacitación	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Continuación de	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
De practicas	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Deportivas	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Descuento en	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Estatales	0	0	0	0	1225	0.0%	0	0	0	0	1186	0.0%	0	24	0	24	958	2.51%
Excelencia	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Labolares	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Movilidad	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Movilidad Nacional	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Municipales	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
PRONABES	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Servicio Social	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Titulación	0	35	0	35		2.86%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Transporte	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%	0	0	0	0		0.0%
Otras	0	202	0	202		16.49%	0	0	7	7		0.59%	0	0	0	0		0.0%
TOTAL	0	237	0	237			0	0	83	83			0	24	0	24		

El ciclo anterior no se reportaron estos datos debido a que al cierre de la captura de la información aún no se contaba con los resultados de las becas autorizadas federales y estatales. En este ciclo es en el cuatrimestre septiembre-diciembre en el que se obtiene la mayor cantidad de beneficiarios por becas estatales.



Autodiagnóstico

A través del análisis minucioso realizado a los indicadores del MECASUT 2019-2020 y de este instrumento de Evaluación Institucional, que nos permite evaluarnos anualmente de una manera integral, así como comprar resultados de la media nacional del subsistema de UUTT, nos da la pauta a seguir para tomar acciones y mejorar nuestros procesos de Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

En el ciclo escolar 2019-2020 se obtuvieron los siguientes logros:

- Se cuenta ya con el recurso extraordinario del PFCE para certificar los dos programas educativos de TSU que faltan de obtener la evaluación en nivel 1 de calidad por los CIEES. Se inicia con la preparación y las gestiones necesarias para lograrlo en las carreras de TSU en Mecatrónica y TSU en Administración. Esto se ve pausado debido a las restricciones emitidas por Gobierno del Estado debido a la contingencia sanitaria.

- Continuamos con el compromiso de capacitación y actualización docente, ante esta nueva normalidad, se capacito de manera extraordinaria a los docentes en plataformas y uso de las tecnologías para la adaptación de clases en línea y de esta manera no afectar la calidad educativa que reciben los estudiantes.

- Se continúa con la preparación para la auditoria externa, para obtener la recertificación en ISO 9001.2015 y en ISO 21001:2018.

- En materia de Rendición de cuentas y Transparencia se realizan las actividades correspondientes cada trimestre y anual.

- Se da cumplimiento al Programa Operativo Anual 2020.

- Se da seguimiento de manera mensual, trimestral y anual al Presupuesto basado en Resultados PbR en el Sistema Hacendario PbR/SED y se recibe capacitación para el nuevo sistema SICIP. También se trabaja en el anteproyecto PbR 2021.

- Se realizan fichas técnicas para participar en los recursos extraordinarios FAM 2020 y Remanentes FAM 2020 para el equipamiento del nuevo Laboratorio Pesado de 7 entre ejes y el equipamiento del nuevo Edificio de Docencia.

- En materia de vinculación, se logró concretar la firma de algunos convenios, para la realización de estadías y bolsa de trabajo para nuestros egresados, este indicador se vio afectado en gran manera debido a la contingencia sanitaria.

- El Sistema Integral de Servicios Estudiantiles está cada vez más robusto, para mejora de los procesos, sistematizando gran parte de ellos, para llevar a cabo una administración más confiable, en tiempo real y estadístico de cada uno de las actividades administrativas realizadas, fortaleciendo el área académica, el proceso de inscripciones, vinculación, administración y finanzas, planeación, etc.

- Se concluye la construcción del edificio de docencia de dos niveles del programa Escuelas al CIEN, sin duda esto ayudara en gran manera para el aprovechamiento de espacios de los estudiantes y personal académico.

Problemáticas:

- La problemática principal que enfrenta la Universidad es el presupuesto total autorizado que no va acorde al crecimiento en matricula, plantilla docente y administrativa requerido para llevar a cabo esta loable labor, por lo que se han multiplicado esfuerzos para llevar a cabo una administración con eficacia y eficiencia de los recursos públicos recibidos y la realización de gestiones, participación en programas extraordinarios, peticiones, entre otras que nos permitan seguir ofreciendo un servicio de calidad a la comunidad universitaria.

- La insuficiencia de Infraestructura Física y equipamiento especializado en los laboratorios para el desarrollo de las prácticas requeridas por los Programas Educativos y la exigencia que el sector nos demanda de nuestros egresados. Esto nos limita para llevar a cabo servicios tecnológicos, cursos de educación continua y ofertar estos servicios a los estudiantes, empresas y comunidad en general, para obtener ingresos propios.

- La actualización de equipos de infraestructura informática que nos permita estar actualizados con tecnología de punta e ir acorde al crecimiento y desarrollo de las tecnologías en proporción al avance natural que estas tienen. Fortalecer el ancho de banda, incrementar los puntos de acceso wifi y la capacidad de almacenamiento, así como servidores que nos permitan mantener la seguridad y la capacidad que requiere la institución.

- La falta de mobiliario y el equipamiento faltante para el edificio nuevo de docencia limita que se pueda utilizar y de esta manera ofrecer mejores instalaciones y nuevos laboratorios para prácticas de los estudiantes.

- Sin duda algo que fue determinante al finalizar este ciclo escolar es la pandemia que nos azoto a nivel mundial, esto nos obligó a adaptarnos sobre todo en materia de educación, nos orilló a hacer cambios, adaptaciones, pero que sin duda fue un reto en el que aprendimos todos y sobre todo nos alentó a seguir cumpliendo con nuestra labor educativa de una manera diferente, seguros y con paso firme dentro de la nueva normalidad en línea.

