



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE

No. de Oficio R-138/2021

ASUNTO: Programa Operativo Anual (POA)

Heroica Ciudad Juárez, Chih., a 08 de junio 2021

**DR. HERMINIO BALTAZAR CISNEROS**  
**COORDINADOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y**  
**POLITÉCNICAS**  
**P R E S E N T E.-**

Por este medio me permito comunicarle que con esta fecha, se envían a la Coordinación que tan acertadamente Usted dirige, el formato 01 "Desarrollo de Procesos", al que se dará atención por medio del **Programa Operativo Anual (POA)**, en su etapa de seguimiento al **1er. Cuatrimestre 2021**.

Dicha información se encuentra elaborada conforme a los Lineamientos Generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2021.

Cumpliendo en tiempo y forma por parte de esta institución, **Universidad Tecnológica Paso del Norte**, y dando cumplimiento al artículo 27 de la Ley de Planeación; en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, artículo 20, fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículo 7, y el artículo 6 de su Reglamento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

**A T E N T A M E N T E**  
**"ALIADOS DE LA CIENCIA, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD"**

**ING. ALFREDO ATTOLINI PESQUEIRA.**  
**RECTOR**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE.**

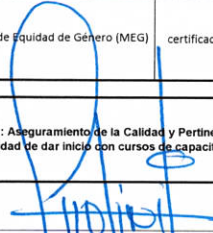
C.C.P. Dirección de Planeación y Evaluación  
Archivo  
AAP/alpa



"2021, Año del Bicentenario de la Consumación de la Independencia de México",  
"2021, Año de las Culturas del Norte"

Calle Pez Lucio, No. 10526, colonia Puerto de ANAPRA, C.P. 32107, Ciudad Juárez, Chihuahua. Teléfono: 656 2570130  
www.utpn.edu.mx



| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
|--|---|--|---|--|-------------------|--|---------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------|-------|------|-----|---|----------------|--|---|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES  |   |  |   |  |                   |  |                     | NUM. DE PROCESO<br>1 |                      | TIPO DE PROCESO<br>Equidad de Género                   |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| INDICADORES  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     |                      |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| Cursos impartidos sobre equidad de género  | Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100 | Cursos   | 3   | 2020                                     |                   | 2021   |                     | Número alcanzado     | Porcentaje alcanzado | Número a lograr  | Porcentaje a lograr |       |      |     |   |                |  |   |
|  |   |  |   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
|  |   |  |   | 2  | 67%               | 3  | 30%                 |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     |                      |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)  | Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner sí o no únicamente)  | certificación  | 1   | 2020                                     |                   | 2021   |                     | Número alcanzado     | Porcentaje alcanzado | Número a lograr  | Porcentaje a lograr |       |      |     |   |                |  |   |
|  |   |  |   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
|  |   |  |   | 0  | 0%                | 1  | 100%                |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024  |   | 5.1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES   |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA  | META ANUAL   | CALENDARIO 2021   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | AREA EJECUTORA |  |   |
|  |   |  | CUATRIMESTRAL   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
|  |   |  | 1   |  | 2                 |  | 3                   |                      | 4                    |  | 1                   |       | 2    |     |   |                | 3  |   |
|  |   |  | PROG  | ALC                                      | PROG              | ALC  | PROG                | ALC                  | PROG                 | ALC  | PROG                | ALC   | PROG | ALC | PROG  | ALC            |  |   |
| Cursos impartidos sobre equidad de género a personal docente y administrativo  | cursos  | 3  | 1   | 33.3%                                    | 0                 | 0%   | 1                   | 33.3%                |                      |  | 1                   | 33.3% |      |     |   |                | Se realizaron conferencias en línea acerca de la violencia en el noviazgo  | PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN/Cómité de Equidad de Género |
| Cursos impartidos sobre equidad de género a estudiantes de TSU e ING   | cursos  | 3  | 1   | 33.3%                                    | 0                 | 0%   | 1                   | 33.3%                |                      |  | 1                   | 33.3% |      |     |   |                | En este mes se realizaron dos conferencias en temas de relaciones de noviazgo saludables, se llevaron a cabo a través de la plataforma de Teams. La primera de ellas se tituló "Violencia en el noviazgo" y fue impartida por personal del INSABI Anapra, teniendo una asistencia total de 76 personas, y la segunda se tituló "Amores chidos" y fue impartida por parte del personal del ICHUUV, en esta conferencia acudieron 44 personas. | PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN/Cómité de Equidad de Género |
| Mujeres atendidas en el ciclo escolar (septiembre-diciembre)   | estudiantes   | 600  | 0   | 0  | 424               | 71%  | 0                   | 0                    |                      |  | 600                 | 50%   |      |     |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 se atendieron 424 mujeres   | Servicios Escolares                                 |
| Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)  | certificación   | 1  | 0   | 0%                                       | 0                 | 0%   | 0                   | 0%                   |                      |  | 1                   | 100%  |      |     |   |                | Debido a la pandemia no se han realizado las actividades programadas   | PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN/Cómité de Equidad de Género |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO  |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos, 1.1 Indicador Procesos Certificados, Línea de Acción 1.1.3. Se forma la Unidad de Igualdad de Género de la institución con la finalidad de dar inicio con cursos de capacitación y sensibilización a la comunidad estudiantil, administrativa y docente y en un futuro obtener la certificación en Equidad de Género. |   |  |   |  |                   |  |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |
| <br>Ing. Alfredo Attolini Pesquera<br>Rector  |   |  |   |  |                   | <br>Lic. Jesús Rodolfo Ortiz Díaz<br>Dirección de Planeación y Evaluación |                     |                      |                      |  |                     |       |      |     |   |                |  |   |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|   |                      |                               |
|---|----------------------|-------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO<br>2 | TIPO DE PROCESO<br>Eficiencia |
|---|----------------------|-------------------------------|