FODA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

FORTALEZAS:

- La ubicación es una de sus fortalezas debido a que es la única institución de educación superior al norponiente de la ciudad.
- El modelo educativo en el que se pueden obtener una o dos cédulas profesionales.
- Institución certificada en la Norma ISO 9001:2015.
- Programa de tutorías.

OPORTUNIDADES

- Captación de alumnos de nivel media superior del centro y norponiente de la ciudad.
- Los estudiantes pueden concluir como Técnico Superior Universitario y con la continuidad de estudios terminar una Ingeniería o Licenciatura.
- Participar en programas extraordinarios para obtener recursos.
- Absorción y aumento en la matrícula.

DEBILIDADES

- Por la distancia en la que se ubica la Universidad, se tienen algunos problemas con el transporte público, al inicio del turno matutino y al final del turno vespertino.
- Programas educativos sin evaluar o acreditar por los Organismos Evaluadores y/o Acreditadores en Programas de buena calidad.
- Los procesos siguen en constante cambio como parte de la mejora continua o como parte de oportunidades de mejora.
- Deficiencia presupuestal Federal y Estatal para contratación, capacitación y actualización de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (PA).

AMENAZAS

- Otras instituciones de Educación Superior que ofrecen carreras técnicas o certificaciones en menor tiempo.
- Los estudiantes terminen como TSU y no continúen con sus estudios de Ingeniería o Licenciatura, provocando la disminución de la matrícula.
- Perder la certificación.
- Deficiencia en la cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (PA) para cumplir con la demanda.
- La Contingencia Sanitaria COVID-19.

Estrategias

Plan de Trabajo 2019-2022

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Derivado de la planeación estratégica realizada en la presente administración que da inicio en 2019, teniendo como base los 36 indicadores del Modelo de Evaluación de la Calidad del Sistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), agrupados en 5 categorías, las cuales son: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

Cada categoría y sus respectivos indicadores tienen la finalidad de proporcionar datos relevantes sobre el grado de crecimiento y ddesarrollo de la Universidad.

Cabe resaltar que la principal finalidad del MECASUT es permitir a la sociedad y al Estado mostrar y constatar con transparencia el logro de los objetivos y metas alcanzadas de las Universidades Tecnológicas, así como facilitar la planeación, toma de decisiones y mejora continua.

Se eligió estratégicamente algunos indicadores que contribuyen de manera directa para el cumplimiento de las metas establecidas.

Basados en la metodología de Marco Lógico y Matriz de Indicadores del Presupuesto basado en Resultados, algunas estrategias de la Gestión por Resultados, las Políticas Públicas y oportunidades de mejora detectadas a lo largo de la administración, en apego a la Transparencia y Rendición de Cuentas, usando Indicadores de Eficiencia, Eficacia, Economía, Calidad y de Gestión, surgen estos 5 Ejes Rectores para el Desarrollo Institucional:

Eje 1 Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos

Para contribuir al Eje 1, nos apoyaremos en 4 indicadores de MECASUT, con sus estrategias, objetivos y un comparativo de cómo se encuentran actualmente y la meta a lograr al final de la administración.

1.1.- INDICADOR PROCESOS CERTIFICADOS
-Objetivo

La meta para de la presente administración 2019-2021 es obtener la recertificación en la Norma ISO 9001:2015, Certificar a la Universidad Tecnológica Paso del Norte en la Norma ISO 21001 y lograr la certificación en Equidad de Género mediante auditorías externas y de acuerdo a los procesos establecidos y apegados a la normatividad vigente.

-Líneas de Acción

1.1.1.- Para fortalecer el indicador *"Procesos Certificados"*, la Universidad Tecnológica Paso del Norte actualmente cuenta con la recertificación en la Norma ISO 9001:2015, en el primer cuatrimestre del 2020 se llevará a cabo la auditoria externa con la casa certificadora ABS para lograr la recertificación.

1.1.2.- Personal de la institución acude mensualmente a capacitación en la Norma 21001, con la finalidad de obtener esta nueva certificación en 2020 o 2021.

1.1.3.- En 2019 se formó la Unidad de Igualdad de Género de la institución con la finalidad de dar inicio con cursos de capacitación y sensibilización a la comunidad estudiantil, administrativa y docente y en un futuro obtener la certificación en Equidad de Género.

1.1.4.- Adicionalmente se cuentan con campañas de salud y uno de los objetivos principales es que la institución sea reconocida como espacio libre de humo.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
15	Procesos Certificados	Universidades Tecnológicas que estén certificadas bajo la Norma ISO 9001 y conocer el número de macro-procesos y/o procesos que la institución tiene certificados.	-ISO 9001:2015	-ISO 9001:2015 -ISO 21001 -Equidad de Género

1.2.- INDICADOR PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

-Objetivo

Contar con programas educativos de calidad, acreditados o certificados por CIEES y/o COPAES.

-Líneas de Acción

1.2.1.- En el caso del indicador *"Programas Educativos con de Técnico Superior Universitario Evaluados"* la institución cuenta con 5 programas educativos de TSU de los cuáles 3 de ellos se encuentran acreditados en nivel 1 de Calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

-Técnico Superior Universitario en Operaciones Comerciales Internacionales, área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
Vigencia: julio de 2018 a agosto de 2021.

-Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación, área Redes y Telecomunicaciones.
Vigencia: mayo de 2018 a junio de 2021.

-Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales, área Sistemas de Gestión de la Calidad.
Vigencia: mayo de 2018 a junio de 2021.

1.2.2.- Se está trabajando para que en 2020 sean acreditados los 2 programas educativos que faltan:

-Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, área Automatización
-Técnico Superior Universitario en Administración

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	Meta: 2021
18	Programas educativos con evaluación diagnóstica	Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que imparte la Universidad Tecnológica, a cuántos de ellos se les ha evaluado diagnósticamente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el nivel en que fueron ubicados dichos programas educativos para ser considerados de buena calidad.	3 Programas Educativos con nivel 1 en CIEES (TSU)	5 Programas Educativos con nivel 1 en CIEES (TSU)

1.3- INDICADOR PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS EN EL PAÍS

-Objetivo

Obtener la acreditación con COPAES de los programas educativos mediante la gestión para obtener la suficiencia presupuestal estatal y federal.

Conocer los programas educativos que imparte la Universidad de Técnico Superior Universitario y Licenciaturas, que han sido acreditados por él "Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C". (COPAES), así como la proporción de la matrícula acreditada.

Es importante señalar que con los programas educativos acreditados se determinan los criterios y estándares de calidad. La acreditación debe asegurar la calidad de los programas educativos y con esta se da un reconocimiento al egresado.

La acreditación se realiza por parte de organismos de acreditación reconocidos por el COPAES; que a continuación se citan en el cuadro siguiente:

Organismos de Acreditación reconocidos por el COPAES
http://www.copaes.org/

#	Nombre
1	ACCECISO – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
2	ANPADEH – Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C
3	ANPROMAR – Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.
4	CACEB – Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.
5	CACECA – Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines, A.C.
6	CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
7	CAESA – Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C.
8	CAPEF – Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C
9	CAPEM – Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.
10	CEPPE – Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.
11	CNEIP – Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
12	COAPEHUM – Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.
13	COMACAF – Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.
14	COMACE – Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.
15	COMACEO – Consejo Mexicano de Acreditación en Optometría, A.C.
16	COMAEF – Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
17	COMAEM – Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
18	COMAPROD – Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.
19	COMEAA – Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
20	CONAC – Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C.
21	CONACE – Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.
22	CONACI A.C.– Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional
23	CONAECQ – Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.
24	CONAED – Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.
25	CONAEDO – Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.
26	CONAET – Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
27	CONAIC – Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.
28	CONCAPREN – Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.
29	CONEVET – Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
30	CONFEDE – Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho , A.C.

-Líneas de Acción

1.3.1.- En el caso del indicador 19 *"Programas educativos acreditados en el país"* a la fecha ninguno de los programas educativos cuenta con esta por El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), la cual es una asociación civil sin fines de lucro que actúa como la única instancia autorizada por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para

conferir reconocimiento formal y supervisar a organizaciones cuyo fin sea acreditar programas académicos del tipo superior que se imparten en México, en cualquiera de sus modalidades (escolarizada, no escolarizada y mixta). Lograr esta acreditación significa un reto financiero más que nada, debido al déficit presupuestal y al apremio de atender y priorizar las necesidades de la institución.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	Meta: 2021
19	Programas educativos acreditados en el país	Conocer los programas educativos que imparte la Universidad Tecnológica de Técnico Superior Universitario y Licenciaturas, que han sido acreditados por el COPAES.	0	5 TSU 4 ING 1 LIC

1.4.- PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

-Objetivo

Lograr que todos los programas educativos sean pertinentes mediante la realización de AST.

Para el Indicador 22 *"Programas educativos pertinentes"* es necesario que los programas educativos que imparte la Universidad respondan a las necesidades del sector productivo y social en el entorno de la institución, a través de un estudio.

Las Políticas para la Operación, Desarrollo y Consolidación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, establecen en el numeral 12 que a la letra dice: "Se evaluará la pertinencia de cada carrera que se imparte, por lo menos cada 3 años, para que éstas respondan a los requerimientos tecnológicos y organizativos de la planta productiva de bienes y servicios de la zona de influencia.

Las carreras que tengan bajos índices de colocación de egresados serán objeto de estudio para evaluar la conveniencia de limitar su matrícula o cerrarlas".

El estudio de factibilidad respaldará la pertinencia de las carreras de las Universidades por tres años, desde el año de autorización de dicho documento por parte de la Coordinación General hasta dos años más.

También se consideran pertinentes las carreras de las universidades que tengan más de tres años de operación y que estén avaladas con el estudio de Análisis de la Situación de Trabajo (AST), el cual tendrá una vigencia de tres años. Para determinar

si el programa educativo es pertinente desde el año de autorización de dicho documento por parte de la Coordinación General hasta dos años más.

TSU

-Estudio de Factibilidad, Análisis Situacional del Trabajo (AST), Estudio de Oferta y Demanda y Estudio de Mercado Laboral en Mecatrónica, área automatización: 06 de febrero de 2014.