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--|
|  |  |                  |   | 2020                                     |                   | 2021            |                     |                  |                      |  |
|  |  |                  |   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |  |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad   | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100   | Alumnos          | 6   | 2  | 0.14%             | 6               | 0.50%               |                  |                      |  |
| Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad | (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados / número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar) * 100 | Espacios         | 6   | 5  | 100%              | 6               | 100%                |                  |                      |  |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 6.1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |     |      |       |     |   |      |   |     |       | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | AREA EJECUTORA |  |                         |     |  |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|-----|---|------|---|-----|-------|---|----------------|--|-------------------------|-----|--|--|--|
|   |                  |            | 1               |       |     |     |      |       | 2   |   |      |   |     |       |   |                | 3  |                         |     |  |  |  |
|   |                  |            | PROG            |       | ALC |     | PROG |       | ALC |   | PROG |   | ALC |       |   |                | PROG   |                         | ALC |  |  |  |
| #   | %                | #          | %               | #     | %   | #   | %    | #     | %   | # | %    | # | %   | #     | %   |                |  |                         |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos en cada cuatrimestre con discapacidad (TSU)                                 | estudiantes      | 3          | 1               | 33.3% | 1   | 33% | 1    | 33.3% |     |   |      |   |     |       |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril se atendió un alumno con discapacidad  | Servicios Escolares     |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos en cada cuatrimestre con discapacidad (ING)                                 | estudiantes      | 3          | 1               | 33.3% | 1   | 33% | 1    | 33.3% |     |   |      |   |     |       |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril se atendió un alumno con discapacidad  | Servicios Escolares     |     |  |  |  |
| Total de edificios acondicionados para alumnos con discapacidad                               | edificios        | 6          | 5               | 83.3% | 0   | 0%  | 0    | 0%    |     |   |      |   | 1   | 16.7% |   |                | Hay un edificio de docencia pendiente de entrega recepción y un laboratorio pesado en construcción   | Planeación y Evaluación |     |  |  |  |
| Total de accesos para personas con discapacidad (rampas)                                      | accesos          | 6          | 5               | 83.3% | 0   | 0%  | 0    | 0%    |     |   |      |   | 1   | 16.7% |   |                | Hay un edificio de docencia pendiente de entrega recepción el cual contará con 1 accesos para personas con discapacidad y en el laboratorio 1  | Planeación y Evaluación |     |  |  |  |
| Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad (estacionamientos, baños, otros) | espacios         | 6          | 5               | 83.3% | 0   | 0%  | 0    | 0%    |     |   |      |   | 1   | 16.7% |   |                | Hay un edificio de docencia pendiente de entrega recepción el cual contará con 2 baños para personas con discapacidad y 3 cajones de estacionamiento y en el laboratorio habrá 2 baños y 3 cajones de estacionamiento para personas con discapacidad | Planeación y Evaluación |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos, 1.1 Indicador Procesos Certificados, Línea de Acción 1.1.3. Se forma la Unidad de Igualdad de Género de la institución con la finalidad de dar inicio con cursos de capacitación y sensibilización a la comunidad estudiantil, administrativa y docente y en un futuro obtener la certificación en Equidad de Género.

Ingr. Alfredo Atkinson Pesqueira  
Rector

Lic. Jesús Rodolfo Ortiz Díaz  
Dirección de Planeación y Evaluación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | 3               | Eficiencia      |

SERVICIOS ESCOLARES

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                  |   | 2020                                     |                   | 2021            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100 | Alumnos          | 10  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |  |                  |   | 4  | 0.37%             | 5               | 0.35%               |  |                      |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados                 | (Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100                   | Alumnos          | 10  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |  |                  |   | 4  | 80%               | 5               | 100%                |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: S.1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |       |      |       |     |   |      |   |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | AREA EJECUTORA |   |                     |     |  |  |  |
|--|------------------|------------|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|-----|---|------|---|-----|---|---|----------------|---|---------------------|-----|--|--|--|
|  |                  |            | 1               |       |     |       |      |       | 2   |   |      |   |     |   |   |                | 3   |                     |     |  |  |  |
|  |                  |            | PROG            |       | ALC |       | PROG |       | ALC |   | PROG |   | ALC |   |   |                | PROG  |                     | ALC |  |  |  |
| #  | %                | #          | %               | #     | %   | #     | %    | #     | %   | # | %    | # | %   | # | %   |                |   |                     |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos de origen indígena en TSU (3 cuatrimestres)                                    | estudiantes      | 3          | 1               | 33.3% | 1   | 33.3% | 1    | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril se atendió un alumno de origen indígena       | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos de origen indígena en ING (3 cuatrimestres)                                    | estudiantes      | 2          | 1               | 50%   | 0   | 0.0%  | 0    | 0%    |     |   |      |   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril no se atendieron alumnos de origen indígena   | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos de origen indígena que cuentan con algún tipo de beca en TSU (3 cuatrimestres) | estudiantes      | 3          | 1               | 33.3% | 1   | 33.3% | 1    | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril se otorgó beca a un alumno de origen indígena | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Alumnos atendidos de origen indígena que cuentan con algún tipo de beca en ING (3 cuatrimestres) | estudiantes      | 2          | 1               | 50%   | 0   | 0.0%  | 0    | 0%    |     |   |      |   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril no se atendieron alumnos de origen indígena   | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Matrícula Total atendida (TSU e ING) en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021                | estudiantes      | 1400       | 0               | 0%    | 972 | 69.4% | 0    | 0%    |     |   |      |   |     |   |   |                | Matrícula atendida en el cuatrimestre enero-abril de TSU e ING                  | Servicios Escolares |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos, 1.1 Indicador Procesos Certificados, Línea de Acción 1.1.3. Se forma la Unidad de Igualdad de Género de la Institución con la finalidad de dar inicio con cursos de capacitación y sensibilización a la comunidad estudiantil, administrativa y docente y en un futuro obtener la certificación en Equidad de Género.