-AST Procesos Industriales: marzo del 2015

-AST Tecnologías de la Información y Comunicación: junio 2016

-Estudio de Mercado Laboral Administración y Evaluación de Proyectos: marzo del 2013

ING

-AST Ingeniería en Tecnologías de la Información: junio 2016

-AST Ingeniería en Mecatrónica: febrero de 2016

-AST Ingeniería Industrial: 04 de febrero de 2014

-Líneas de Acción

1.4.1.- Realizar los Análisis Situacional de Trabajo (AST) que se encuentran vencidos y/o de los que falten.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	Meta: 2021
22	**Programas educativos pertinentes**	**Conocer del total de los programas educativos que imparte la Universidad Tecnológica, cuántos de ellos son pertinentes; es decir, que respondan a las necesidades del sector productivo y social en el entorno de la institución, a través de un estudio.**	**5 TSU 4 ING 1 LIC**	**5 TSU 4 ING 1 LIC**

Eje 2 Profesionalización docente

La profesionalización docente es sin duda uno de los pilares de la institución, el personal académico requiere de las facilidades para el desarrollo de sus habilidades, la investigación, la innovación, la capacitación y herramientas para transmitir sus conocimientos a la comunidad estudiantil.

Para eso es necesario conocer el perfil académico (Grado Preferente) y el perfil profesional (perfil deseable) de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que laboran en la Universidad respecto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP); así como, la capacitación pedagógica y su pertenencia a Cuerpos Académicos.

2.1- PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

-Objetivo

Lograr que los PTC de la institución cuenten con el perfil que establece PRODEP, mediante una formación con nivel superior de especialidad tecnológica o maestría en el área en la cual imparten clases.

-Líneas de Acción

2.1.1.- Para el Indicador 23 “Perfil del Profesor de Tiempo Completo” se requiere conocer el perfil académico (Grado Preferente) y el perfil profesional (perfil deseable) respecto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP); así como, la capacitación pedagógica y su pertenencia a Cuerpos Académicos.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
23	**Perfil del Profesor de Tiempo Completo**	**Profesores de Tiempo Completo (PTC) que laboran en la Universidad Tecnológica con el perfil académico (Grado Preferente)**	**Total = 9 PTC Licenciatura: Maestría: Doctorado:**	**Total = 9 PTC Licenciatura: Maestría: Doctorado:**
		Perfil Profesional (perfil deseable) respecto al PRODEP	**7**	**9**

		Capacitados en Competencias Profesionales	**9**	**9**
		Capacitados en impartición de tutorías	**9**	**9**
		Participando en cuerpos académicos	**9**	**9**

2.2.- NIVEL DE ESTUDIOS DEL PROFESOR DE ASIGNATURA

-Objetivo

Para el Indicador 24 “Nivel de estudios del Profesor de Asignatura” se requiere conocer el nivel de estudios de los Profesores de Asignatura (PA).

Los niveles de estudio sin título o grado son todos aquellos en los que los PA no han cubierto el plan de estudios y los requisitos establecidos por la institución educativa.

Se consideran Profesores de Asignatura con título o grado a todos aquellos que al inicio del ciclo escolar cuenten con el documento del título o grado; o bien, a aquellos que su título o grado esté en trámite ante la Dirección General de Profesiones (DGP).

-Líneas de Acción

2.2.1.- Apoyar a los Profesores de Asignatura para que continúen con sus estudios de posgrado.

2.2.2.- Contratar Profesores de Asignatura con niveles de maestría, doctorado y de preferencia que trabajen en el área de su competencia.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
24	**Nivel de estudios del Profesor de Asignatura**	**Conocer el nivel de estudios de los Profesores de Asignatura (PA)**	**Total = 63** **Licenciatura: 42** **Maestría: 21** **Doctorado: 0**	**Total = 63** **Licenciatura:** **Maestría: 63** **Doctorado:**

Eje 3 Vinculación para la empleabilidad y competitividad en el mercado

3.1.- EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL A SEIS MESES DE SU EGRESO

-Objetivo

El objetivo es conocer el total de egresados de TSU, Ingeniería y Licenciatura por cohorte generacional que se incorporaron al mercado laboral a seis meses de su egreso, en un área afín con su formación.

-Líneas de Acción

3.1.1.- Se lleva a cabo el seguimiento de egresados por parte del área de Vinculación en la que se realizan encuestas para efectos de estadísticas.

3.1.2.- Para este indicador se dará seguimiento solo a los egresados que se incorporaron al mercado laboral en un plazo no mayor a seis meses de su egreso.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
6	**Egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso**	**Alumnos egresados por cohorte generacional que se encuentran laborando a seis meses de su egreso**	**TSU: 78.8 LIC: 85.71**	**TSU: 80 LIC: 90**

3.2.- EGRESADOS SATISFECHOS

-Objetivo

Se tomará en cuenta la opinión que los egresados de TSU, Ingeniería y Licenciatura tienen sobre la educación recibida por parte de la Universidad, una vez concluidos sus estudios.

-Líneas de Acción

3.2.1.- Se aplica un cuestionario en el que se determinan los promedios del grado de satisfacción en base 5 y 10 por pregunta.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
7	**Egresados satisfechos**	**Opinión que los egresados tienen sobre la educación recibida por parte de la Universidad Tecnológica, una**	**TSU : 48.98 LIC: 54.41**	**TSU: 50 LIC: 60**

		vez concluidos sus estudios.		

3.3.- TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS

-Objetivo

Contar con la opinión de los empleadores con respecto al Técnico Superior Universitario (TSU), de Licencia Profesional (LP)/Ingeniería Técnica (IT) y de Licenciatura (L), que tienen contratados en su empresa, en cuanto al desempeño y desarrollo de las funciones y actividades que realizan.