Ing. Alfredo Atollini Pesqueira  
Rector

Ing. Araceli Aguirre Medina  
Departamento de Servicios Escolares

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

4

TIPO DE PROCESO

Eficiencia

DIRECCIÓN DE CARRERA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|---|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |   |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |   |                  |  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100  | PE               | 5  | 3  | 60%               | 5               | 100%                |  |                      |
| Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES  | (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 | Estudiantes      | 2000   | 431/625                                  | 68.96%            | 1975/1975       | 100%                |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinencia y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA     | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |     |      |       |     |   |      |       |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |                      |     |  |  |  |
|---|----------------------|------------|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|-----|---|------|-------|-----|---|---|----------------|---|----------------------|-----|--|--|--|
|   |                      |            | 1               |       |     |     |      |       | 2   |   |      |       |     |   |   |                | 3   |                      |     |  |  |  |
|   |                      |            | PROG            |       | ALC |     | PROG |       | ALC |   | PROG |       | ALC |   |   |                | PROG  |                      | ALC |  |  |  |
| #   | %                    | #          | %               | #     | %   | #   | %    | #     | %   | # | %    | #     | %   | # | %   |                |   |                      |     |  |  |  |
| Total de programas de TSU certificados en nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES  | programas educativos | 5          | 3               | 60%   | 3   | 60% | 2    | 40%   |     |   | 0    | 0%    |     |   |   |                | Actualmente se encuentran certificados los programas educativos de TSU en Procesos Industriales, TSU en Tecnologías de la Información y en TSU en Operaciones Comerciales Internacionales en nivel 1 de calidad por CIEES | Dirección de Carrera |     |  |  |  |
| Total de programas de TSU certificados en nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES  | programas educativos | 2          | 0               | 0%    | 2   | 40% | 2    | 100%  |     |   | 0    | 0%    |     |   |   |                | En este cuatrimestre se obtuvo el nivel 1 de calidad en los programas de TSU Administración y TSU en Mecatrónica por CIEES  | Dirección de Carrera |     |  |  |  |
| Total de estudiantes atendidos en programas de TSU durante los tres cuatrimestres   | Estudiantes          | 1975       | 750             | 38.0% | 615 | 82% | 600  | 30.4% |     |   | 625  | 31.6% |     |   |   |                | Total de alumnos de TSU atendidos en el cuatrimestre enero-abril 2021   | Dirección de Carrera |     |  |  |  |
| Total de estudiantes atendidos en programas de TSU que cuentan con certificado en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES | Estudiantes          | 1975       | 750             | 38.0% | 615 | 82% | 600  | 30.4% |     |   | 625  | 31.6% |     |   |   |                | Actualmente todos los estudiantes de TSU del cuatrimestre enero-abril estudian en un Programa acreditado en el nivel 1 de Calidad de CIEES  | Dirección de Carrera |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos, 1.1 Indicador Procesos Certificados, Línea de Acción 1.2.2 Se está trabajando para que en 2020 sean acreditados los 2 programas educativos que faltan: Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área Automatización y Técnico Superior Universitario en Administración.

Inq. Alfredo Atollini Resqueira

Rector

M.I. Esmeralda Yadira Cepeda Alcón

Dirección de Carrera

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><b>ACADÉMICO</b> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | 5               | Eficiencia      |

DIRECCIÓN DE CARRERA/DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|--|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |  |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     |  |                      |
|   |  |                  |  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudios de factibilidad elaborados                                 | Número de estudios de factibilidad elaborados  | Estudios         | 1  | 0  | 0%                | 1               | 100%                |  |                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|   |  |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     |  |                      |
|   |  |                  |  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis         | 10   | 0  | 0%                | 5               | 100%                |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 *6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

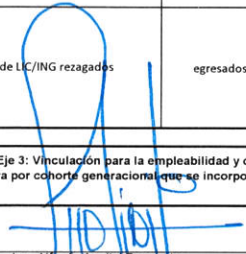
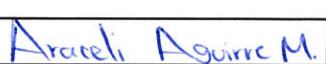
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA         | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |   |     |  |  |  |
|--|--------------------------|------------|-----------------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|---|----------------|--|---|-----|--|--|--|
|  |                          |            | 1               |    |     |    |      |    | 2   |    |      |    |     |    |   |                | 3  |   |     |  |  |  |
|  |                          |            | PROG            |    | ALC |    | PROG |    | ALC |    | PROG |    | ALC |    |   |                | PROG   |   | ALC |  |  |  |
| #  | %                        | #          | %               | #  | %   | #  | %    | #  | %   | #  | %    | #  | %   | #  | %   |                |  |   |     |  |  |  |
| Número de estudios de factibilidad elaborados  | estudios de factibilidad | 1          | 0               | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 1   | 100%           | Este estudio se realizara en el mes de junio 2021. | Dirección de Vinculación/Dirección de carrera |     |  |  |  |
| Programas educativos de TSU con Análisis Situacional del Trabajo                       | AST                      | 5          | 0               | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 5   | 100%           | Este estudio se realizara en el mes de junio 2021. | Dirección de Vinculación/Dirección de carrera |     |  |  |  |
| Programas educativos de LIC con Análisis Situacional del Trabajo                       | AST                      | 5          | 0               | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 5   | 100%           | Este estudio se realizara en el mes de junio 2021. | Dirección de Vinculación/Dirección de carrera |     |  |  |  |
| Estudiantes en programas educativos de TSU con AST vigentes (septiembre-diciembre)     | estudiantes              | 600        | 0               | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 600   | 100%           | Este estudio se realizara en el mes de junio 2021. | Dirección de Vinculación/Dirección de carrera |     |  |  |  |
| Estudiantes en programas educativos de LIC/ING con AST vigentes (septiembre-diciembre) | estudiantes              | 600        | 0               | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 0    | 0% | 0   | 0% | 600   | 100%           | Este estudio se realizara en el mes de junio 2021. | Dirección de Vinculación/Dirección de carrera |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos, 1.1 Indicador Procesos Certificados, Línea de Acción 1.4.1 Realizar los Análisis Situacional de Trabajo AST que se encuentren vencidos y/o los que falten.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

M.I. Esmeralda Yadira Cepeda Alcón/Ing. Yamil  
Dirección de Carrera/Dirección de Vinculación

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|-----------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|----------------------|------|-----|---|---|----------------|---|---------------------|-----|--|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  |   |  |  |  |   |                 |                     | NUM. DE PROCESO  |                      | TIPO DE PROCESO (3) |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| <u>ACADEMICO</u>   |   |  |  |  |   |                 |                     | 6  |                      | <u>Eficacia</u>     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| SERVICIOS ESCOLARES  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| INDICADORES  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
|  |   |  |  | 2020                                     |   | 2021            |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU   | (Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100                   | Estudiantes  | 150  | Número actual                            | Porcentaje actual   | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
|  |   |  |  | 126                                      | 94.73%  | 130             | 100%                |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura  | (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100 | Estudiantes  | 75   | Número actual                            | Porcentaje actual   | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      | Número alcanzado    | Porcentaje alcanzado |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
|  |   |  |  | 61/72                                    | 84.72   | 72/72           | 100%                |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024  |   | 6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES   |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA  | META ANUAL   | CALENDARIO 2021  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |                     |     |  |  |  |
|  |   |  | 1  |  |   |                 |                     |  | 2                    |                     |                      |      |     |   |   |                | 3   |                     |     |  |  |  |
|  |   |  | PROG   |  | ALC   |                 | PROG                |  | ALC                  |                     | PROG                 |      | ALC |   |   |                | PROG  |                     | ALC |  |  |  |
|  |   |  | #  | %  | #   | %               | #                   | %  | #                    | %                   | #                    | %    | #   | % | #   | %              |   |                     |     |  |  |  |
| Total de Egresados de TSU (mayo-agosto)  | egresados   | 130  | 0  | 0%                                       | 91  | 70%             | 130                 | 100%   |                      |                     | 0                    | 0%   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 egresaron noventa y un alumnas y alumnos                 | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Total de Egresados de TSU por cohorte (mayo-agosto)  | egresados   | 130  | 0  | 0%                                       | 75  | 57%             | 130                 | 100%   |                      |                     | 0                    | 0%   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 egresaron setenta y cinco alumnas y alumnos              | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Total de Egresados de TSU rezagados  | egresados   | 3  | 0  | 0%                                       | 16  | 533%            | 3                   | 100%   |                      |                     | 0                    | 0%   |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril egresaron diez seis alumnas y alumnos rezagados               | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Total de Egresados de LIC/ING (septiembre-diciembre)   | egresados   | 72   | 0  | 0%                                       | 128   | 178%            | 0                   | 0%   |                      |                     | 72                   | 100% |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 egresaron ciento veintiocho alumnas y alumnos de LIC/ING | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Total de Egresados de LIC/ING por cohorte  | egresados   | 72   | 0  | 0%                                       | 120   | 167%            | 0                   | 0%   |                      |                     | 72                   | 100% |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 egresaron ciento veinte alumnas y alumnos de LIC/ING     | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| Total de Egresados de LIC/ING rezagados  | egresados   | 3  | 0  | 0%                                       | 8   | 266.66          | 0                   | 0%   |                      |                     | 3                    | 100% |     |   |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril 2021 egresaron ocho alumnas y alumnos rezagados de LIC/ING    | Servicios Escolares |     |  |  |  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO  |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| PIDE UTPN 2019-2020 Eje 3: Vinculación para la empleabilidad y competitividad en el mercado. 3.1 Egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso. Objetivo: El objetivo es conocer el total de egresados de TSU, Ingeniería y Licenciatura por cohorte generacional que se incorporan al mercado laboral a seis meses de su egreso, en un área afín con su formación. Líneas de Acción 3.3.1 Se lleva a cabo el seguimiento de egresados por parte del área de vinculación en la que se realizan encuestas para efectos de estadísticas. |   |  |  |  |   |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |
| <br>Ing. Alfredo Attolini Pesqueira<br>Rector   |   |  |  |  | <br>Ing. Araceli Aguirre Medina<br>Departamento de Servicios Escolares |                 |                     |  |                      |                     |                      |      |     |   |   |                |   |                     |     |  |  |  |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|   |  |                             |                                    |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><b>ACADÉMICO</b> |  | NUM. DE PROCESO<br><b>Z</b> | TIPO DE PROCESO<br><b>Eficacia</b> |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|

DIRECCIÓN DE CARRERA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|--|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |  |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías | (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100 | Profesores       | 11   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |  |                  |  | 9  | 81.81             | 11              | 100%                |  |                      |
| Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías      | (Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100   | Estudiantes      | 1400   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |  |                  |  | 1070                                     | 100%              | 1200            | 100%                |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: **6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional**