-Líneas de Acción

3.3.1.- El cuestionario se les aplicará a todos aquellos empleadores que tengan laborando en su empresa a alumnos y egresados de la institución de cualquiera de las tres modalidades del nivel educativo de TSU, de LP/IT y de L y que cuenten con una antigüedad mínima de cuatro meses prestando sus servicios.

3.3.2.- Utilizar el instrumento de medición de 8 preguntas proporcionado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

3.3.3.- Se encuestará al menos a 30 empleadores por cada nivel educativo (TSU, LP/IT y L) que tienen laborando a egresados en las empresas por medio de muestreo aleatorio simple.

3.3.4.- El instrumento de medición se aplicará directamente a los jefes inmediatos o supervisores de los egresados de TSU, LP/IT y L en la empresa.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
10	**Tasa de Empleadores Satisfechos**	**Opinión de los empleadores con respecto a los egresados que tienen contratados, en cuanto a su desempeño, desarrollo de las funciones y actividades que realizan**	**TSU: 93.44 LIC: 96.53**	**TSU: 95 LIC: 98**

3.4.- INGRESOS PROPIOS CAPTADOS

-Objetivo

Conocer el porcentaje de ingresos propios con respecto al presupuesto total autorizado federal y estatal de la Universidad, captados por la institución; entre ellos los servicios y estudios tecnológicos, colegiaturas, exámenes extraordinarios, fotocopiado, entre otros.

-Líneas de Acción

3.4.1.- Redoblar esfuerzos en la cobertura y continuidad de estudios de los estudiantes, ya que de aquí emana la mayor parte de la captación de ingresos.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
27	**Ingresos Propios captados**	**Porcentaje de Ingresos Propios con respecto al presupuesto total autorizado federal y estatal de la UT**	**25.88 %**	**30%**

3.5.- DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

-Objetivo

Conocer la cantidad de servicios y estudios tecnológicos, prestados por la Universidad según tipo y sector, así como la distribución de los ingresos por servicios y estudios tecnológicos según el tipo y el sector público, privado o social al que se le brindan.

-Líneas de Acción

3.5.1.- Promover los Servicios Tecnológicos acorde a la demanda en los diferentes sectores: público, privado, social. Así como a la comunidad universitaria, personal docente y comunidad en general.

3.5.2- Ofrecer Certificaciones a egresados, personal docente, administrativo y todos aquellos que cumplan con los requisitos establecidos para obtener dicha certificación.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
28.1	**Distribución de los Servicios y Estudios Tecnológicos**	**Servicios y Estudios Tecnológicos según tipo y sector**	**Educación Continua : 1**	**Educación Continua: 3**

3.6.- BOLSA DE TRABAJO

-Objetivo

Conocer el total de egresados colocados en plazas laborales contactadas por la bolsa de trabajo de la Universidad.

-Líneas de Acción

3.6.1.- Implementar en el Sistema Integral un sitio para ofertar las vacantes que conforman la bolsa de trabajo que ofrecerá el sector productivo para los egresados de la Universidad Tecnológica Paso del Norte.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
32	**Bolsa de Trabajo**	**Porcentaje total de Egresados colocados en plazas laborales contactadas por la bolsa de trabajo de la UT en el ciclo escolar a evaluar.**	**LIC: 5** ***Debido a la contingencia sanitaria**	**LIC: 80%**

Eje 4 Desarrollar actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de los estudiantes

4.1.- PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA

-Objetivo

Conocer el total de eventos deportivos, culturales y comunitarios realizados por la Universidad respecto a los programados; así como el total de beneficiados.

-Líneas de Acción

4.1.1.- Apoyar a los equipos representativos para participar en los diferentes eventos locales, estatales y nacionales en los que se represente a la Universidad Tecnológica Paso del Norte.

4.1.2.- Dotar y/o gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de las diferentes actividades deportivas y culturales, así como lo requerido para los eventos comunitarios.

4.1.3.- Realizar eventos en los que participen los estudiantes y que impacten en beneficio de la comunidad, como parte de su formación integral.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
35.1	Promoción deportiva, cultural y comunitaria	Conocer el total de eventos deportivos, realizados por la Universidad Tecnológica en el ciclo escolar evaluado respecto a los programados	2 *Debido a la contingencia sanitaria	10

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
35.2	Promoción deportiva, cultural y comunitaria	Conocer el total de eventos culturales realizados por la Universidad Tecnológica en el ciclo escolar evaluado respecto a los programados	2 *Debido a la contingencia sanitaria	10

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
35.3	Promoción deportiva, cultural y comunitaria	Conocer el total de eventos comunitarios realizados por la Universidad Tecnológica en el ciclo escolar evaluado respecto a los programados	1 *Debido a la contingencia sanitaria	3

Eje 5 Fortalecimiento del idioma Inglés

5.1.- TOTAL DE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES VINCULADOS, ASÍ COMO MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE

-Objetivo

Desarrollar un programa optativo bilingüe, en algunos de los programas educativos para responder los requerimientos del Sector Productivo.

-Líneas de Acción

5.1.1.- Ofrecer la modalidad optativa entre la comunidad estudiantil.

5.1.2.- Realizar un diagnóstico para determinar el nivel del idioma inglés.