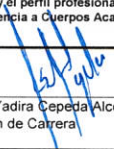
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |       |      |       |     |   |      |   |      |       | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |                         |     |  |  |  |
|--|------------------|------------|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|-----|---|------|---|------|-------|---|----------------|--|-------------------------|-----|--|--|--|
|  |                  |            | 1               |       |     |       |      |       | 2   |   |      |   |      |       |   |                | 3  |                         |     |  |  |  |
|  |                  |            | PROG            |       | ALC |       | PROG |       | ALC |   | PROG |   | ALC  |       |   |                | PROG   |                         | ALC |  |  |  |
| #  | %                | #          | %               | #     | %   | #     | %    | #     | %   | # | %    | # | %    | #     | %   |                |  |                         |     |  |  |  |
| Total de profesores de Tiempo Completo                       | PTC              | 11         | 9               | 81.8% | 9   | 81.8% | 0    | 0%    |     |   |      |   | 2    | 18.2% |   |                | Durante el cuatrimestre Ene-Abr 2021 se tuvieron 9 Profesores de Tiempo Completo   | Recursos Humanos        |     |  |  |  |
| Total de profesores de Tiempo Completo que impartes tutorías | PTC              | 11         | 9               | 81.8% | 9   | 81.8% | 0    | 0%    |     |   |      |   | 2    | 18.2% |   |                | Durante el cuatrimestre Ene-Abr 2021 se tuvieron 9 Profesores de Tiempo Completo y todos impartieron tutorías en línea   | Dirección de Carrera    |     |  |  |  |
| Matrícula total (septiembre-diciembre)                       | estudiantes      | 1200       | 0               | 0%    | 0   | 0%    | 0    | 0%    |     |   |      |   | 1200 | 100%  |   |                | En el cuatrimestre de enero-abril se atendieron 972 alumnas y alumnos  | Servicios Escolares     |     |  |  |  |
| Total de alumnos que reciben tutorías                        | estudiantes      | 1200       | 0               | 0%    | 972 | 81%   | 0    | 0%    |     |   |      |   | 1200 | 100%  |   |                | El total de la matrícula del cuatrimestre enero-abril recibe tutorías  | Dirección de Carrera    |     |  |  |  |
| Total de alumnos que reciben atención psicopedagógica        | Estudiantes      | 90         | 30              | 33.3% | 9   | 10%   | 30   | 33.3% |     |   |      |   | 30   | 33.3% |   |                | El número de alumnos que solicitan atención y se canalizan al área a disminuido desde el inicio de la contingencia, algunos de los factores que han intervenido en ello han sido la dificultad para la conectividad y la falta de espacios privados en casa en donde puedan tomar la asesoría. | Bienestar Universitario |     |  |  |  |


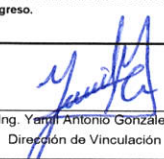
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 2, Profesionalización docente: la profesionalización docente es sin duda uno de los pilares de la institución, el personal académico requiere de las facilidades para el desarrollo de sus habilidades, la investigación, la innovación, la capacitación y herramientas para transmitir sus conocimientos a la comunidad estudiantil. Para eso es necesario conocer el perfil académico (grado preferente) y el perfil profesional (perfil deseable) de los PTC que laboran en la universidad respecto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP); así como la capacitación pedagógica y su pertinencia a Cuerpos Académicos.

  
Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

  
M.I. Esmeralda Yadira Cepeda Alcón  
Dirección de Carrera



| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021   |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
|---|--|--|--|--|-------------------|--|---------------------|------------------|----------------------|--|------|--------------------------------|-----|------|---|----------------|---|--------------------------|-----|--|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"   |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE   |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN  |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      | NUM. DE PROCESO<br>8                                   |      | TIPO DE PROCESO<br>Pertinencia |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN  |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| INDICADORES   |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  |  | 2020                                     |                   |  | 2021                |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería  | (Número de egresados de Ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos/número de egresados de Ingeniería)*100 | Alumnos  | 400  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  |  | 378                                      | 100.00%           | 400  | 100%                |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA   | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  |  | 2020                                     |                   |  | 2021                |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo  | Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo   | Convenios  | 10   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  |  | 10                                       | 100%              | 10   | 100%                |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024   |  | 6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES  |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL   | CALENDARIO 2021  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  | 1  |  |                   |  |                     |                  | 2                    |  |      |                                |     |      |   |                | 3   |                          |     |  |  |  |
|   |  |  | PROG   |  | ALC               |  | PROG                |                  | ALC                  |  | PROG |                                | ALC |      |   |                | PROG  |                          | ALC |  |  |  |
|   |  |  | #  | %  | #                 | %  | #                   | %                | #                    | %  | #    | %                              | #   | %    | #   | %              |   |                          |     |  |  |  |
| Egresados de TSU que obtienen un empleo en 6 meses o menos  | Egresados  | 115  | 0  | 0%                                       | 218               | 189.6%   | 0                   | 0%               |                      |  |      |                                | 115 | 100% |   |                | Egresados del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 de TSU que obtuvieron un empleo en 6 meses   | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Egresados de TSU que obtienen un empleo de acuerdo a su área de competencia   | Egresados  | 90   | 0  | 0%                                       | 91                | 101.1%   | 0                   | 0%               |                      |  |      |                                | 90  | 100% |   |                | Egresados del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 de TSU que obtuvieron un empleo en 6 meses en su área de competencia                       | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Egresados de Ing/Lic que obtienen un empleo en 6 meses o menos  | Egresados  | 250  | 0  | 0%                                       | 128               | 51.2%  | 250                 | 100%             |                      |  |      |                                | 0   | 0%   |   |                | Egresados del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 de Ing/Lic que obtuvieron un empleo en 6 meses   | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Egresados de Ing/Lic que obtienen un empleo de acuerdo a su área de competencia   | Egresados  | 180  | 0  | 0%                                       | 110               | 61.1%  | 180                 | 100%             |                      |  |      |                                | 0   | 0%   |   |                | Egresados del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 de Ing/Lic que obtuvieron un empleo en 6 meses en su área de competencia                   | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Convenios firmados con el sector productivo   | convenios  | 10   | 3  | 30%                                      | 6                 | 60%  | 3                   | 30%              |                      |  |      |                                | 4   | 40%  |   |                | Se firmaron 6 convenios durante el cuatrimestre enero-abril con: Confecciones de Juárez S.A de C.V., SYSGRUB, BERESIDENT, H&P, SCOFAN, ENALTEC. | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO   |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| PIDE UTPN 2019-2020 Eje 3 Vinculación para la empleabilidad y competitividad en el mercado, 3.1 Egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso, en un área afín con su formación. Líneas de Acción 3.1.2 Para este indicador se dará seguimiento solo a los egresados que se incorporaron al mercado laboral en un plazo no mayor a seis meses de su egreso. |  |  |  |  |                   |  |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |
| <br>Ing. Alfredo Altolini Pesqueira<br>Rector  |  |  |  |  |                   | <br>Ing. Yamil Antonio González<br>Dirección de Vinculación |                     |                  |                      |  |      |                                |     |      |   |                |   |                          |     |  |  |  |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|  |                      |                                |
|--|----------------------|--------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO<br>9 | TIPO DE PROCESO<br>Pertinencia |
|--|----------------------|--------------------------------|

DIRECCIÓN DE CARRERA/DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                           |                      |                             | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|---|------------------|--|--|---------------------------|----------------------|-----------------------------|--|----------------------|
|  |   |                  |  | 2020                                     |                           | 2021                 |                             | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio en instituciones extranjeras  | Estudiantes      | 10   | Número actual<br>3                       | Porcentaje actual<br>100% | Número a lograr<br>3 | Porcentaje a lograr<br>100% |  |                      |
| Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil             | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil. | Convenios        | 4  | Número actual<br>2                       | Porcentaje actual<br>100% | Número a lograr<br>2 | Porcentaje a lograr<br>100% |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 6.3 Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |    |      |      |     |   |      |   |     |       | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |                          |     |  |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|-------|-----|----|------|------|-----|---|------|---|-----|-------|---|----------------|---|--------------------------|-----|--|--|--|
|   |                  |            | 1               |       |     |    |      |      | 2   |   |      |   |     |       |   |                | 3   |                          |     |  |  |  |
|   |                  |            | PROG            |       | ALC |    | PROG |      | ALC |   | PROG |   | ALC |       |   |                | PROG  |                          | ALC |  |  |  |
| #   | %                | #          | %               | #     | %   | #  | %    | #    | %   | # | %    | # | %   | #     | %   |                |   |                          |     |  |  |  |
| Número de profesores participando en intercambio o movilidad en instituciones internacionales                   | profesores       | 2          | 0               | 0%    | 0   | 0% | 1    | 50%  |     |   |      |   | 1   | 50%   |   |                | Debido a la pandemia estas actividades se encuentran restringidas       | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados                                | profesores       | 6          | 4               | 66.7% | 0   | 0% | 0    | 0%   |     |   |      |   | 2   | 33.3% |   |                | En el cuatrimestre enero-abril no se cuenta con información al respecto | Dirección de Carrera     |     |  |  |  |
| Número de estudiantes inscritos de TSU en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras     | estudiantes      | 2          | 1               | 50%   | 0   | 0% | 1    | 50%  |     |   |      |   | 0   | 0%    |   |                | Debido a la pandemia estas actividades se encuentran restringidas       | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Número de estudiantes inscritos de Lic/Ing en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | estudiantes      | 1          | 0               | 0%    | 0   | 0% | 1    | 100% |     |   |      |   | 0   | 0%    |   |                | Debido a la pandemia estas actividades se encuentran restringidas       | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |
| Número de convenios firmados con universidades extranjeras para la movilidad estudiantil                        | convenios        | 2          | 0               | 0%    | 0   | 0% | 2    | 100% |     |   |      |   | 0   | 0%    |   |                | Debido a la pandemia estas actividades se encuentran restringidas       | Dirección de Vinculación |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 5 Fortalecimiento del idioma inglés. 5.1 Total de organismos nacionales e internacionales vinculados, así como movilidad estudiantil y docente. Objetivo.- Desarrollar un programa operativo bilingüe, en años de los programas educativos para responder los requerimientos del Sector Productivo. Líneas de Acción 5.1.4 Establecer convenios nacionales e internacionales para la movilidad estudiantil y docente.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

Ing. Yamil Antonia González  
Dirección de Vinculación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|  | 10              | Pertinencia     |

BIENESTAR UNIVERSITARIO

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100 | Alumnos          | 150  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |   |                  |  | 120                                      | 11%               | 144             | 10%                 |  |                      |
|   |   |                  |  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Presentaciones artísticas y culturales                        | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros            | Presentaciones   | 6  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |   |                  |  | 6  | 100%              | 6               | 100%                |  |                      |
|   |   |                  |  |  |                   |                 |                     |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.5 Relevancia del Objetivo prioritario 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |       |      |       |     |   |      |   |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |      |  |                         |   |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|-----|---|------|---|-----|---|---|----------------|------|--|-------------------------|---|--|--|
|   |                  |            | 1               |       |     |       |      |       | 2   |   |      |   |     |   |   |                | 3    |  |                         |   |  |  |
|   |                  |            | PROG            |       | ALC |       | PROG |       | ALC |   | PROG |   | ALC |   |   |                | PROG |  | ALC                     |   |  |  |
|   |                  |            | #               | %     | #   | %     | #    | %     | #   | % | #    | % | #   | % |   |                | #    | %  | #                       | % |  |  |
| Total de alumnos participando en actividades culturales y artísticas de TSU     | alumnos          | 72         | 24              | 33.3% | 6   | 8.3%  | 24   | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                |      | Se tuvo la participación de los alumnos y alumnas de Banda de Guerra en la inauguración del evento por el 8vo Aniversario de la Universidad. Las demás actividades culturales y deportivas continúan suspendidas por la contingencia sanitaria.              | Bienestar Universitario |   |  |  |
| Total de alumnos participando en actividades culturales y artísticas de LIC/ING | alumnos          | 72         | 24              | 33.3% | 6   | 8.3%  | 24   | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                |      | Se tuvo la participación de las alumnas de la escolta en la inauguración del evento por el 8vo Aniversario de la Universidad. Las demás actividades culturales y deportivas continúan suspendidas por la contingencia sanitaria.                             | Bienestar Universitario |   |  |  |
| Total de alumnos participando en actividades culturales y artísticas            | alumnos          | 144        | 48              | 33.3% | 12  | 8.3%  | 48   | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                |      | Se tuvo la participación de los alumnos y alumnas de Banda de Guerra y la Escolta en la inauguración del evento por el 8vo Aniversario de la Universidad. Las demás actividades culturales y deportivas continúan suspendidas por la contingencia sanitaria. | Bienestar Universitario |   |  |  |
| Total de presentaciones artísticas y culturales                                 | alumnos          | 6          | 2               | 33.3% | 1   | 16.7% | 2    | 33.3% |     |   |      |   |     |   |   |                |      | Honores a la Bandera en la inauguración del evento del 8vo Aniversario de la Universidad.  | Bienestar Universitario |   |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 4 Desarrollar actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de los estudiantes. 4.1 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. Objetivo.- Conocer el total de los eventos deportivos, culturales y comunitarios realizados por la Universidad respecto a los programados; así como el total de beneficiados. Líneas de Acción 4.4.1 Apoyar a los equipos representativos para participar en los diferentes eventos locales, estatales y nacionales en los que se represente a la Universidad Tecnológica Paso del Norte, 4.1.2 Dotar y/o gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de las diferentes actividades deportivas y culturales, así como lo requerido para los eventos comunitarios. 4.1.3 Realizar eventos en los que participen los estudiantes y que impacten en beneficio de la comunidad, como parte de su formación integral.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