5.1.3.- Determinar las materias optativas que se impartirán en inglés como parte del fortalecimiento del idioma entre la comunidad estudiantil, de manera piloto y voluntaria.

5.1.4.- Establecer convenios nacionales e internacionales para la movilidad estudiantil y docente.

-Meta

Número	Indicador	Descripción	2019	2021
26	**Total de Organismos Nacionales e Internacionales Vinculados, así como Movilidad Estudiantil y Docente**	**Total de empresas u organismos vinculados con la UT en el presente ciclo escolar, para la realización de prácticas, estadías, escuela práctica, algún tipo de servicio, o relación de beneficio mutuo; así como su clasificación en públicas, privadas y sociales.**	**2** **Con la New Mexico State University (NMSU) y con Western New Mexico (WNM)**	**4**

**Estas metas están sujetas a la disponibilidad presupuestal, acuerdos de austeridad del gobierno estatal y federal, aprobación del Consejo Directivo y/o otras causas ajenas a la institución.*

Anexo 1
Información complementaria

http://www.utpn.edu.mx/es/node/158

Universidad Tecnológica Paso del Norte

Folio 017

Sábado 30 de mayo del 2020

Regresa a UTPN el 91.4% de alumnos a clases virtuales

Debido a la situación que ha derivado en la pérdida de empleos de muchos de los estudiantes, se les ha dado la facilidad de iniciar convenios de pago o de adquirir una beca para que pueda continuar con sus estudios

Pese a las condiciones de contingencia que se viven en el país, pero particularmente en Ciudad Juárez por la aparición del virus SARS Cov 2 que provoca la enfermedad Covid-19 la matrícula de alumnos en la Universidad Tecnológica Paso del Norte (UTPN) alcanzó el 91.4 por ciento de su alumnado.

María de los Ángeles Holtzeimer Álvarez, directora del área de Tecnologías que abarca las carreras de Ingeniería Industrial, Tecnologías de la Información e Industrial, aseguró que la cifra de cerca de mil alumnos inscritos hasta la semana pasada puede incrementarse, ya que algunos de los que no se han matriculado buscan iniciar sus procesos de apoyo para registrarse.

Indicó que debido a la situación que ha derivado en la pérdida de empleos de muchos de los alumnos, se les ha dado la facilidad de iniciar convenios de pago o de adquirir una beca para que pueda continuar con sus estudios.

Indicó que luego de la aplicación de la jornada nacional de distanciamiento social que se decretó desde el pasado 23 de marzo y que llevó a suspender la asistencia a las aulas se tuvieron que instrumentar nuevos métodos de trabajo para que la educación que se imparte en la UTPN no se viera afectada.

Por ello se inició con las clases virtuales en las que, desde casa, tanto estudiantes como maestros, se conectaron a una plataforma digital para continuar con la impartición de la cátedra por parte de los docentes.

María Alejandra González, alumna del tercer cuatrimestre de Ingeniería en Procesos Industriales del turno vespertino fue una de las interesadas en mantener la estancia en la UTPN.

Indicó que se tomaron las medidas necesarias por parte de la universidad para proteger la integridad de cada uno de los alumnos y maestros.

Dijo que en un principio la metodología no fue del todo agradable para ella, “ya que al no conocer el sistema se me complicó un poco, sin embargo, superada la etapa de reconocimiento, las clases virtuales han podido desarrollarse satisfactoriamente, pues tengo la oportunidad de tomar las clases más cómodamente y administrar mis tiempos más eficazmente, ya que me evitó el traslado a la institución”.

Explicó que las clases se desarrollan con normalidad, sin embargo, “para mí nunca será preferible este método, pues creo que no se pueden despejar todas las dudas respecto a algún tema y, no es lo mismo interactuar personalmente con el maestro, porque es más factible que surjan dudas o ideas que se pueden trabajar en el momento”.

Aseguró que aprender así es muy diferente a lo que tradicionalmente estaban acostumbrados, pero se entiende dada la contingencia por la que se atraviesa.

“Me siento satisfecha y motivada de poder continuar con clases, aunque sea de manera virtual y puedo decir que la plataforma que estamos utilizando es de mucho apoyo”, señaló.

Y agregó: “el poder tener grabada en video cada una de las clases, es una buena herramienta ya que, es ahí a donde puedo acudir en caso de que, por alguna razón, no haya sido posible para mí estar presente en la hora habitual de clases”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

REVISIÓN EVIN	CUMPLE
I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO	1
Características del documento **(inciso "a" de los lineamientos EVIN)**	1
➢ **Carátula del documento (inciso "f" de los lineamientos EVIN)** Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.	1
Características de la primera hoja **(inciso "g" de los lineamientos EVIN)**	1
Características de la segunda hoja **(inciso "h" de los lineamientos EVIN)**	1
➢ **Índice (inciso "i" de los lineamientos EVIN)**	1
➢ **Presentación (máximo 1 cuartilla) (inciso "j" de los lineamientos EVIN)**	1
➢ **Introducción (máximo 2 cuartillas) (inciso "k" de los lineamientos EVIN)**	1
➢ **Marco de referencia (máximo 3 cuartillas) (inciso "l" de los lineamientos EVIN)**	1
II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES	1
Incluir todos los indicadores **(ver hoja anexa "INDICADORES tab-graf") en el caso de que algún indicador no les aplique, favor de justificar el por qué, "NO" dejar en blanco.**	1
El reporte debe contener obligatoriamente **cuadros y gráficas,** con el objeto de transmitir la información de forma clara y facilitar su interpretación. **(ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")**	1
En la descripción de cada indicador y dentro de cada párrafo, incluyan los datos que reportaron durante la captura, es decir, del formato en Excel que les generó al finalizar la captura en el sistema, además incluir los valores dados como las tasas y/o porcentajes de las 5 tablas comparativas. **(páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")**	1
El análisis debe enfocarse en explicar la variación de las cifras en comparación con al menos **cinco ciclos anteriores del 2015-2016 al 2019-2020 (describiendo estrategias de mejora, áreas de oportunidad, metas, objetivos logrados, etc.) (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")**	1
Revisar si añaden dentro de la descripción de cada indicador, **el análisis de las diferencias de las 5 Tablas.**	1

	1

III.- AUTODIAGNÓSTICO

Que contenga el **FODA desarrollado**. También deberá describirse, de manera general, el grado de desarrollo y consolidación alcanzado.	1

IV.- ESTRATEGIAS

Que contenga las Estrategias por indicador o categoría, es decir definir las principales estrategias por indicador o por categoría que se aplicarán para el próximo ciclo escolar, con el propósito de cumplir con las metas establecidas en los indicadores, especificando el tiempo de compromiso en que se dará cumplimiento a dichas acciones. **(ver hoja anexa "INDICADORES tab-graf")**	1

V.- ANEXOS

1.- En este apartado incluir información adicional que ustedes consideren importantes que la DGUTyP debiera tener conocimiento. **(Obligatoria)**	**1**
2.-Tablas de los resultados de los indicadores por eje rector **(Obligatorias)**	**1**

OBSERVACIONES FINALES:

Las Tablas comparativas por eje rector contendrán lo siguiente:

El valor SUT o SUP de los indicadores **(SEPT2019-AGTO2020). PRONTUARIO 2019**
El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar: **SEPT2019-AGTO2020. MECASUT/UP 2020**
El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar anterior: **SEPT2018-AGTO2019. MECASUT/UP 2019**

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación* Institucional 2019-2020

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Diferencia 2020-2019**	**Referencia**
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	**84.95**	**100**	**89.33**	**10.67**	**Ind. 01 Columna U**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	**12.43**	**2.05**	**4.1**	**-2.05**	**Ind. 01 Columna Q**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	**65.19**	**27.99**	**73.38**	**-45.39**	**Ind. 01 Columna R**
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	**22.40**	**69.97**	**22.53**	**47.44**	**Ind. 01 Columna S**
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	**8.80**	**8.89**	**8.92**	**-0.03**	**PRONTUARIO**
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	**8.94**	**0**	**0**	**0**	**PRONTUARIO**
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	**8.92**	**9.11**	**8.93**	**0.18**	**PRONTUARIO**
Aprovechamiento total	**8.89**	**8.99**	**8.92**	**0.07**	**PRONTUARIO**
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	**5.71**	**1.1**	**1.41**	**-0.31**	**PRONTUARIO**
Reprobación nivel licenciatura	**3.45**	**.31**	**.91**	**-0.6**	**PRONTUARIO**
Reprobación nivel licencia profesional	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**PRONTUARIO**
Reprobación total	**6.56**	**.7**	**1.16**	**-0.46**	**PRONTUARIO**
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	**10.35**	**10.85**	**10.93**	**-0.08**	**PRONTUARIO**
Deserción nivel licenciatura	**4.13**	**5.54**	**5.31**	**0.23**	**PRONTUARIO**
Deserción nivel licencia profesional	**5.37**	**0**	**0**	**0**	**PRONTUARIO**
Deserción total	**6.00**	**8.2**	**8.12**	**0.08**	**PRONTUARIO**
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	**55**	**47.67**	**45.74**	**1.93**	**PRONTUARIO**
Tasa de egreso nivel licenciatura	**83**	**54.44**	**66.53**	**-12.09**	**PRONTUARIO**
Tasa de egreso nivel licencia profesional	**80**	**0**	**0**	**0**	**PRONTUARIO**
Tasa de titulación nivel TSU	**45**	**0**	**45.74**	**-45.74**	**PRONTUARIO**

Tasa de titulación nivel licenciatura	66	52.22	65.71	-13.49	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	80	0	0	0	PRONTUARIO
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	28.1	78.81	54.73	24.08	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	52.4	85.71	10.43	75.28	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.7	100	100	0	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	44.2	100	82.35	17.65	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	6.54	5.64	0.9	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	7.18	6.08	1.1	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	**Llenar solamente si aplica.**				
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	67.4	100	100	0	PRONTUARIO
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.8	9.0	8.0	1.0	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	9.00	9.2	7.8	1.4	PRONTUARIO
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.7	100	77.08	22.92	PRONTUARIO

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Diferencia 2020-2019**	**Referencia**
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	$28,518	21,734	21,862.01	-128.01	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	144.8	138	138	0	PRONTUARIO
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,821	228	228	0	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	60,094	228	228	0	Ind. 14 Columna Y

15.procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	**84**	**1**	**1**	**0**	**Ind. 15 Columna G o I**
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	**4**	**2**	**1**	**1**	**PRONTUARIO**
Número de títulos por alumno	**2**	**2**	**0**	**2**	**PRONTUARIO**
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	**57**	**136**	**120**	**16**	**PRONTUARIO**