Lic. Iván Luis Vázquez Hernández  
Departamento de Bienestar Universitario

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|  |                       |                                    |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO<br>11 | TIPO DE PROCESO (3)<br>Pertinencia |
|--|-----------------------|------------------------------------|

BIENESTAR UNIVERSITARIO

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2) |                           |                       |                             | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------|
|                                     |  |                  |  | 2020   |                           | 2021                  |                             | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos          | 250  | Número actual<br>90                            | Porcentaje actual<br>8%   | Número a lograr<br>96 | Porcentaje a lograr<br>7%   |  |                      |
| Torneos deportivos                  | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución                                     | Torneos          | 15   | Número actual<br>6                             | Porcentaje actual<br>100% | Número a lograr<br>6  | Porcentaje a lograr<br>100% |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.5 Relevancia del Objetivo prioritario 5: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |     |    |      |       |     |   |      |       |     |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS  | ÁREA EJECUTORA          |   |  |  |  |  |  |
|--|------------------|------------|-----------------|-------|-----|----|------|-------|-----|---|------|-------|-----|--|--|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
|  |                  |            | 1               |       |     |    |      |       | 2   |   |      |       |     |  |  |                         | 3 |  |  |  |  |  |
|  |                  |            | PROG            |       | ALC |    | PROG |       | ALC |   | PROG |       | ALC |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |
| #  | %                | #          | %               | #     | %   | #  | %    | #     | %   | # | %    | #     | %   |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |
| Total de alumnos participando en torneos deportivos de TSU     | alumnos          | 48         | 16              | 33.3% | 0   | 0% | 16   | 33.3% |     |   | 16   | 33.3% |     |  | Las actividades que implique congregación de personas continúan suspendidas por indicaciones de la secretaria de salud, derivado de la contingencia sanitaria. | Bienestar Universitario |   |  |  |  |  |  |
| Total de alumnos participando en torneos deportivos de LIC/ING | Alumnos          | 48         | 16              | 33.3% | 0   | 0% | 16   | 33.3% |     |   | 16   | 33.3% |     |  | Las actividades que implique congregación de personas continúan suspendidas por indicaciones de la secretaria de salud, derivado de la contingencia sanitaria. | Bienestar Universitario |   |  |  |  |  |  |
| Total de alumnos participando en torneos deportivos            | Alumnos          | 96         | 32              | 33.3% | 0   | 0% | 32   | 33.3% |     |   | 32   | 33.3% |     |  | Las actividades que implique congregación de personas continúan suspendidas por indicaciones de la secretaria de salud, derivado de la contingencia sanitaria. | Bienestar Universitario |   |  |  |  |  |  |
| Total de presentaciones torneo deportivos                      | Torneos          | 6          | 2               | 33.3% | 0   | 0% | 2    | 33.3% |     |   | 2    | 33.3% |     |  | Las actividades que implique congregación de personas continúan suspendidas por indicaciones de la secretaria de salud, derivado de la contingencia sanitaria. | Bienestar Universitario |   |  |  |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 4 Desarrollar actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de los estudiantes. 4.1 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. Objetivo.- Conocer el total de los eventos deportivos, culturales y comunitarios realizados por la Universidad respecto a los programados; así como el total de beneficiados. Líneas de Acción 4.4.1 Apoyar a los equipos representativos para participar en los diferentes eventos locales, estatales y nacionales en los que se represente a la Universidad Tecnológica Paso del Norte, 4.1.2 Dotar y/o gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de las diferentes actividades deportivas y culturales, así como lo requerido para los eventos comunitarios. 4.1.3 Realizar eventos en los que participen los estudiantes y que impacten en beneficio de la comunidad, como parte de su formación integral.