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Diferencia 2020-2019**	**Referencia**
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	**22.3**	**3**	**0**	**3**	**PRONTUARIO**
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	**57.7**	**0**	**3**	**-3**	**PRONTUARIO**
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	**2,221**	**23**	**15**	**8**	**Ind. 20 Columna J**
PTC que están aplicando los enfoques	**1,062**	**9**	**11**	**-2**	**Ind. 20 Columna AI**
PA que están aplicando los enfoques	**3,525**	**63**	**60**	**3**	**Ind. 20 Columna AN**
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	**8.23**	**9.59**	**0**	**9.59**	**Ind. 21 Columna EO**
Actividades culturales	**7.67**	**9.56**	**0**	**9.56**	**Ind. 21 Columna EP**
Servicio médico	**8.04**	**9.45**	**0**	**9.45**	**Ind. 21 Columna EQ**
Deportes	**7.65**	**9.45**	**0**	**9.45**	**Ind. 21 Columna ER**
Tutorías	**8.31**	**9.68**	**0**	**9.68**	**Ind. 21 Columna ES**
Asesoría académica	**8.33**	**9.58**	**0**	**9.58**	**Ind. 21 Columna ET**
Cafetería	**7.00**	**9.15**	**0**	**9.15**	**Ind. 21 Columna EU**
Actividades extra clase para el desarrollo humano	**8.11**	**9.52**	**0**	**9.52**	**Ind. 21 Columna EV**
Biblioteca	**7.89**	**9.6**	**0**	**9.6**	**Ind. 21 Columna EW**
Infraestructura	**7.64**	**9.6**	**0**	**9.6**	**Ind. 21 Columna EX**
Transporte	**7.40**	**9.42**	**0**	**9.42**	**Ind. 21 Columna EY**
Medios de expresión de los alumnos	**7.74**	**8.8**	**0**	**8.8**	**Ind. 21 Columna EZ**
Becas	**7.85**	**9.26**	**0**	**9.26**	**Ind. 21 Columna FA**

Bolsa de trabajo	7.84	8.93	0	8.93	Ind. 21 Columna FB
Total	7.84	9.43	0	9.43	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	70.3	0	0	0	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	72.0	3	0	3	PRONTUARIO
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,324	9	11	-2	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.6	100	100	0	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	31.92	77.78	72.72	5.06	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,006	63	60	3	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	51.2	33	24	9	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	23,445	116	118	-2	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	42.31	84.48	91.52	-7.04	Ind. 25 Columna S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Diferencia 2020-2019**	**Referencia**
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	15,751	100	100	0	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	1,539	0	2	-2	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad nacional	51	0	2	-2	Ind. 26 Columna AN
Total de alumnos con movilidad internacional	2,006	0	4	-4	Ind. 26 Columna AW
Total de profesores con movilidad internacional	155	0	4	-4	Ind. 26 Columna AX
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	8,137	6	7	-1	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	37,911	0	88	-88	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,108	0	5	-5	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	**132,848,037**	**121,096**	**0**	**121,096**	**Ind. 27 Columna F**
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	**1,390,966,046**	**5,756,445**	**4,840,936**	**915,509**	**Ind. 27 Columna G**
Ingresos propios por otros servicios	**303,982,990**	**1,012,953**	**840**	**1,012,113**	**Ind. 27 Columna H**
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	**1,827,797,073**	**6,890,494**	**4,841,776**	**2,048,718**	**Ind. 27 Columna I**
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	**145,362**	**1**	**14**	**-13**	**Ind. 28 Columna AC**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	**3,337**	**121,096**	**0**	**121,096**	**Ind. 28 Columna Z**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	**136,115**	**0**	**0**	**0**	**Ind. 28 Columna AA**
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	**5,910**	**0**	**0**	**0**	**Ind. 28 Columna AB**
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	**9.1**	**9.3**	**9.16**	**0.14**	**PRONTUARIO**
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	**48.1**	**3**	**380**	**-377**	**Ind. 32 Columna N**
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	**27.47**	**0**	**0**	**0**	**Ind. 32 Columna O**
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	**54.54**	**0**	**257**	**-257**	**Ind. 32 Columna P**

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	**Valor SUT (Prontuario 2019)**	**Valor MECASUT 2020**	**Valor MECASUT 2019**	**Diferencia 2020-2019**	**Referencia**
33. Cobertura					
Cobertura	**7.03**	**.78**	**.85**	**-.10**	**Ind. 33 Columna F**
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	**246,926**	**1225**	**1316**	**-91**	**PRONTUARIO**
Índice de masculinidad		**135.12**	**144.16**	**-8.89**	**Ind. 34 Columna L**

35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	**126.65**	**2**	**11**	**-9**	**Ind. 35 Columna N**
Promoción cultural	**103.74**	**2**	**2**	**0**	**Ind. 35 Columna O**
Promoción comunitaria	**100.32**	**2**	**1**	**1**	**Ind. 35 Columna P**
Gente beneficiada por promoción deportiva	**172,371**	**12**	**204**	**-192**	**Ind. 35 Columna G**
Gente beneficiada por promoción cultural	**276,861**	**400**	**250**	**150**	**Ind. 35 Columna J**
Gente beneficiada por promoción comunitaria	**245,588**	**35**	**150**	**-115**	**Ind. 35 Columna M**
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	**106.8**	**237**	**0**	**237**	**PRONTUARIO**