Inq. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

Lic. Irving Luis Yáñez Hernández  
Departamento de Bienestar Universitario

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><br>GESTIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|  | 12              | Eficacia        |

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN/INFRAESTRUCTURA E INFORMÁTICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                               | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA                        | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer trimestre) |                      |
|--|--|---|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|---|----------------------|
|  |  |   |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     |   |                      |
|  |  |   |  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                    | Porcentaje alcanzado |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución | Cobertura de red inalámbrica e internet | 12   | 8  | 66.66%            | 12              | 100%                |   |                      |
|  |  |   |  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                    | Porcentaje alcanzado |
|  |  |   |  | 232                                      | 92.80%            | 250             | 100%                |   |                      |

|   |  |
|---|--|
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 | 6.4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional |
|---|--|

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |       |      |       |      |     |      |     |      |       |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS                 | ÁREA EJECUTORA              |
|--|------------------|------------|-----------------|-------|------|-------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-----|---|-----------------------------|
|  |                  |            | 1               |       |      |       | 2    |     |      |     | 3    |       |      |     |   |                             |
|  |                  |            | PROG            | ALC   | PROG | ALC   | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC   | PROG | ALC |   |                             |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet             | Cobertura        | 12         | 8               | 66.7% | 8    | 66.7% | 0    | 0%  |      |     | 4    | 33.3% |      |     | No se ha aumentado la cobertura de red inalámbrica durante este periodo | Infraestructura Informática |
| Total de puntos de acceso wifi                                 | puntos de acceso | 4          | 0               | 0.00% | 0    | 0.00% | 0    | 0%  |      |     | 4    | 100%  |      |     | No se adquirieron puntos de acceso nuevos                               | Infraestructura Informática |
| La capacidad de conexión a internet en la institución (150 mb) | capacidad        | 300mb      | 150             | 50%   | 150  | 50%   | 0    | 0%  |      |     | 150  | 50%   |      |     | No se adquirió mayor velocidad de internet durante este periodo         | Infraestructura Informática |
| Total de equipos de cómputo                                    | equipo           | 250        | 232             | 92.8% | 232  | 92.8% | 0    | 0%  |      |     | 18   | 7.20% |      |     | No se han adquirido equipos de computo nuevo                            | Infraestructura Informática |
| Total de equipos de cómputo con internet                       | equipo           | 250        | 232             | 92.8% | 232  | 92.8% | 0    | 0%  |      |     | 18   | 7.20% |      |     | No se han agregado equipos a la red de internet                         | Infraestructura Informática |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos. 1.5 Entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Objetivo: Realizar las gestiones pertinentes para crear entornos favorables para ofrecer un servicio de calidad y adecuado a las necesidades de los programas educativos. Líneas de Acción: 1.5.2 Gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de las TIC'S como parte fundamental para el servicio de internet, plataformas y servicios en línea que se ofrece a los estudiantes a través del SISE. 1.5.3 Equipar los diferentes laboratorios, aulas, salas audiovisuales de la más alta tecnología como: puntos de acceso wifi, capacidad de conexión a internet, servidores, hardware, software, equipo de cómputo y otros.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Rector

Ing. Manuel Resendez  
Subdirector de Infraestructura Informática

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><b>GESTIÓN</b> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | <b>13</b>       | <b>Eficacia</b> |

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                 | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024<br>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--------------------------------------|--|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|                                      |  |                  |  | 2020                                     |                   | 2021            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Edificios de laboratorios y talleres | Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula<br>Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)   | Edificios        | 2  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|                                      |  |                  |  | 1  | 50%               | 2               | 100%                |  |                      |
|                                      |  |                  |  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Canchas deportivas                   | Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad.<br>Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis) | Canchas          | 4  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|                                      |  |                  |  | 3  | 100%              | 3               | 100%                |  |                      |
|                                      |  |                  |  |  |                   |                 |                     |  |                      |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 **5.4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional**

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 |      |     |      |      |    |     |   |      |   |     |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |                         |     |  |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|------|-----|------|------|----|-----|---|------|---|-----|------|---|----------------|---|-------------------------|-----|--|--|--|
|   |                  |            | 1               |      |     |      |      |    | 2   |   |      |   |     |      |   |                | 3   |                         |     |  |  |  |
|   |                  |            | PROG            |      | ALC |      | PROG |    | ALC |   | PROG |   | ALC |      |   |                | PROG  |                         | ALC |  |  |  |
| #   | %                | #          | %               | #    | %   | #    | %    | #  | %   | # | %    | # | %   | #    | %   |                |   |                         |     |  |  |  |
| Número de edificios de laboratorios y talleres existentes | Edificios        | 1          | 1               | 100% | 1   | 100% | 0    | 0% |     |   |      |   | 0   | 0%   |   |                | Actualmente contamos con el laboratorio pesado de 7 ejes "B"  | Dirección de Planeación |     |  |  |  |
| Número de edificios de laboratorios y talleres nuevos     | Edificios        | 1          | 0               | 0%   | 0   | 0%   | 0    | 0% |     |   |      |   | 1   | 100% |   |                | El laboratorio pesado se encuentra en proceso de construcción | Dirección de Planeación |     |  |  |  |
| Número de canchas deportivas existentes                   | Canchas          | 3          | 3               | 100% | 3   | 100% | 0    | 0% |     |   |      |   | 0   | 0%   |   |                | Actualmente contamos con 3 canchas deportivas                 | Dirección de Planeación |     |  |  |  |
| Edificio de Biblioteca existente                          | Edificios        | 1          | 1               | 100% | 1   | 100% | 0    | 0% |     |   |      |   | 0   | 0%   |   |                | Actualmente contamos con un edificio de Biblioteca            | Dirección de Planeación |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

PIDE UTPN 2019-2020 Eje 1: Aseguramiento de la Calidad y Pertinencia a los Programas Educativos. 1.5 Entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Objetivo: Realizar las gestiones pertinentes para crear entornos favorables para ofrecer un servicio de calidad y adecuado a las necesidades de los programas educativos. Líneas de Acción: 1.5.1 Realizar gestiones y participar en los diferentes programas para la construcción, mantenimiento, adaptación, equipamiento de los espacios físicos de la Universidad.

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira

Rector

Lic. Jesús Rodolfo Ortiz Díaz

Dirección de Planeación y Evaluación